

## Concurso Internacional EducaRede confira os finalistas

A Fundação Telefônica e o Programa EducaRede divulgam os vinte finalistas do *Concurso Internacional EducaRede: Internet e Inovação Pedagógica*. São cinco projetos selecionados para cada uma das seguintes categorias:

Uso do **EducaRede** Ensino Fundamental 2º Ciclo

Uso do **EducaRede** Ensino Médio

Uso da Internet Ensino Fundamental 2º Ciclo

Uso da Internet Ensino Médio



Os primeiros colocados em cada uma das quatro categorias serão convidados para a fase internacional do Concurso e participarão do *IV Congresso Internacional EducaRede*, em Madrid, além de receberem um computador. Os projetos que ficarem em segundo lugar receberão um computador e os que ficarem em terceiro, um iPod. A cerimônia de anúncio dos vencedores será em São Paulo. Todos os finalistas virão para a cidade a convite da Fundação Telefônica. O regulamento da fase internacional será anunciado em breve no Portal EducaRede.

Confira a relação dos vinte projetos finalistas:

### Modalidade: Uso do EducaRede Ensino Fundamental 2º Ciclo

Professor	Projeto/Descrição	Cidade/Estado
Maria de Fátima Cardoso Hilário	<b>Intercâmbio Cultural</b> O projeto teve como objetivo ampliar o estudo dos conteúdos disciplinares das áreas de Geografia, História, Português, Artes, Ensino Religioso, Ciências e Matemática, através do desenvolvimento dos projetos de aprendizagem interativa virtual.	Aracajú (SE)
Marli Fiorentin	<b>Vidas Secas, Da Ficção à Realidade</b> O projeto foi desenvolvido através de um <i>blog</i> colaborativo, utilizando análise de obras literárias para contextualizar os temas estudados na escola. Foi iniciado com o romance <i>Vidas Secas</i> , de Graciliano Ramos, relacionado com a seca ocorrida no RS em 2005, seguindo depois para outras obras e temáticas.	N. Bassano (RS)
Antonia Lucélia Santos Mariano	<b>Oficina de Criação do Livro Eletrônico "A Estrada da Fé"</b> O objetivo do projeto é a apropriação do saber digital e o desenvolvimento do conhecimento interdisciplinar da temática "romaria", estudada através da literatura de cordel.	Juazeiro do Norte (CE)
Maria Ceugisa Pereira	<b>Avenida Ramalho: A Vila de Ontem, A Avenida de Hoje</b> O objetivo do projeto foi trazer para as aulas e oficinas discussões sobre diversos aspectos do desenvolvimento da "Vila de Ontem, a Avenida de Hoje", sem perder o foco na efetiva aprendizagem do educando. Os conteúdos trabalhados abrangeram as áreas de Língua e Códigos e Ciências Humanas.	Russas (CE)
Paloma Martin Fernandez	<b>Monitoria Voluntária em Informática Educativa</b> O projeto visa ao estímulo do protagonismo juvenil, utilizando os conhecimentos de informática e Internet que os alunos do Ciclo II possuem para auxiliar os alunos menores, atuando como monitores voluntários nas aulas de Informática Educativa.	São Paulo (SP)

**Modalidade: Uso do EducaRede Ensino Médio**

Professor	Projeto/Descrição	Cidade/Estado
Rubenita Sales da Silva	<b>Escola Egídia: 70 Anos e Muita História pra Contar</b> Objetiva comemorar os 70 anos da Escola Egídia. Optou-se pela produção de um livro virtual, utilizando a Oficina de Criação do Portal EducaRede. O trabalho envolveu, principalmente, o gênero crônica e reuniu histórias reais e fictícias escritas pelos alunos.	Morada Nova (CE)
Leonice Sampaio Costa	<b>Patrimônio Cultural Icoense: Icó mais de Trezentos Anos</b> O projeto teve como objetivo aprimorar o aluno na leitura e na escrita, tanto na mídia impressa como na eletrônica, além de oportunizar a interação virtual entre os participantes, ajudando-os na socialização por meio da informação e da comunicação.	Icó (CE)
Irene Dulcinéia dos Reis	<b>Jaguaribe: Entre Secos e Molhados</b> Os objetivos desse projeto foram resgatar momentos da história do povo de Jaguaribe, vividos nos períodos de secas e enchentes, desenvolvendo no aluno a capacidade de relatar, reproduzir e recriar textos; fazer uso dos recursos tecnológicos e trabalhar a interdisciplinaridade entre as disciplinas Português, História e Informática.	Jaguaribe (CE)
Marcia Adriana da Silva	<b>Lixo, O Que Podemos Fazer</b> Conscientizar os alunos sobre a importância do tratamento do lixo, assim como traduzir o uso do computador nas aulas.	Guairá (SP)
Alair Betti Della Coletta	<b>Torrinha – Pérola da Serra</b> O projeto teve como objetivo resgatar a história de nossa cidade e apresentar suas belezas naturais e sua diversidade cultural, despertando o interesse em conhecer e valorizar o patrimônio local e também apresentá-lo às comunidades local, nacional e internacional.	Torrinha (SP)

