

O USO DO BLOG NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Viviane M. Machado Michalowski¹

Para começo de conversa

As tecnologias exercem grande fascínio sobre as crianças e não é nada difícil perceber a facilidade que possuem para manusear os recursos digitais. Hoje em dia, desde muito cedo, as crianças já possuem celular, laptop, acesso à internet, iPad, câmera digital, etc. e sabem usá-los melhor até do que os adultos, muitas vezes. Com isto, acabam imersas num mundo intenso de informações e novidades.

Mesmo aquelas que nunca tiveram contato com o computador, demonstram grande familiarização com o mesmo, assim que sentam em frente à telinha e começam a mexer o mouse. As experimentações, tentativas e descobertas fazem parte da aprendizagem e na informática não é diferente. Na escola, esse acesso tecnológico é uma grande ferramenta de apoio pedagógico atrelado aos projetos no processo de ensino e aprendizagem, com objetivos muito bem definidos.

Podemos trabalhar vários assuntos utilizando os recursos digitais de diferentes formas e direcionados às diferentes faixas etárias, a fim de enriquecer o trabalho. Quando bem utilizados, o computador, a internet, o DVD e outros recursos se tornam importantes aliados para os educadores. No caso da Internet, o uso do blog na educação é uma das ferramentas que mais vem sendo adotada por educadores nas escolas. E é sobre esta ferramenta na Educação Infantil que vou tratar a seguir, relatando seu uso em nossa EMEI, mais precisamente nas minhas duas turmas de Jardins, níveis A e B.

¹ Professora de Educação Infantil na Rede Municipal de Porto Alegre.

Como surgiu o Blog Educação Infantil e Cidadania

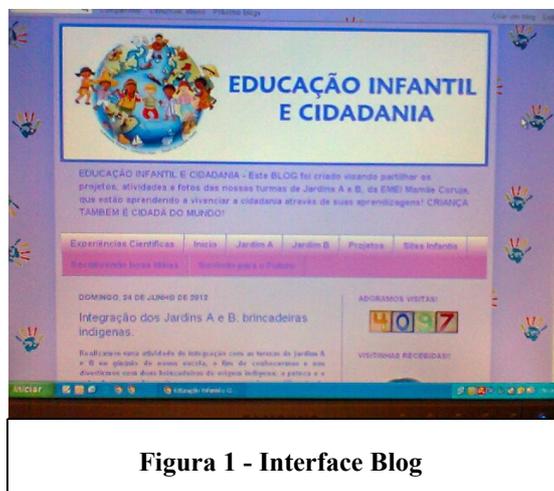


Figura 1 - Interface Blog

O blog Educação Infantil e Cidadania surgiu em março de 2012, visando partilhar os projetos, atividades e fotos das nossas turmas de Jardins A e B, da EMEI Mamãe Coruja.

Quando comecei a pensar na ideia de criar um blog onde pudesse expor as atividades dos meus alunos, pensei também em inserir possibilidades para que as crianças

participassem dessa construção, bem como utilizar os recursos que poderiam conter um blog, como jogos, postagens, barras de pesquisas e demais coisas que eu iria descobrindo conforme o fosse personalizando. Além disso, o desejo de fazer algo novo e diferente, na Educação Infantil, contribuiu para tal.

Durante a criação do blog, muitos nomes foram pensados, porém eu estava à procura de um nome significativo e que realmente expressasse aquilo em que eu acredito e coloco em prática na Educação Infantil: educar para a cidadania e para os valores humanos. A partir daí surgiu o nome **Educação Infantil e Cidadania**.

Antes da primeira reunião de pais de 2012, ocorrida no mês de março em nossa escola, resolvi socializar com a direção da EMEI onde trabalho a ideia de construir um blog para as turmas de jardins. A direção e vice-direção acolheram muito bem minha proposta, dando aval para lançá-la na reunião de pais. Lancei a proposta aos pais das duas turmas de Jardins, que concordaram com unanimidade. Já tínhamos as fichas de autorização de uso de imagem das crianças assinadas pelos pais. Minhas colegas das equipes de trabalho também ficaram entusiasmadas com a novidade. Já poderíamos começar a trabalhar com nosso blog.

Objetivos do nosso blog

Nossos alunos das turmas dos jardins A e B possuem idades entre 4 e 6 anos e estão compreendendo o significado de cidadania através de suas aprendizagens e atividades propiciadas pelos educadores, dentro dos projetos de trabalho. Nesses projetos são abordados assuntos diversos como: educação ambiental, saúde e valores humanos, entre outros. Portanto, um dos objetivos do blog é partilhar as vivências dos nossos pequenos na escola, com as famílias e demais pessoas, mostrando que a criança também é cidadã do mundo, com seus direitos e deveres. E é através de suas aprendizagens e vivências que a criança, aos poucos, vai compreendendo o conceito de cidadania e tudo o que ele envolve. Conceitos como estes precisam ser trabalhados com nossos pequenos, para que cresçam conscienciosos da importância de seu papel no mundo atual.

