

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
EMEF VILA MONTE CRISTO
PROJETO 2015

LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM
- MATEMÁTICA –

Professor Responsável: LÚCIA MARIA ZANI RICHINITTI

Público: II Ciclo (B30) e III CICLO (C10, C20 e C30)

Carga Horária: 20 horas - Turno – MANHÃ (10h)
TARDE (10h)

JUSTIFICATIVA

O Laboratório de Aprendizagem em Matemática visa o atendimento daqueles alunos que apresentam defasagem na sua aprendizagem, envolvendo os diversos aspectos psico-social-cognitivo do sujeito uma vez que ainda não desenvolveram adequadamente para o seu ano-ciclo, o processo lógico-matemático regular das quatro operações básicas; são imaturos para se organizar no espaço, no tempo, com os colegas e professores; tem dificuldades em buscar a autonomia cognitiva e, entre outros aspectos, apresenta baixa estima.

Por ser um espaço pedagógico diferenciado, a professora do Laboratório de Aprendizagem tem a finalidade de investigar e contribuir no processo de superação das dificuldades de aprendizagem dos educandos. Para tanto está destinado a oferecer de maneira lúdica e criativa novas formas de ensino-aprendizagem para que possam desenvolver habilidades e competências, em especial, na matemática e áreas afins permitindo que o educando amplie os conhecimentos a outros espaços pedagógicos da escola bem como nas atividades do seu dia-a-dia.

OBJETIVOS

- Investigar o processo de construção do conhecimento e possíveis causas de insucesso dos educandos, que apresentarem dificuldades e limitações no seu processo de aprendizagem e que são indicados para uma avaliação;
- Proporcionar um ambiente lúdico e criativo para auxiliar no desenvolvimento de habilidades e competências matemáticas por meio do pensamento lógico, da construção do número, das contagens, da seriação, da classificação, das associações entre outras possibilidades relacionais que permitam ao educando superar suas dificuldades;
- Estabelecer junto com o Serviço de Orientação Pedagógica da escola, a parceria com as famílias dos educandos, visando ao comprometimento dos mesmos com o trabalho realizado no Laboratório de Aprendizagem e nas turmas em que estão envolvidos;
- Buscar a integração das atividades desenvolvidas no Laboratório de Aprendizagem com o trabalho da turma e do ciclo. Para alcançar este objetivo é importante à integração entre a professora do Laboratório de Aprendizagem, do coletivo de professores que trabalham com o aluno e do Serviço de Coordenação Pedagógica para que possam ter momentos de troca de informações relativas tanto das dificuldades como das superações alcançadas.

METODOLOGIA

Serão atendidos no Laboratório de Aprendizagem os educandos do terceiro ano do segundo ciclo (B30) bem como os três anos do terceiro ciclo (C10, C20 e C30) que foram indicados por apresentarem defasagens e/ou dificuldades nos estudos da matemática, por seus professores na avaliação final do ano anterior.

Estes educandos serão organizados em pequenos grupos, de 5 a 8 alunos. Serão atendidos no turno inverso ao da aula regular, pelo menos uma vez por semana com duração de 1 hora. Nos casos especiais, poderá haver atendimentos individualizados.

Será proposto um trabalho lúdico e criativo para atender às necessidades dos alunos e permitir a ampliação do conhecimento matemático, possibilitando a compreensão das diferentes formas de leitura de mundo, no contexto da matemática e sua aplicabilidade. A busca das informações e do conhecimento matemático será feito através da proposição de resolução de situações problemas contextualizadas, utilizando-se materiais diversificados bem como diferentes propostas de vivências a fim de contribuir para o real avanço e superação das suas dificuldades.

AVALIAÇÃO

Inicialmente, elencar junto com o aluno as prováveis dificuldades de aprendizagem que ele perceba no seu aprendizado a fim de tornar claro para o mesmo quais são os seus pontos de fragilidade cognitiva, traçar metas de superação e que possa realizar periodicamente a auto avaliação a fim de valorizar o seu trabalho desenvolvido no laboratório.

A cada trimestre pretende-se apresentar ao coletivo do ciclo, um relatório informando o processo de desenvolvimento do educando a fim de contribuir na avaliação formativa e nos encaminhamentos do Conselho de Classes.