



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Descombinando

Nome completo da escola:
EMEF de Surdos Bilíngue Salomão Watnick

Dados de identificação do educador:
Ariadne Leal Wetmann

Turma, faixa-etária e nome dos alunos envolvidos:
turmas C11 e C31, dos 12 aos 16 anos. Alessandro Cunha Braga, Ederson Armero Rodrigues Pereira, Éverton Tavares Rios D'Ávila e Lucas da Silveira Labatut.

Proposta pedagógica orientadora da produção:
Período de desenvolvimento da atividade:
2º trimestre de 2016.

Objetivos:
Conforme a proposta de ensino bilíngue, os alunos surdos aprendem a Língua Portuguesa como segunda língua. Deste modo, a conjugação verbal deve ser entendida no contexto, bem como uma metodologia lúdica facilita o entendimento. Por meio de duplas de verbo + complemento que podiam ser misturadas e trocadas, os alunos deveriam fixar o vocabulário. Após as atividades, os pares "descombinados" resultantes ensejam situações engraçadas que dão origem a cenas que, em forma de filme, têm a ver com a cultura surda, na qual as dramatizações e as piadas são importantes.

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:
Leitura em Língua Portuguesa; aprimoramento do vocabulário em Língua Portuguesa como segunda língua; criatividade na produção de pequenos textos e desenvolvimento da fluência em Língua Portuguesa.

Conteúdo:
Formas verbais em português, suas conjugações e complementos.

Desenvolvimento da atividade:
Os alunos selecionaram suas duplas de palavras, que foram misturadas no quadro, recombinadas e "descombinadas". Por exemplo: jogar futebol e tomar café/tomar futebol e jogar café. Após essa etapa, os alunos davam ideias de como encenar algumas combinações e filmá-las.

Recursos de apoio:
Filmagem em aparelho celular, edição em movie maker, materiais variados encontrados na escola para compor o cenário.

Estratégias de acompanhamento: *brainstorming* com os alunos, filmagem e edição.

Considerações sobre a proposta: percebi que os alunos deram uma resposta muito positiva e entenderam com maior clareza o conteúdo abordado. Também se pode afirmar que o filme fez sucesso na escola, sendo mostrado para alunos de outras turmas, que se divertiram com o resultado.