



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Inclusão Digital JB/2016

E.M.E.I. PE Angelo Costa

Professora Cristiane Schardong

Turma: Jardim B

Alunos/as (de 5 e 6 anos): Alycia Camilly Gonçalves da Rosa, Andrei Lopes Saffons, Arthur Felipe Soares Ribeiro, Beatriz Cardoso Rodrigues de Quadros, Brayan Rafael da Silva Glanzel, Erick Victor Guedes da Silva, Guilherme Agapio Lied Soares, Jenifer Alves de Alcântara, Jhenyfer Raiane de Castro Goulart, Júlia Lawana de Freitas Pacheco, Julia Vitória Jorgia Chaves Mariano, Kelven Alejandro Alves Armany, Laura Pereira Rodrigues, Leon Rese Soares, Lucas Facchinetto Sanches, Lucas Oliveira Silva, Luisa Ferreira Schardosim, Mateus Penha de Oliveira, Melanny de Souza Valença, Méllany Mendonça Gonçalves, Miguel de Souza Quadros, Miguel Rocha Gonçalves, Rychard Cesar Brasil dos Santos, Thienry Oliveira Meireles Rodrigues, Yasmim Melo Batalha

Projeto de Alfabetização Audiovisual: o propósito vem sendo de incitar nos/as alunos/as descobertas relacionadas a computadores, impressoras, câmeras instantâneas, câmeras fotográficas, tripés, pendrives, projetor, flipbooks, cinema, gravações...

Com frequência as crianças manipulam máquinas fotográficas e tripés, realizando tanto fotografias, quanto filmagens. Diversas fotos realizadas por elas estão nos portfólios (seus e de seus/suas colegas) e as filmagens, algumas fizeram parte de alguns curtas que produzimos e estão participando da 6ª Mostra Olhares da Escola.

Já as propostas envolvendo o uso de computadores, tem o propósito de ocorrer semanalmente, onde numa sala com 5 computadores elas utilizam programas como Gcompris, Paint e do The Best of EDMARK® (Casa - Casa de Matemática da Millie®, Casa da Ciência do Sammy® e Casa do Tempo e da Geografia da Trudy®). No início das aulas, elas eram assessoradas por mim, e hoje, a proposta é se auxiliarem entre si, desde ligar o computador, escolher a atividade (se vão inserir algum cd ou utilizar algo já salvo na área de trabalho, se necessita de fone de ouvido ou não...). Essa dinâmica possibilita além da metacognição, a realização de diversas atividades simultâneas, mesmo o grupo estando sob o olhar de uma educadora, como assistir algum filme na

televisão ou explorar os brinquedos da área coberta, localizada ao lado da Sala de Informática.

Outros recursos utilizados foram o uso de notebook conectado a caixa de som na sala de aula, assistir a filmes com projetor (inclusive em atividades multiidades com cinema projetado no teto) e uso de celular para jogos e gravação de áudios.

As músicas registradas na compilação (<https://youtu.be/wa55DXotP9o>) foram gravadas pela turma com o uso do celular.

Estamos realizando essas ações desde o início do ano letivo e a apropriação das crianças na utilização dos computadores e máquinas fotográficas está cada dia maior!