



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
ASSESSORIA DE INCLUSÃO DIGITAL
EJA



PROPOSTA DE TRABALHO

Público alvo: Professores, estagiários e principalmente alunos da EJA da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre.

Apresentação:

A presente proposta foi pensada a fim de atender uma demanda recorrente na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre: a premente necessidade de integração de professores e alunos jovens e adultos e tecnologias emergentes.

Uma premissa que norteia esta proposta é a possibilidade de estimular a autoria por parte dos alunos. Avançar em ações que além de trabalhar com objetos de aprendizagem prontos, os alunos possam ser estimulados a construir um discurso próprio, de uma narrativa significativa e pessoal. Ou seja, promover a autoria dos alunos para que eles possam expressar suas idéias, seus pensamentos e a forma como compreendem o mundo.

Sendo assim, o principal compromisso desta proposta é desempenhar o importante papel de garantir a inclusão digital, através de uma ação fundamentada na atualidade e em atividades prazerosas e desafiadoras, sendo elas, a autoria de textos, músicas, imagens, vídeos, reportagens, filmes, fotografias, enfim qualquer veículo de informação que os professores e os alunos escolham produzir.

Ainda é importante ressaltar que a partir da publicação dos trabalhos, haverá a possibilidade de vivenciar outra oportunidade realmente importante para o processo de ensino-aprendizagem que é a interação. É na relação que estabelecemos com outros sujeitos que construímos conhecimento; assim ao ler, comentar e receber comentários sobre suas produções os alunos estarão ampliando em muito as suas construções.

Metodologia:

A proposta metodológica de realização da atividade será a reflexão-ação-reflexão. Inicialmente será sugerido o desafio da Pauta 1 e da Pauta 2, que compreende algumas sugestões de trabalho sobre o evento que inicia-se hoje: **A Copa do Mundo**. Sendo esta uma proposta que versará sobre uma gama bastante diversificada de temas e assuntos que poderão circular pelos diferentes componentes curriculares, elaboramos algumas possibilidades.

Acompanhe os desafios:

PAUTA 1: FORMAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO GRUPO

Como esta ação pretende figurar por todo o ano, a primeira proposta é a formação de grupos ou equipes de reportagem que estejam interessados em participar dos desafios propostos.

Assim:

1º - forme a equipe,

2º - escolha um nome para ela,

3º - tire uma foto e envie por e-mail para a equipe de inclusão digital EJA através do e-mail **inclusaodigitaleja@gmail.com** .

4º - Cadastre todos os participantes na comunidade <http://inclusaodigitaleja.ning.com/>

PAUTA 2: COPA DO MUNDO: ESPORTE E CULTURA

Em ano de Copa do Mundo na África do Sul, e com expectativas para a próxima Copa a ocorrer em 2014 e as Olimpíadas de 2016 no Brasil, é interessante explorar estes temas para conhecer o país sede da Copa em 2010, conhecer os critérios para a escolha de países sedes destes eventos esportivos, e entender as relações entre eventos mundiais do esporte e aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais, além dos esportivos é claro!

Objetivo da Pauta 2

Identificar elementos característicos da cultura Africana, em especial da África do Sul, e suas relações com a cultura brasileira. Pesquisar sobre os países representados na Copa do Mundo de 2010. Relacionar o esporte, em particular o futebol e as olimpíadas com questões culturais, políticas, econômicas e sociais. Conhecer mais sobre os eventos em questão e as práticas esportivas propriamente.

Definição dos aparatos técnicos

Bloco de anotação, câmera de vídeo ou de celular, gravador de áudio, máquina fotográfica, webcam, computador, ou outros recursos que possam amparar o trabalho.

Sugestões de abordagens de pesquisa

- Entreviste professores de Educação Física ou esportistas de escolas, academias ou de centros comunitários que vivem perto do esporte. Procure saber o que fazem e como fazem isso, e sobre o que acham e sabem a respeito de eventos esportivos mundiais como a Copa do Mundo e as Olimpíadas.
- Entreviste jovens interessados em esportes, praticantes ou não, para entender suas expectativas e identificar seus conhecimentos sobre as Copas do Mundo na África do Sul (2010) e no Brasil (2014), e das Olimpíadas no Brasil (2016).
- Entreviste pessoas de seu convívio social (familiares, amigos, vizinhos) para saber o que acham e o que sabem sobre a sede da Copa do Mundo deste ano, sobre quais seleções podem ser as vitoriosas na opinião deles, e sobre o que acham dos próximos eventos esportivos a ocorrerem no Brasil.

