



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

A PERCEÇÃO DA CRIANÇA DIANTE DA JORNADA DA ESCOLA INFANTIL

Nome da escola: Escola Municipal de Educação Infantil Érico Veríssimo

Dados de identificação do(s) educador(s): Regiane Almeida da Silva e Daiane Miotto

Educador(s) Apoiador(s): Márcia Telles e Cintia Dubois

Turma: Jardim B1 e Jardim B2 -crianças entre 5 a 6 anos-

Agatha Vitória Dos Santos Miranda, Andrews Bittencourt Costa, Arthur Pacheco Dos Santos, Bernardo Ribeiro de Oliveira, Cristian Rafael Brum Moreira, Daniela Sotério Schmidt, Davi Rosa Fernandes, Derick Kaue Santos Rossi, Ellen Pinto França, Emerson Erick Dos Santos Alves, Gabriel Amorim Santos, Gabriel Inácio Da Rosa Pereira, Isabel Greiner Garcia, Isabella Braga Padilha, Isabella Santos Monteiro Barbosa, Isadora Nunes, Isadora Santos Cunha, Leonardo Lemos Cordeiro, Lucas Da conceição Camargo, Maria Clara Fernandes Peres, Maryana Francine Da Silva De Oliveira, Nicolas Meireles De Moraes, Ryan Lucas Conceição Moraes, Sophia Goulart Ribeiro, Victor Alves De Oliveira

Agatha Yasmim da silva, Ana Luísa Teixeira Pacheco, Anna Julia Silveira de oliveira, Bruno Eduardo Sotério da silva, Davi Silva Galião, Diogo Henry Maidana Alberton, Eduarda Rodrigues Nunes, Hector Gonçalves dos Santos, Iago da Silva Moura, Irys Alessandra Piacentini Andrades, Ketlin Beatriz Silva da Silva, Lui Vitor Medeiros Gonçalves, Luis Henrique Luz Nunes, Lucas Siqueira de Oliveira, Maicsom Soares Grecilio filho, Manuely Coelho Luz, Maria Eduarda de Oliveira Alves, Mateus da Silva Cavalcanti, Matheus Nunes Alves, Matheus Pietro da Silva Machado, Melani Pacheco Machado, Nicolas Leite Farias, Paulo Gabriel Sodré Braga e Thaina Schuster da Silva

Proposta Pedagógica:

O projeto foi desenvolvido no intuito de proporcionar as crianças utilização e conhecimento possibilidades de no uso de equipamentos digitais de como tema a jornada da educação infantil proposta em nossa escola.

Período de desenvolvimento das experiências:

Duas semanas, de 17 a 28 de outubro de 2016.

Objetivos:

Reconhecer os tempos e espaços estruturantes da Jornada na escola infantil, registrando os fazeres com uso da fotografia e computação na perspectiva da criança.

Promover momentos de reflexão referente ao porquê das escolhas das crianças, representadas pelas imagens selecionadas.

Explorar a máquina fotográfica e o computador de maneira a valorizar os registros das crianças e a importância da documentação.

Habilidades desenvolvidas:

Aperfeiçoamento do olhar.

Expansão de vocabulário.

Capacidade de posicionar-se e fazer escolhas.

Conteúdos (experiências):

A jornada escolar e seu significado para a criança do Jardim B

Desenvolvimento das noções de espaço e tempo.

Produção, seleção e análise de imagens.

Caracterização dos instrumentos: máquina fotográfica e computador.

Processo de autoria.

Desenvolvimento das ações:

Com o intuito de valorizar o protagonismo infantil e, ao mesmo tempo, entender como as crianças dos Jardins B percebiam o cotidiano da escola, a partir dos tempos e espaços da Jornada na EMEI Érico Veríssimo é que se iniciou este projeto. Para tanto, em conversa com as crianças propusemos que as mesmas listassem ações que realizamos na escola desde a chegada até a saída. Com base na lista as crianças tiveram a oportunidade de escolher os momentos que cada uma delas gostaria de documentar. Como já era de costume e familiaridade das crianças foi lhes ofertado a máquina fotográfica. O desafio foi dado: fotografar o espaço e tempo escolhido, avaliando posição, distância, foco, quantidade de imagens, a partir de sua percepção.

Após todos os momentos da jornada estarem registrados as crianças puderam optar, entre os seus próprios registros, qual fotografia seria impressa para uma exposição em nossa escola e para a criação de um Power Point. Para essa tarefa cada criança foi instigada a observar as imagens com atenção, refletindo sobre suas escolhas. Todos puderam e tiveram que expor seus argumentos. Por fim confeccionamos um varal de fotos.

Com a seleção dos materiais (varal de imagens) combinamos de apresentar o trabalho a outras turmas da escola para que as crianças pudessem compartilhar suas vivências, estimulando a oralidade.

Recursos de Apoio:

Computador, máquina fotográfica, pen drive, Varal de imagens.

Estratégia de Acompanhamento:

Auxílio e orientação das educadoras as crianças sobre os equipamentos: uso dos recursos da máquina fotográfica e inserção de imagens no computador. Questionamentos e esclarecimentos sobre a Jornada Escolar e importância do registro como forma de manifestar “percepções”. E, é claro documentação escrita sobre os dizeres e fazeres das crianças.

Considerações sobre a proposta:

Após a realização deste trabalho o entendimento sobre organização da jornada escolar se ampliou. Houve um interesse maior do grupo em fotografar ainda mais “tudo que fazemos”. Percebemos que as crianças ampliaram a percepção sobre a importância de ações coletivas e a necessidade de ações individuais. Houve um uso mais efetivo das mídias, assim como algumas crianças passaram a trazer de casa equipamentos para realização de registros. Também observamos que, enquanto esperavam sua vez de utilizarem o equipamento, algumas crianças ficavam ansiosas, outras tinham receio, mas todas ficaram muito felizes por se perceberem parte integrante e protagonista deste projeto.