

PORTO ALEGRE- 241 ANOS

Fatima Helen Saleh¹
Marizete Fraga Camargo²

RESUMO

Neste trabalho, pretendemos apresentar a cidade de Porto Alegre, capital do estado do Rio Grande do Sul, a partir do seu aniversário de duzentos e quarenta e um anos, através de seus pontos turísticos, antigas calçadas, velhos portões de ferro, arquitetura de época, vista de prédios; proporcionando um resgate histórico aos alunos, fazendo uso da transversalidade entre as diversas disciplinas e de recursos tecnológicos pesquisando o passado da cidade, fazendo links com o futuro, utilizando-se de diferentes tempos, espaços e vivências.

Palavras-chaves: Porto Alegre – Tecnologia – Transversalidade – Diversão- Cidadania

INTRODUÇÃO

A escola cada vez mais deve aproximar-se dos alunos, e nada mais interessante para essa tarefa do que o uso da tecnologia, tão presente na nossa vida cotidiana. Com certeza, não devemos ignorar o passado, mas agregar a este a modernidade. A tecnologia vem ao encontro dessa necessidade, pois, sem perceber, o aluno aumenta o seu conhecimento de maneira prazerosa e divertida. O aluno surpreende, participando e até aprimorando projetos.

¹ Pedagogia, Especialização em Docência Ensino Superior – Professora da Rede Municipal de Porto Alegre

² Magistério, Licenciatura Curta de Estudos Sociais e Plena de Geografia, Especialização em Psicopedagogia- Professora da Rede Municipal de Porto Alegre

DESENVOLVIMENTO

1. Pesquisa feita pelos alunos, organizados em duplas, no laboratório de informática em busca de material sobre Porto Alegre.
2. Leitura de livros da autora Léia Cassol, que recria a nossa cidade, através de exercícios lúdicos, oportunizando a criatividade e a interação do aluno.
3. Criação de um blog pelos alunos, intitulado Porto Alegre 241 anos, e anexo à página da escola para divulgar os conhecimentos obtidos ao longo do processo.
todosomosespeciais.blogspot.com.br
4. Exploração dos diversos tipos arquitetônicos, através de releituras, de monumentos, espaços públicos e fotografias antigas.
5. Reconhecimento dos diferentes tempos, no contexto histórico da cidade, através de variados recursos: livros, pesquisas, vídeos, imagens da internet)
6. Localização espacial: utilização de imagens de satélites, mapas e atividades em que o reconhecimento dos diversos espaços foram contemplados, abrangendo desde o Sistema Solar, o País, o Estado, o Município e finalmente o seu Bairro. Bairro, espaço em que os alunos seguramente conhecem e identificam, como sendo o único espaço que tem a ver com eles.
7. Identificação das diferentes formas geométricas apresentadas naturalmente na cidade.
8. Pesquisa dos nomes dos prédios da Praça -Maquete da Praça da Matriz
9. Produção textual coletiva. (publicação no Blog) Título: “ A visita do E.T”
10. Ilustração para o livro 3D
11. Confeção de um livro em três dimensões com imagens e história feitas pelas crianças : www.zooburst.com

Título: “ A visita do E.T” (visualização somente no site)

12. Realização do passeio turístico pela cidade de Porto Alegre com o Ônibus Turismo

13. Apresentação na mostra multicultural da escola: material elaborado pelos alunos no decorrer do ano (livro 3D, livro com os trabalhos, desenhos, mapas...)

CONCLUSÃO

Podemos afirmar que os alunos demonstraram interesse na realização das atividades. Houve crescimento no aprendizado de cada educando, através da sua interação, participação e envolvimento ativo na construção do seu saber em relação a sua cidade, confirmando que a tecnologia foi um excelente aliado ao desenvolvimento de nosso projeto. O aluno reconheceu-se como ser histórico, cidadão de diferentes espaços de nossa Porto Alegre.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Guimaraens, Rafael – **Rua da Praia: Um passeio no tempo-** Porto Alegre; Libretos, 2010

BRASIL. MEC. SEF. Tecnologias da comunicação e informação. In: _____. **Parâmetros curriculares nacionais:** terceiro e quarto ciclos do ensino **fundamental**. Introdução aos parâmetros curriculares nacionais (5ª parte). Brasília: MEC/SEF, 1998, p. 133-157.

