



# V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

## CONSTRUINDO HISTÓRIAS COM O SOFTWARE LIBRE OFFICE IMPRESS

**ESCOLA:** EMEF José Loureiro da Silva

### PROFESSORAS

Maris Stella Celi dos Santos - Informática

**Turma:** 3º ano - **Faixa-etária** 8 aos 10 anos

ADRYAN SOARES LACERDA  
ANDREA RAMOS DOS ANJOS  
ANTONIO GONÇALVES SANTOS  
DYENIFFER PEREIRA DE OLIVEIRA  
ÉVELIN FERNANDES OLIVEIRA  
FELLIPE GABRIEL MAIA DA ROSA MONTEIRO  
FRANCIELLE VITÓRIA DO CARMO DE LIMA  
GIOVANA ROSA OLIVEIRA  
ISADORA MACHADO GOULART  
JULIANA DA ROZA SOARES  
KAYLA EDUARDA DA SILVA VIEIRA  
KENDRIELLY TEIXEIRA DE CASTRO  
LARISSA OLIVEIRA VARGAS  
MARCO ANTONYO LEAL NUNES  
MARIA EDUARDA BRITO JARDIM  
MARIA EDUARDA RODRIGUES FERNANDES  
MARIA IZABEL BUENO RIBEIRO  
MARIA PEREIRA DA SILVA  
MATHEUS SILVEIRA CASTR  
NATAN MACHADO CAMARGO

NATANAEL MACHADO DA SILVA  
NATHALYA CRISTINA MACHADO NUNES  
RAFAEL LUCAS DOS SANTOS PAZ  
RICARDO JUNIOR MOURA DA SILVA  
SUSIELLE BORGES MORAES  
TAINÁ PEREIRA FERREIRA

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA ORIENTADORA DA PRODUÇÃO:**

Os alunos do 3º ano do I Ciclo em seu processo de alfabetização, chegam na maioria sabendo ler e escrever, mas nem todos conseguem. Desta forma durante o ano trabalho com vários softwares educacionais auxiliando o professor referência em seu trabalho de alfabetização numérica e escrita.

Poder proporcionar situações em que os alunos possam visualizar suas próprias criações torna a atividade mais rica e desafiadora.

Na criação de histórias usei como referência o trabalho realizado em sala de aula com o autor Caio Riter.

Nesta proposta construí para os alunos um livro virtual onde cada aluno, em seu computador pode escolher entre dois títulos do autor citado- O Fusquinha cor-de-rosa e Eduarda na barriga do dragão, para uma reescrita da história, após leitura e várias atividades elaboradas pela professora em sala de aula.

Já com o conhecimento do conteúdo da história, no telão mostrei para os alunos como utilizar o software Libre Office Impress, mostrando o uso da letra maiúscula e formas de utilização do teclado .

A proposta se constituiu na produção escrita de histórias a partir da sequência de gravuras dadas.

Cada aluno escolheu entre dois títulos de Caio Riter, o autor do projeto Adote, a história sequenciada que gostaria de escrever. A partir de então eles foram dando forma ao texto e produzindo suas histórias como uma reescrita do que tinham vivenciado na contação de histórias que a professora realizou em sala de aula.

Após ficarem prontos, os textos foram lidos e corrigidos com os alunos de forma a mostrar para o aluno que o próprio editor mostrava a eles seus erros. Sentando junto a cada aluno, mostrava e questionava a forma de sua escrita e se haveria outra forma de escrever a palavra que ele havia escrito.

Após a atividade realizada, dentro do possível, fizemos algumas gravações das histórias escritas. Neste momento consegui trabalhar com os alunos a oralidade, onde muitos perceberam que sua forma escrita estava incorreto, fazendo assim as correções necessárias.

Na finalização das histórias foi feito o áudio através do gravador do celular e após convertidas para formato wav, a serem introduzidas no Software Libre Office Impress e apresentadas no telão para toda da turma.

Período de desenvolvimento da atividade: outubro e novembro

- ✓ O Trabalho aconteceu em 4 períodos, nas gravações foram utilizados 1 período para cada dois alunos. Os alunos vieram ao laboratório nos períodos livres para fazer as gravações.

Objetivos:

- Usar o teclado de forma adequada - utilizando as duas mãos
- Desenvolver a escrita a partir das histórias de Caio Riter contadas pela professora e lidas pelos alunos.
- Construir histórias com início, meio e fim de forma coerente e criativa.
- Reescrever as histórias com suas palavras.
- Usar a pontuação
- Usar a tecnologia como recurso da educação
- Incentivar a produção textual desenvolvendo a sequência de ideias.
- Elaborar um livro virtual e impresso

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:

- Escrita digital
- Desenvolvimento das habilidades de escrita e leitura através do uso do computador durante as aulas de Informática (uso do teclado e dos recursos ortográficos oferecidos)
- Leitura oral das histórias
- Correção dos erros apresentados

Conteúdo:

- Literatura Infantil - Caio Riter
- Leitura e escrita
- Software Office Impress

Desenvolvimento da atividade:

- Histórias escaneadas do Livro do Autor
- Trabalho realizado no Libre Office Impress - Histórias
- Gravação das histórias

Recursos de apoio:

- Libre Office Impress
- Gravação das histórias pelos alunos

- Computador
- Câmera fotográfica
- Livro de histórias da Caio Riter
- Sala de Informática
- Sala de aula
- Impressora
- Caixa de som
- Celular para gravar o som
- Projetor multimídia

#### Estratégias de acompanhamento:

- Leitura, correção da produção escrita pelas professoras e pelos alunos.
- Impressão e montagem dos livros.
  
- Leitura das histórias de Caio Riter escaneadas dos livros *O Fusquinha cor-de-rosa* e *Eduarda na barriga do dragão*.

#### Considerações sobre a proposta:

O trabalho foi realizado com muito interesse e dedicação dos alunos. Produzir algo feito por eles motivou a escrita e a elaboração de textos criativos.

Digitar no computador chamou a atenção dos alunos para a atividade proposta.

Acredito que sempre que possível devemos realizar atividades onde o aluno é o protagonista.