



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Criando Histórias com Caio Riter

Nome completo da escola: EMEF José Loureiro da Silva

Dados de identificação do educador:

Clarice Tramontina

Maris Stella Celi dos Santos - Informática

Turma: 3º ano - **Faixa-etária** 8 aos 10 anos

ADRYAN SOARES LACERDA
ANDREA RAMOS DOS ANJOS
ANTONIO GONÇALVES SANTOS
DYENIFFER PEREIRA DE OLIVEIRA
ÉVELIN FERNANDES OLIVEIRA
FELIPE GABRIEL MAIA DA ROSA MONTEIRO
FRANCIELLE VITÓRIA DO CARMO DE LIMA
GIOVANA ROSA OLIVEIRA
ISADORA MACHADO GOULART
JULIANA DA ROZA SOARES
KAYLA EDUARDA DA SILVA VIEIRA
KENDRIELLY TEIXEIRA DE CASTRO
LARISSA OLIVEIRA VARGAS
MARCO ANTONYO LEAL NUNES
MARIA EDUARDA BRITO JARDIM
MARIA EDUARDA RODRIGUES FERNANDES
MARIA IZABEL BUENO RIBEIRO
MARIA PEREIRA DA SILVA
MATHEUS SILVEIRA CASTR
NATAN MACHADO CAMARGO
NATANAEL MACHADO DA SILVA
NATHALYA CRISTINA MACHADO NUNES
RAFAEL LUCAS DOS SANTOS PAZ
RICARDO JUNIOR MOURA DA SILVA
SUSIELLE BORGES MORAES

TAINÁ PEREIRA FERREIRA
PROPOSTA PEDAGÓGICA ORIENTADORA DA PRODUÇÃO:

Os alunos do 3º ano do I Ciclo estão concluindo o seu processo de alfabetização, a maioria chega sabendo ler e escrever, mas nem todos conseguem. Desta forma, poder proporcionar situações que motivem a leitura e a escrita é muito importante; para todos.

A proposta se constituiu na produção escrita de histórias a partir da sequência de gravuras dadas. Histórias somente de imagens se tornaram também histórias escritas!

Cada aluno escolheu entre dois títulos de Caio Riter nosso Autor do projeto Adote, qual história sequenciada gostaria de escrever. A partir de então eles foram dando forma ao texto e produzindo suas histórias como uma reescrita do que tinham vivenciado na contação de histórias que a professora realizou em sala de aula

O que orientou e fundamentou a proposta foi o trabalho que é desenvolvido em sala de aula para promover a alfabetização, tendo como tema do trabalho o Projeto Adote, os alunos vivenciaram várias leituras do Escritor Caio Riter, favorecendo o avanço na aprendizagem da lecto escrita e assim construir uma nova possibilidade de poderem ler e escrever de uma forma diferente e motivadora.

Após ficarem prontos, os textos foram lidos e corrigidos com os alunos de forma a manter a característica de escrita de cada um e alguns "erros" que ainda acontecem também foram preservados, pois nem sempre percebem a escrita correta ainda. Ao final, alguns alunos gravaram suas histórias em áudio para serem também ouvidas. Poder escrever e criar histórias em um ambiente diferente foi muito prazeroso e motivador da leitura e da escrita, contribuindo para o processo de alfabetização das crianças!

Período de desenvolvimento da atividade: outubro e novembro

- ✓ O Projeto se desenvolveu no mês de outubro e novembro durante as aulas de Informática e na sala de aula onde os alunos puderam ler as histórias de Caio Riter, produziram novas histórias, e ilustraram seus acontecimentos.

Objetivos:

- Reconhecer as principais obras do autor convidado do Programa Adote na escola.
- Desenvolver a escrita a partir das histórias de Caio Riter contadas pela professora e lidas pelos alunos.
- Construir histórias com início, meio e fim de forma coerente e criativa.
- Reescrever as histórias com suas palavras.

- Participar das audições das histórias em aula e na biblioteca.
- Desenhar as histórias
- Criar trabalhos coletivos através de painéis
- Participar de jogos pedagógicos
- Uso da pontuação
- Usar a tecnologia como recurso da educação
- Incentivar à produção textual desenvolvendo a sequência de ideias.
- Incentivar à leitura
- Elaborar um livro virtual e impresso

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:

- Leitura e escrita
- Jogar em grupo
- Dominar os comandos da informática
- Desenvolvimento das habilidades de escrita e leitura através do uso do computador durante as aulas de Informática (uso do teclado e dos recursos ortográficos oferecidos)
- Leitura oral e silenciosa
- Pintura
- Desenvolvimento cognitivo da sequência de ideias

Conteúdo:

- Literatura Infantil - Caio Riter
- Leitura e escrita
- Artes gráficas

Desenvolvimento da atividade:

- Trabalho realizado no LibreOffice Impress - Histórias
- Desenhos realizados pelos alunos
- Histórias escritas em sala de aula

Recursos de apoio:

- Libre Office Impress
- Gravação das histórias pelos alunos
- Computador
- Câmera fotográfica
- Livro de histórias da Caio Riter
- Sala de Informática

- Sala de aula
- Impressora
- Caixa de som e microfone
- Projetor multimídia

Estratégias de acompanhamento:

- Leitura, correção da produção escrita pelas professoras e pelos alunos. • Impressão, pintura e montagem dos livros.
- Leitura das histórias de Caio Riter escaneadas dos livros *O Fusquinha cor de rosa* e *Eduarda na barriga do dragão*

Considerações sobre a proposta:

Durante o trabalho os alunos se envolveram bastante e ficaram motivados em poder construir histórias no computador. A cada novo encontro novas ideias surgiram oportunizando avanços e aprendizagens importantes no desenvolvimento da lecto-escrita através do uso da tecnologia que favoreceu na construção da escrita. Todos puderam ler suas histórias no computador, construir e ter a história impressa em forma de livro e ouvir as histórias que foram projetadas em um telão para todos na culminância do Projeto.