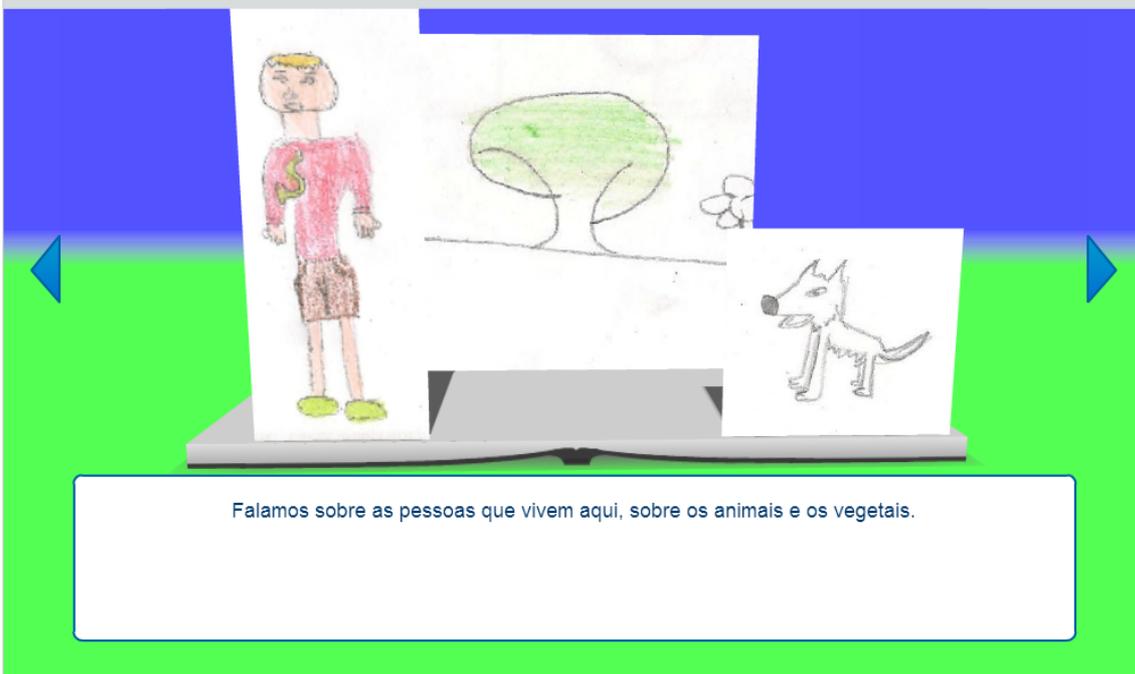
Porto Alegre. Disponível:http://en.wikipedia.org/wiki/Porto_Alegre

Porto Alegre. Disponível: www.google.com

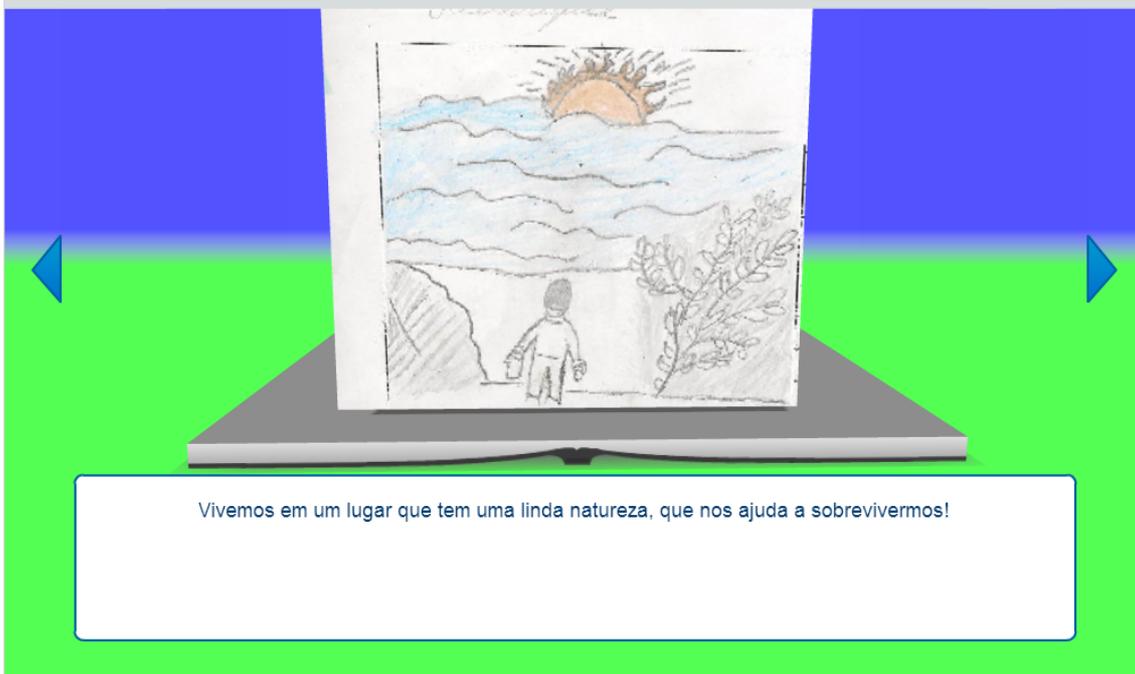
CASSOL, Léia. **Um dia Especial**. Porto Alegre: Editora Cassol, 2003

IMAGENS DO LIVRO 3 D

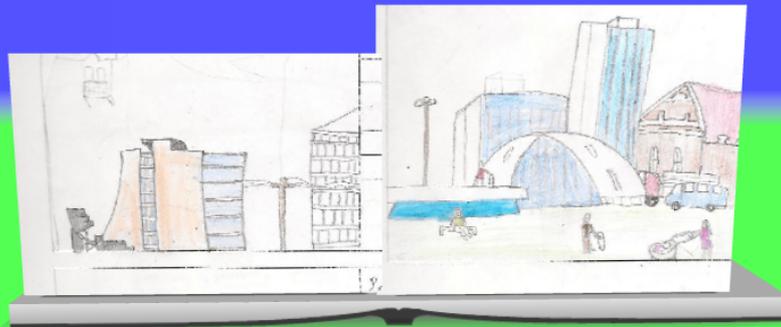




Falamos sobre as pessoas que vivem aqui, sobre os animais e os vegetais.



