

Figura 2: Moldes preenchidos pelos alunos.

RESULTADOS

Ao exporem ideias como: "homem não se preocupa com aparência, nem cozinha ou lava"; fiz questionamentos aos demais "guris, vocês são vaidosos?". Outras perguntas foram sendo feitas a medida que os alunos explicavam seus apontamentos. Tais questões foram: *peçoal, quem organiza (lava, cozinha, passa roupa,...) na casa de vocês? Gurias, o quanto vocês gostam de comprar roupas, sapatos e produtos de beleza?*

Ao irem expondo suas percepções, refletindo sobre os questionamentos e ouvindo os colegas houve a reflexão sobre papéis sexuais. Houve a constatação do quanto simplesmente repetimos uma fala sem nos dar conta se ela corresponde ou não a realidade percebida no cotidiano. Também concluíram o quanto os papeis sexuais são definidos culturalmente e não biologicamente, assim, são passíveis de mudanças conforme o nosso desejo em busca da verdadeira felicidade.

REFERÊNCIAS:

SILVA, RACHEL DUARTE CEZAR. **Papel sexual: construindo valores com os alunos**. UFMG, Belo Horizonte, 2010. Monografia apresentada ao Curso de Especialização ENCI-UAB do CECIMIG FaE/UFMG como requisito parcial para obtenção de título de Especialista em Ensino de Ciências por Investigação sob orientação de Sabine Madsen Ficker.

http://www.cvdee.org.br/evangelize/pdf/2_0232.pdf

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd08_15.pdf