



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

PROJETO: EXPLORANDO TEXTURAS E SENSAÇÕES

Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Novo

Shane Lia Prestes- Professora de Educação Infantil com Pós Graduação em Informática na Educação

O projeto foi desenvolvido com 21 alunos do Jardim B

JARDIM B3

NOMES	IDADE
ÁGATHA LUCIANE DA LUZ OLIVEIRA	5 ANOS
ANA CAROLINE DE OLIVEIRA MACHADO	6 ANOS
ANA LUIZA GIRELLI POZZEBON	6 ANOS
BRAYAN MAGNI ALVES	6 ANOS
DYANDRA CALÇADA CONCEIÇÃO	6 ANOS
ENZO WAGNER FREITAS DA SILVA	6 ANOS
ERIK GUSTAVO GONÇALVES FISCHER	5 ANOS
FERNANDA DE FARIAS PELHS	6 ANOS
FERNANDO DOS SANTOS RIBEIRO	6 ANOS
ISADORA TEIXEIRA DE MACEDO	5 ANOS
JUAN PAULO DE SOUZA	6 ANOS
JULIA DE MOURA ROSA	6 ANOS
KEMILLY VITORIA DOS SANTOS	5 ANOS
KEZIA VITÓRIA DE OLIVEIRA LIMA	6 ANOS
LUIZ FELIPE TORBIS DE OLIVEIRA	6 ANOS
PYETRO OLIVEIRA BORGES DA SILVA	6 ANOS
RAYSSA CORREA ALIXANDRINO	5 ANOS
RIQUELME ELIAS DOS SANTOS	6 ANOS
ROBERTA ALVES DE OLIVEIRA	5 ANOS
SAMUEL MACIEL DE MELO DE FREITAS	6 ANOS

O projeto foi desenvolvido no segundo semestre de 2016. Durante a elaboração do mesmo surgiu a ideia de trabalhar com fotografias de momentos da nossa rotina, pois iríamos explorar os cinco sentidos e pensando na visão ficamos curiosas sobre o que seria fotografado pelas crianças. O enfoque maior do projeto foi à linguagem plástica, pois através dela as crianças expressam sentimentos e fortalecem sua autoestima. Para conhecer nosso corpo é imprescindível desenvolver nossas possibilidades perceptivas e motoras. Durante o semestre exploramos diversos materiais, como por exemplo, carimbo com plástico bolha, com rolinho de papel higiênico, com caixas, com partes do corpo, etc. As crianças criaram usando restos Eva, algodão, lã, cola, areia, folhas de árvore, argila, etc.

A turma vai à sala de informática todas as quintas-feiras e lá assistimos a vídeos na época das Olimpíadas e jogaram memória sobre o tema. Usamos o laboratório para complementar aprendizagens da sala de aula e como forma de recreação, pois às vezes os jogos são de livre escolha. As crianças foram atuaram como fotógrafos durante 4 semanas entre outubro e novembro. Cada dia da semana o ajudante do dia ficava responsável por fotografar a turma em algum momento da manhã (atividade, pátio, brinquedo ou almoço). Antes de largar a câmera para cada criança foram dadas orientações sobre enquadramento, cuidados ao manejar e não correr usando a mesma. Algumas crianças já estavam familiarizadas com a tecnologia, outras ficaram com medo ou não sabiam o que fotografar no início, mas logo ficaram a vontade.

O resultado foi muito bacana, pois teve de tudo nas fotografias. Fotos de colegas sem cabeça, sem foco, do preferido, de abraços, caretas, sombra, selfie, etc. Muitas fotos bem enquadradas e nítidas. Olhamos as fotos na sala de informática e depois que cada “fotógrafo” fez seus registros fiz uma seleção com o PhotoScape digitei o nome do fotógrafo e fiz a impressão de duas fotos de cada criança. As fotos foram expostas no mural. Fiz registro fotográfico de algumas crianças olhando suas produções, conforme imagens abaixo.



Mural com fotos expostas



Crianças da turma observando suas produções e dos colegas.

As crianças mostraram para as famílias e comentaram entre elas sobre as imagens. Foi um trabalho diferente e muito rico. Ainda não está finalizado, pois enquanto fazia o relato para a Mostra Virtual surgiu a ideia de fazer releitura das imagens através do desenho.

Objetivos

- Ampliar a capacidade de expressão e o conhecimento do mundo;
- Explorar diferentes materiais e superfícies, ampliando as possibilidades de expressar-se por meio deles;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Desenvolver a motricidade fina;
- Ampliar o repertório oral;
- Desenvolver confiança;
- Participar na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolva ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros;
- Promover a autoestima;
- Ampliar o conhecimento do corpo e dos sentidos;
- Conhecer e explorar o computador e a câmera digital.

Algumas habilidades desenvolvidas

- Desenho;
- Ampliação linguagem oral, plástica e virtual;
- Cuidado com materiais e equipamentos;
- Desligar computador corretamente;
- Selecionar e trocar jogos no computador;
- Manusear mouse;
- Enquadrar imagens.

Alguns conteúdos

Brincadeiras;

Identificar diversos sons (animais, instrumentos, chuva, vento, mar, etc.) rádio;

Fazer sons com o corpo;

Experimentar diferentes suportes, formas, cores e tamanhos;

Saco surpresa (com objetos dentro tentando adivinhar);

Diversas colagens (lã, algodão, restos de EVA, pedaços de papel, areia, etc.);
Carimbar usando rolinhos papel higiênico cortado, fundo garrafa pet, etc.;
Bingo sentidos;
Números e alfabeto;
Painel sentidos;
Tamanhos e formas;
Provar alimentos com olhos vendados;
Cores;
Respeito a regras e combinações;
Olimpíadas;
Semana Farroupilha;
Adote escritor;
Consciência Negra;
Culminância: Exposição de fotos produzidas pelos alunos.

Recursos

Rádio, cd, pen drive, livros, computadores, TV e câmera digital.