Outro objetivo do nosso blog é abrir mais um canal de comunicação entre escola e família, no qual os pais podem acompanhar o desenvolvimento dos filhos e se apropriar sobre o que estão aprendendo e vivenciando no dia a dia. Nesse recurso, os pais podem compreender melhor que o aprender está atrelado ao brincar na Educação Infantil e que um não caminha sem o outro. Também podem acompanhar a rotina dos pequenos e estar por dentro dos projetos desenvolvidos. Nesse sentido, o blog é como se fosse um portfólio virtual onde postamos as atividades realizadas e momentos vivenciados pelas crianças, como suas falas significativas e fotos. "É uma maneira diferente de divulgar projetos ou concluí-los, com a vantagem de permitir a interatividade", afirma Rosália Lacerda, coordenadora do Projeto Amora do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O resultado tem sido gratificante e surtido resultados, pois as famílias têm acompanhado frequentemente o nosso blog. Tal fato é ilustrado pelos comentários postados por algumas mães de alunos do Jardim A:

Comentário 1 - "Viviane, sou mãe da Alice do jardim A ...fiquei muito feliz em poder acompanhar o desenvolvimento dela pela Internet também...parabéns pela ideia!!! Obrigado pela tua atenção! Abraços. Janaína. Em [TURMA DO JARDIM A](#)".

Comentário 2 - "Oi Professora Viviane! Eu e a Milena adoramos o blog! Belo trabalho e iniciativa, vamos continuar acompanhando... A

Mi está te mandando um beijo. Niura. Em [Nossa turminha no início do ano!](#)

Comentário 3 - “Oi Prof Vivi Sou mãe da LUIZA muito legal o blog. Parabéns pela iniciativa e dedicação. Abraços. Mi Gabron em [TURMA DO JARDIM A](#)”

Tenho escutado alguns pais falarem sobre as dificuldades que encontram eventualmente para postar comentários ou tornarem-se seguidores (recurso oferecido pelo *blogspot*, onde nosso blog é hospedado). Um pai de aluno relatou: “*Aos poucos vamos aprendendo sobre como usar este recurso que é a interação através do blog! Mas não deixo de acompanhar o que é feito na turma do meu filho!*” Coloquei a esse pai que todos estamos aprendendo juntos: educadores, crianças e famílias. Aliás, este é mais um dos objetivos do blog: aprendermos juntos. Pensando na facilidade para encontrar os conteúdos, resolvi fazer os marcadores por assuntos principais, na parte superior da página.

Divulgar as ideias das colegas de trabalho surgiu como mais um objetivo no transcorrer do uso e construção do nosso blog. Um exemplo: uma colega professora realizou um trabalho muito interessante com seus alunos do Maternal 1: a construção de um formigário. O trabalho merecia divulgação e o postamos em nosso blog. Achei viável fazer um link para isto, que se chama “Socializando Boas Ideias”.

O “Educação Infantil e Cidadania” também tem sido um estímulo para que outras educadoras cogitem a ideia de construir um blog também.

Explorando e construindo o blog com as crianças



Figura 2 - Ícone para Visitação no Blog.

O “Educação Infantil e Cidadania”, como qualquer blog, está em constante atualização e construção. Muitas coisas que coloquei aqui foram resultantes dos questionamentos de alunos, como, por exemplo, uma aluna me perguntou o seguinte: *“Profe, como vamos saber quem visita as nossas coisas?”* Com isso, resolvi pesquisar um recurso que mostrasse às crianças de onde vêm as visitas que recebemos. Encontrei um globo terrestre giratório que mostra isso. As crianças visualizaram o planeta e ficaram espantadas observando os pontinhos vermelhos condizentes aos locais que nos visitam, incluindo outros países. A fala de um deles, se referindo ao que via foi a seguinte: *“Nossa, isso é mágica!”* Atrelado a isso, também coloquei um outro recurso, para que as crianças tenham conhecimento de quantas vezes nosso blog já foi acessado. A esse item demos o nome de *“Adoramos Visitas”*, que foi uma ideia trazida por uma criança do Jardim B.



Figura 3 - Contador de Visitas do Blog.

Nossa EMEI possui um espaço informatizado chamado Toca da Coruja. Duas vezes por semana, nossas turminhas realizam atividades neste espaço. Sempre que vão para o computador, é uma verdadeira festa. As crianças pedem para acessarmos nosso blog e olharmos as fotos das turminhas.

