

Título: Incentivando a escrita e a leitura através do BLOG

Proposta Pedagógica:

A sociedade atual passa por um processo muito dinâmico de transformação, principalmente no campo científico e tecnológico. Essas mudanças têm reflexo direto no modo como as pessoas se comunicam, trabalham, vivem e aprendem. Por sua vez, essas alterações desafiam e desestabilizam antigas práticas educacionais.

Muito se questiona sobre como ocorre atualmente o processo de construção do conhecimento, já que os alunos de agora nasceram em um período em que já existia telefone celular, computador, internet, controle remoto, vídeo game e muitos outros artefatos tecnológicos interativos; e como os professores da atualidade conseguem estimular esses sujeitos para novas e prazerosas aprendizagens.

Como aprendem nossos alunos (considerados nativos digitais ou homo zappiens)? E os professores que são considerados “imigrantes digitais” estão falando a mesma “língua” dos nativos? Que competências são necessárias nos dias de hoje para viver-se na sociedade digital? Como estimular o processo de leitura e escrita? Como estimular as múltiplas alfabetizações necessárias para o século XXI?

Veen e Vrakking (2009, p. 12) afirmam que:

Homo zappiens quer estar no controle daquilo com que se envolve e não tem paciência para ouvir um professor explicar o mundo de acordo com suas próprias convicções. Na verdade, o Homo zappiens é digital e a escola analógica.

Dessa forma buscou-se estimular o processo de leitura e escrita através de uma ferramenta digital: o blog.

Desde o início do ano, em consonância com os projetos desenvolvidos em sala de aula, o blog da turma foi sendo construído. O blog pode ser

acessado através do endereço: <http://liberato-b11.blogspot.com.br>. A postagem sempre foi realizada pelo professor. Os alunos eram incentivados a realizar determinada tarefa realizando um comentário. Demonstraram bastante interesse pelo trabalho, sendo que os acessos acontecem, por vezes, até mesmo fora da escola.

Gostaram de poder escrever e a sua escrita poder ser visualizada pelos outros e também fora dos muros da escola.

Alguns que foram desenvolvidos em nosso blog:

- Dia da consciência negra
- Google maps
- Jogos do corpo humano
- Vídeo da improvisação do livro “Tal pai, tal filho”, da autora Georgina Martins (Projeto Adote da Prefeitura Municipal de Porto Alegre)
- Opinião sobre o livro “Tal, pai, tal filho”
- Projeto Etoys- Squeak
- Histórias em quadrinhos
- Receitas juninas
- Festa junina
- Regras do lince da multiplicação
- Lendas urbanas
- Recados para mamãe
- Jogos
- Apresentação (cada um falando um pouco sobre si).

“Os analfabetos do século XXI não serão os que não souberem ler e escrever, mas os que não souberem aprender, desaprender e reaprender.” Veen e Vrakking (2009, apud TOFFLER) dessa forma é imprescindível estimular a criação, a autoria e as múltiplas alfabetizações vislumbrando a fluência digital.



Figura 1: Uma das postagens no blog da turma b11.

Nome da Escola: E. M. E. B. Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha

Professora: Simone Rosanelli Dullius

Turma: B11

Relação de alunos envolvidos e respectivas idades:

Nome dos alunos	Idade
Allan Brian Abreu Nery	10
Amanda da Silva Campos	10
Brenda Pereira Vigel da Silva	10
Bruno Luan Gonçalves da Cunha	10
Camylle Etiane Dutra Pereira	10
Carlos Eduardo Pinto Fernandes	10
Derli de Jesus Bandeira Escuto	13
Dionathan Cardoso Jardim	10
Fabiano Damião Severo Machado	11
Gabriela Menezes Braga Denis	10
Jean Silveira Beck	12
Julia de Quadros	10
Kelly de Souza Stroher	10
Laura Bisparo de Souza	9
Letícia Santiago Fagundes	10

Lucas Silva Farias	13
Maria Eduarda de Azevedo Bastos	10
Maria Fernanda Mendonça dos Reis	10
Matheus Nunes Bueno	10
Nathan Joares de Andrade Rodrigues	10
Patrícia Langer Alberti	10
Rhyan Jhonnes Oliveira	10
Stefani Azevedo Fernandes	11
Viviane Dias do Rosário	10

REFERÊNCIAS

VEEN, W.; VRAKKING, B. **Homo Zappiens**: educando na era digital. Trad. de Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2009.