- Identifique locais públicos de sua região que ofereçam instalações, cursos e competições esportivas. Procure saber quais são os responsáveis pela gestão das instalações, como funcionam, como são e por quem são freqüentados. Procure entrevistar proprietários ou coordenadores, esportistas ou curiosos que freqüentem estes lugares, para saber o que acham das instalações e atividades oferecidas, no que poderiam melhorar.
- Faça pesquisas (em livros, imprensa, internet – e outros) sobre o continente Africano, sobre o país África do Sul, sobre os preparativos para a Copa do Mundo de 2010, sobre as mudanças que esta competição promoveu e poderá promover naquele país. Procure também se há algo neste sentido sobre a Copa do Mundo de 2014 e da Olimpíada de 2016 para o Brasil. Escreva sobre o que vocês acham que precisará mudar no Brasil para sediar a competição.

Pense em projetos sobre Esportes e Cultura

- A equipe pode elaborar um projeto de divulgação para a comunidade escolar ou do seu entorno sobre as questões levantadas a respeito das competições em questão (Copa do Mundo e Olimpíadas), sobre o país sede da Copa do Mundo em 2010, ou sobre as implicações para o país que se torna sede destas competições (investimentos, melhorias, dificuldades etc).
- A equipe pode promover debates sobre estes temas com a comunidade escolar aberta aos moradores vizinhos, tendo convidados especiais como professores (Educação Física, Geografia, História), ou de profissionais do esporte como treinadores, coordenadores de centros esportivos, dentre outros.
- A equipe pode elaborar uma proposta para promoção de esportes gratuitos voltados para a população vizinha à escola ou de parques da região, contando com a coordenação de profissionais da área (professores de educação física, treinadores, esportistas ou outros), contando com o apoio de órgãos públicos como secretaria municipal de esportes, da sociedade civil organizada (como Associação de Comunidades de bairro), ou de empresas particulares.
- A equipe pode elaborar uma enquête sobre qual equipe irá ganhar a copa, entre todos os entrevistados e demais pessoas componentes da comunidade. Quanto mais pessoas pesquisadas melhor. Poderá criar cartazes com as porcentagens de aposta de cada equipe.
- A equipe poderá pensar em outras ações que não estas aqui listadas.

Publicação

- Mande por e-mail para a assessoria de Inclusão Digital, através do e-mail **inclusaodigitaleja@gmail.com** para que suas entrevistas, pesquisas, enfim, produções figurem na comunidade e AVA EJA. Assim estaremos promovendo a interação entre todas as escolas que participarem destes desafios. Publique a sua reportagem na mídia

escolhida (texto, foto, vídeo, áudio etc.). Não se esqueça de colocar o crédito, ou seja, nomes dos repórteres (alunos), professores, colaboradores e de sua escola.

- Visite publicações on-line de outras escolas sobre a mesma pauta e deixe seus comentários.

Sugestões de sites para pesquisa

1. Rede social que aborda o ensino da cultura africana na escola
<http://africanaescola.ning.com/>

2. Rede social que promove a educação para a igualdade étnico-racial
<http://educarparaaigualdadeetnicoracial.ning.com/>
Esta rede social traz vários materiais sobre a cultura africana e sua abordagem na educação, como publicações e diversos vídeos

3. Como se escolhe um país para sediar a Copa do Mundo
<http://www.duplipensar.net/dossies/historia-das-copas-do-mundo/2010-copa-da-africa-do-sul.html>

4. Site oficial da FIFA sobre a Copa do Mundo na África do Sul
<http://pt.fifa.com/worldcup/>

5. Saiba mais sobre o continente da Copa do Mundo 2010
<http://pt.wikipedia.org/wiki/%C3%81frica>

6. Saiba mais sobre o país da Copa do Mundo 2010
http://pt.wikipedia.org/wiki/%C3%81frica_do_Sul

7. Site focado na Copa do Mundo com conteúdo diferenciado e inúmeras ferramentas de apoio ao educador e aos estudantes para serem utilizadas em sala de aula.
www.editorasaraiva.com.br/saraivanacopa

8. Tudo sobre a Copa do Mundo 2010 e preparativos para a Copa do Mundo 2014 no Brasil
<http://esporte.hsw.uol.com.br/copa-do-mundo.htm>