



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Amanda, a borboleta querida

Nome completo da escola – EMEEF Professor Elyseu Paglioli

Dados de identificação do educador – Irani Cruz Zapalowski
Pedagoga especial

Turmas – AT1 E AT3

Faixa etária – 7 a 10 anos

Nome dos alunos envolvidos – Allan G. Soares,
Amanda B. Arruda, Ismael P. Da Fonseca, João Vitor M. Moreira,
Melissa Da S. Muria

Proposta pedagógica:

Período de desenvolvimento da atividade; 45 dias;

Objetivos:

Despertar o interesse pelas histórias;
Estimular a imaginação e a criatividade;
Facilitar o processo de socialização;
Desenvolver a linguagem oral e gestual;
Proporcionar uma atividade prazerosa;

Habilidades desenvolvidas:

Interesse pela leitura de histórias
Participação em dramatizações
Capacidade motora
Adaptação a novas situações
Linguagem compreensiva

Conteúdo: animais do ar

Desenvolvimento da atividade;

Leitura da história :

Loreta, a borboleta xereta; escritora – carmen lucia campos

Releitura realizada pelas professoras; irani e thais

Amanda, a borboleta querida ;

Conta da história para os alunos e conversas sobre a realização da dramatização; o que é uma dramatização?, Material necessário, confecção do material, cenário, escolha dos personagens, narradora;

Ensaio em sala de aula;

Fotos, dramatização e gravação no pátio da escola;

Ajustes necessários para edição;

Recursos de apoio; professoras, monitoria, pátio da escola

Estratégias de acompanhamento ; Relato descritivo das necessidades para a realização da atividade,

Considerações sobre a Proposta;

A proposta inicial era a realização da dramatização para os colegas e para a escritora da história ; Loreta, a borboleta xereta, no dia que a escritora visitaria a nossa escola. Devido ao pequeno espaço do local e da falta de algum personagem no dia, optamos em realizar a gravação. Os alunos desta faixa etária ainda são muito exploratórios e necessitam constantemente de intervenções dos adultos na utilização de material tecnológico e apresentam comprometimentos na área da linguagem. Para nós, foi muito bom ver o envolvimento, a participação dos alunos nesta atividade, com expressões espontâneas ou imitações sugeridas pela professora.