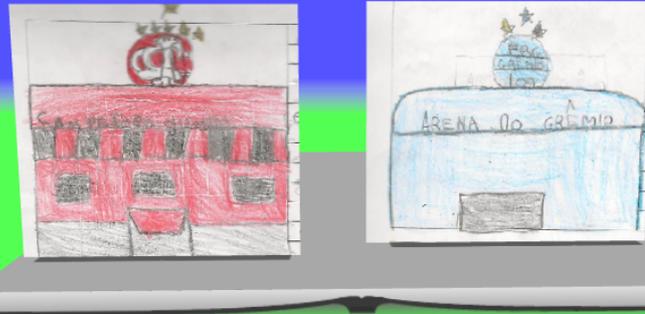
Vivemos em um lugar que tem uma linda natureza, que nos ajuda a sobrevivermos!



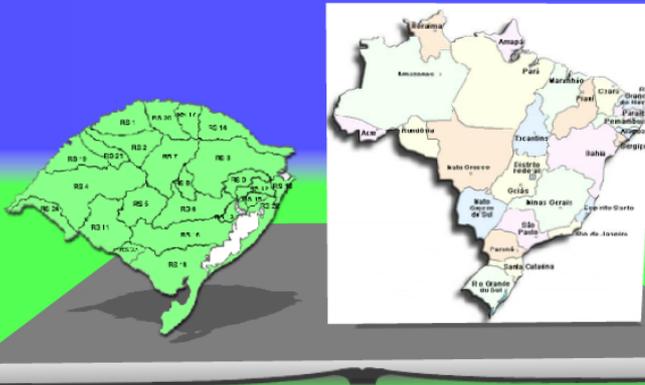
Estamos organizados em lugares chamados bairros. Onde ficam nossas casas. O nosso bairro é o Bom Jesus. Os bairros formam uma cidade, e a nossa é Porto Alegre



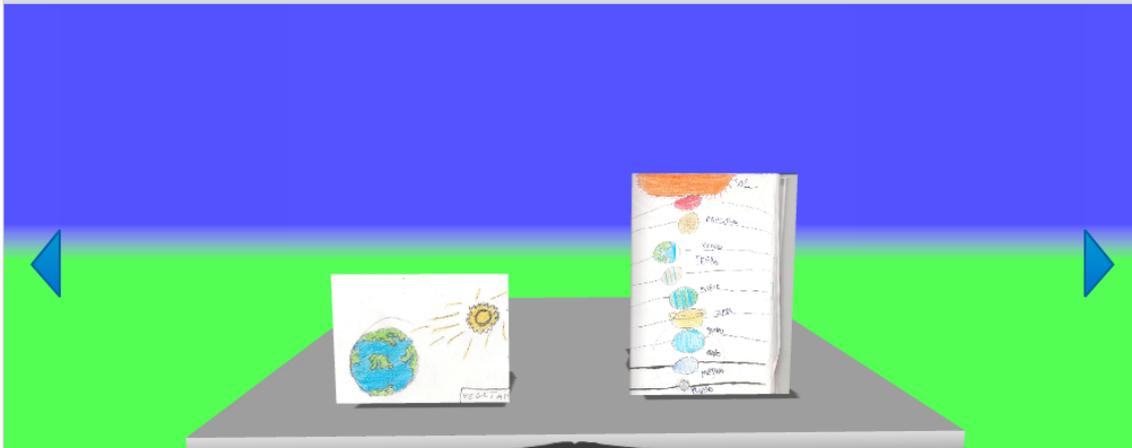
Tem vários pontos turísticos: Monumento Açorianos, Usina do Gasometro, museus, Mercado Público, praças lindas
O símbolo de Porto Alegre é o Laçador.



Aqui o pessoal se divide em duas torcidas: Colorados e Gremistas. Quando os dois jogam, chamamos de Grenal.



Porto Alegre e mais 495 cidades, formam o Rio Grande do Sul, nosso Estado. Com outros 25 estados, mais o Distrito Federal, formamos nosso país, o Brasil! Nosso país é muito grande, é cheio de gente bonita e riquezas.



Os países formam o nosso Planeta, que é chamado Terra, apesar de ter mais água. A Terra fica se movimentando ao redor do Sol, juntamente com mais sete planetas. Esta organização se chama Sistema Solar.

More



O E.T ficou impressionado,principalmente com a nossa cidade. Falou que seu tempo de viagem estava acabando, despediu-se de nós e foi embora. Foi embora em uma espação-nave linda e brilhante.

More