Tanto na escola quanto em casa com os pais (que possuem Internet), as crianças têm acesso ao blog. A mãe de uma aluna relata que a filha pede para olhar todos os dias quando chega da escola e explica: *“Ela mostra todas as fotos, cita os colegas que aparecem nas fotos*

e explica todas as atividades!” As crianças também podem postar seus comentários e recadinhos do seu jeito, como fez, por exemplo, uma aluna com o auxílio de seu pai:

*“ez\laqrjyyjhfygghgfufgjfgyhfgtcjghghcgrffhgbgljgolgkicgvkvjffhbbvb
dgddfxsxxxxxsfjbcvcbcvvcvcbvcbvghvjggv
gghhbvjvvhgchujxjhfhchhcg
yhkjjjjkhhvjfvtvgvhfhgggggytffhfgbvgvcj hvhv yjhhjkbjgjhgh profe
muito obrigada, por ter colocado outras fotos no site. então te dou um
beijo, um abraço e um amor. “*

Saber que as famílias estão acompanhando nosso blog, gostando do nosso trabalho e postando seus comentários tão estimuladores é bastante gratificante.

Em função da necessidade de oferecer às crianças maiores desafios e estimular descobertas, a assessora de inclusão digital das escolas do Município de Porto Alegre, Jacqueline Aguiar, orientou para a pesquisa de jogos pedagógicos que estão relacionados aos conteúdos abordados em sala de aula. Daí surgiu a ideia de fazer um link com sites infantis contendo jogos variados, que foram devidamente testados e avaliados, com o intuito de ser um instrumento de apoio pedagógico aos trabalhos em andamento.

**Acessando os jogos infantis que constam em nosso blog – estímulo às aprendizagens,
descobertas e superação de desafios:**



Figura 4 - Alunos acessando Jogos Infantis.



Figura 5 - Alunos acessando Jogos Infantis.

Jogo Jardim da Dora: um dos jogos que colocamos no blog para subsidiar nosso estudo sobre a Educação Ambiental



Figura 6 - Jogo da Dora

Links de jogos pedagógicos infantis e destinados à faixa etária dos nossos alunos dos Jardins

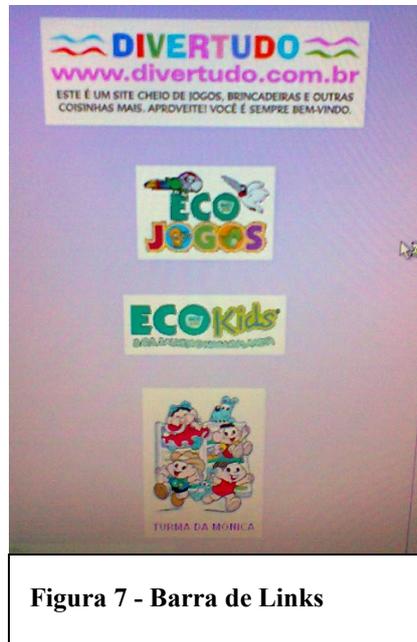


Figura 7 - Barra de Links



Figura 8 - Barra de Links

As turmas dos jardins já estão habituadas ao blog e sempre perguntam após uma atividade: “*Profe, vamos colocar no blog?*” Ou então “*Vamos tirar fotos para colocar no nosso blog?*” “*Ah, essa atividade era legal de ir no blog!*”

Surgiram ideias novas para nosso blog que partiram das crianças do Jardim B, como postar os vídeos a que assistiram na sala de aula sobre higiene bucal, a vida dos índios na aldeia e sobre os cuidados com o meio ambiente, para que possam ver em casa e mostrar aos pais.

Finalizando

A era digital tem oferecido muitas facilidades. A Internet traz informações em massa sobre tudo o que desejamos saber, mas estimular a capacidade de pensamento crítico-reflexivo da criança é primordial para que esta não se torne uma simples receptora de informações. Ela precisa aprender a analisar e usar as informações que recebe e descartar aquelas que não lhe serão úteis. MORAN (2006) diz que “a escola pode ser um espaço de inovação, de experimentação saudável de novos caminhos. Não precisamos romper com tudo, mas implementar mudanças e supervisioná-las com equilíbrio e maturidade”.

Quanto ao uso do blog na Educação Infantil, esse é um diferencial que vale a pena ser adotado enquanto recurso pedagógico. Mas não um recurso unicamente do adulto. A criança deve ser chamada a participar da sua construção, opinar cores, postar suas letrinhas, inventar histórias, enviar recados com a ajuda dos pais e educadores, ajudar a escolher as atividades que serão mostradas... Isso, com certeza, torna o trabalho muito mais encantador, mágico e com a cara da Educação Infantil, em que a criança tem voz e é atuante, como de direito. E, assim, voltamos a falar de cidadania.

REFERÊNCIAS

GENTILE, Paola. **Blog: diário (de aprendizagem) na rede.**

<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/blog-diario-423586.shtml> Acesso em 18/06/2012.

MORAN, José Manoel. **Educação e tecnologias pra valer!**

<http://www.eca.usp.br/prof/moran/educatec.htm> Acesso em 31/03/2012