**Modalidade: Uso da Internet Ensino Fundamental 2º Ciclo**

Professor	Projeto/Descrição	Cidade/Estado
Flaviana dos Santos Silva	<b>Internet no Contexto Escolar: Uma Mídia Pedagógica Para Promover a Aprendizagem e a Inclusão Digital e Social</b> O projeto fez uso da Internet e de outros aplicativos para favorecer a aprendizagem dos conteúdos curriculares nas disciplinas de Português, Ciências, Artes e Geografia. Além disso, visou a favorecer a inclusão digital e social dos alunos.	Presidente Prudente (SP)
Maria Lucia Carneiro Pinto	<b>Almanaque Indígena do Brasil – Hoje!</b> O Almanaque Indígena do Brasil – Hoje! foi elaborado em 2003 com cinco turmas do 1º ano do 3º ciclo. O que se queria era um livro, mas foi construído um site, que é muito mais abrangente. Estudou-se como cada Estado se organiza hoje, com relação às mais diversas questões, principalmente quais são e como vivem os povos indígenas. Para isso a Internet foi um instrumento fundamental.	Porto Alegre (RS)
Fernando Jose de Lima	<b>Uso da Internet como Aliada nas Aulas de Português e Inglês</b> Usar a Internet para se instruir. Fase 1: acessar o site <a href="http://quizstar.4teachers.org">http://quizstar.4teachers.org</a> , cadastrar-se e fazer atividades on-line. Foram preparados exercícios do tipo múltipla escolha com cores, nomes de bichos, frases, partes do corpo humano, da casa etc., em inglês; em português, interpretação de texto, ortografia etc. Fase 2: criar blogs, montar um arquivo de contos e crônicas e disponibilizar na Internet.	Cananéia (SP)
Deborah Adriana Tonini Martini César	<b>Blogando em Português</b> Projeto desenvolvido com o intuito de aperfeiçoar as produções textuais dos alunos através da auto-correção, utilizando editor de texto e <i>blog</i> , visando também ao letramento digital e à inserção do aluno no ciberespaço.	Embu-Guaçu (SP)
Gládis Leal dos Santos	<b>Blog Palavra Aberta – Intercâmbio de Idéias no Ciberespaço</b> Espaço virtual para publicação de textos produzidos por alunos de diferentes locais geográficos, oportunizando a troca de idéias, a leitura de diferentes linguagens, a comunicação e a autoria.	Joinville (SC)

## Modalidade: Uso da Internet Ensino Médio

Professor	Projeto/Descrição	Cidade/Estado
Cleber Silva de Menezes	<b>Ambientes Virtuais Colaborativos de Aprendizagem no Ensino Básico de Física</b> O presente trabalho de pesquisa investiga os fundamentos, potencialidades e limitações do "Blended Learning" no Ensino Básico regular. É apresentado o relato de implementação de um módulo de curso de Física onde foram utilizados, de forma complementar, os recursos da EAD na estruturação de atividades curriculares e da avaliação formativa.	Nova Iguaçu (RJ)
Veneza de Almeida Babicsak	<b>Poesia sem Fronteiras</b> Conhecer a Língua Portuguesa no mundo através da poesia. Seria a poesia um veículo capaz de nos revelar a língua? Como isso seria possível? Essas questões fizeram com que se pensasse num intercâmbio entre os países e comunidades de Língua Portuguesa que pudessem colaborar com a proposta de conhecimentos sobre a cultura e literatura dessas comunidades irmãs, através de um projeto telecolaborativo, tendo como tema a Literatura Modernista brasileira.	Suzano (SP)
Maria Aparecida Conceição Marconcine	<b>Projeto Criação de Blogs</b> Primeiro, houve uma pesquisa na Internet sobre as funções nitrogenadas. De maneira contextualizada, os resultados da pesquisa foram publicadas em <i>blog</i> , na rede mundial de computadores.	Imperatriz (MA)
Denise Henrique Mafra	<b>Webquest: Desafios para Aprendizagem</b> O projeto consistiu em abrir a Sala de Informática aos educandos e educandas, propiciando que os mesmos se tornassem protagonistas, sujeitos em seu processo de ensino-aprendizagem.	São Paulo (SP)
Ingrid Kuchenbecker Broch	<b>Drama Club Webwriters</b> O projeto Drama Club Webwriters visa favorecer a interação de alunos de línguas estrangeiras por meio de um ambiente digital – o ALED ( <a href="http://www6.ufrgs.br/aled/">http://www6.ufrgs.br/aled/</a> ) – com o objetivo de criarem peças teatrais em língua estrangeira a serem produzidas na escola, propiciando uma aprendizagem da língua com reflexão e maior significação para os aprendizes.	Porto Alegre (RS)

<http://www.educarede.org.br>

---

© Copyright 2001, "Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini, Terra Networks"  
Aviso Legal, Política de Privacidade

---

[http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=revista\\_educarede.especiais&id\\_especial=271](http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=revista_educarede.especiais&id_especial=271)