

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SMED
SALA DE INTEGRAÇÃO E RECURSOS SIR**

Às Direções das Escolas Municipais de Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino de PoA.

A Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, desde 1994, desenvolve um serviço destinado a promover a inclusão de alunos com deficiências e altas habilidades matriculados no ensino fundamental da rede municipal de ensino, denominado Sala de Integração e Recursos (SIR).

Esta breve apresentação das 63 SIR's que atuam no ensino fundamental da RME/POA, objetiva dialogar com a administração que se inicia, contextualizando o histórico da SIR, explicitando suas atribuições e modalidades de atendimento específicas.

A SIR surge a partir da demanda construída em 1994 pela comunidade escolar, a fim de acolher nas escolas públicas municipais, alunos(as) com Necessidades Educacionais Especiais (NEEs) e de buscar minimizar o problema da repetência nas séries iniciais. Imersos nestas questões, um grupo de educadores da Escola Municipal Lidovino Fanton e técnicos da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, construíram um projeto que mais tarde chamou-se Sala de Integração e Recursos (SIR). Na época foram abertas quatro salas em quatro diferentes escolas polos - E.M.E.F. Lidovino Fanton, E.M.E.F. José Mariano Beck, E.M.E.F. Monte Cristo e E.M.E.F. Jean Piaget, com duas educadoras(es) especiais atendendo em cada uma delas.

Em 1997, com a aprovação no II Congresso da Cidade, o projeto acima referido, transformou-se em um serviço de apoio especializado, e desde então tem aumentado a abrangência de sua atuação. Atualmente a SIR responde como um serviço descrito e referendado na legislação educacional vigente, em âmbito nacional, através da Lei de Diretrizes e Bases de Ensino Nacional (LDBEN), Lei

Brasileira de Inclusão¹ e, em âmbito municipal, na Resolução 013/2013², do Conselho Municipal de Educação.

Dados do Plano Municipal de Educação – Decênio 2014 – 2024 apontam para um atendimento em torno de 60% desta demanda no município. Esse atendimento é fruto da estrutura de serviços pedagógicos que foram implementados ao longo dos anos e que busca gradativamente adequar-se às exigências da demanda e das legislações que versam sobre a educação especial e o seu atendimento a alunos(as) em processo de inclusão escolar.

A Sala de Integração e Recursos (SIR) é um serviço realizado por profissionais com formação específica em educação especial para deficientes intelectuais e/ou deficientes visuais, e/ou surdez, e altas habilidades, de acordo com o perfil da clientela atendida.

A SIR caracteriza-se por uma oferta pedagógica, planejada para o atendimento a alunos(as) público-alvo da educação especial que ao longo de sua escolarização apresentam alguma Necessidade Educacional Especial (NEE), decorrentes de Deficiências, Surdez, Transtorno Global de Desenvolvimento e/ou Altas Habilidades/Superdotação. Tais alunos(as) nem sempre apresentam diagnóstico, CID ou laudo clínico que identifique sua deficiência.

O atendimento proposto pelas SIR's tem como meta a previsão de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular, fomentando o desenvolvimento de recursos didáticos, humanos e pedagógicos que visam minimizar as barreiras no processo de ensino e aprendizagem. Disponibiliza recursos e estratégias específicas que favorecem a escolarização, através de um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados com o objetivo de possibilitar meios para o acesso ao currículo, independência para a realização das tarefas, construção da autonomia e potencialização das habilidades.

Ao longo destes anos a SIR expandiu tanto em número de salas quanto em modalidades de atendimento e recursos humanos. Desta forma, na RME de Porto Alegre o serviço está atualmente assim configurado³:

¹ Lei n 13.146/2015; Art. 28, inciso 3

² Resolução 013/2013, do Conselho Municipal de Educação/Porto Alegre, Artigo 15, inciso II, nomeia SIR como o atendimento educacional especializado desta rede.

³ Conforme Resolução 013/2013, do Conselho Municipal de Educação/ Porto Alegre nos artigos 17,19,21,22,23,24,30,31,42 e 53 § 1.

SIR - Desde 1995 em funcionamento, atende alunos(as) com deficiência intelectual e transtorno global de desenvolvimento. Constituído por professoras(es) especialistas em deficiência intelectual e Transtornos do Espectro Autista, o serviço busca, para além do atendimento pontual com o(a) aluno(a), promover discussões no coletivo da comunidade escolar que efetivem uma escola inclusiva.

SIR – Visual – Criada em 2000, a SIR Visual é um serviço de assessoria à escola e de apoio ao(à) aluno(a) cego ou com baixa visão. Constituída por professoras(es) especialistas na área da deficiência visual, é responsável pela confecção de materiais e recursos pedagógicos adequados para os(as) alunos(as). Realizam atendimento complementar e suplementar no turno inverso. Ainda dentro da RME, temos o serviço do Centro Especializado de Apoio Pedagógico e Produção (CEAPP).

CEAPP - Foi criado em 2010, com a finalidade de adaptar e produzir, prioritariamente, materiais específicos para os(as) alunos(as) com deficiência visual da RME, complementando o trabalho da SIR Visual, bem como atender a todos os(as) funcionários(as) com deficiência visual do serviço público municipal.

Oferece apoio pedagógico em áreas específicas, como matemática, física, química, informática e Braille. Desenvolver atividades que ofereçam ao(a) deficiente visual maior segurança e eficiência na orientação em seus deslocamentos fora da escola, incluindo técnicas específicas de mobilidade.

SIR Altas Habilidades - A SIR AH Emílio Meyer nasce em 2009 atendendo alunos(as) das regiões sul, leste e oeste da cidade. Em 2014, a SIR AH João Belchior Goulart atendendo alunos(as) da região norte. Ambas fazem avaliação de ingresso para identificação da AH, segundo Renzulli(1986) e Gardner(2000), atendimento de potencialização dos comportamentos indicadores de altas habilidades através da modalidade suplementar, conhecida como aceleração, e enriquecimento intra e/ou extra curricular sugerido pelo MEC.

SIR Surdos - Criada no ano de 2011, no Centro Municipal de Educação dos Trabalhadores Paulo Freire (CMET). Atualmente os serviços da SIR/Surdos são oferecidos através da E.M.E.F. de Surdos Bilíngue Salomão Watnick. Tal serviço tem como público alvo estudantes surdos(as) e surdos(as) com outras deficiências, Transtorno Global de Desenvolvimento, Altas

Habilidades/Superdotação. Durante os atendimentos na SIR - SURDOS, as línguas utilizadas no processo educativo são a Língua de Sinais e a Língua Portuguesa na modalidade escrita, sendo que a Libras exerce o papel de língua através da qual os sujeitos estruturam o seu pensamento, interagem com seus pares e representam sua cultura.

SIR – Preparação para o Trabalho Educativo/PTE - veio ampliar o Programa de Trabalho Educativo iniciado em 1994 nas escolas especiais. Criada em 2007, atualmente atende alunos(as) com deficiência oriundos das Salas de Integração e Recursos das escolas regulares das 4 regiões da cidade em duas escolas pólo; alunos(as) da Escola de Surdos Bilíngüe Salomão Watnick, da EJA do CMET Paulo Freire e da EJA das escolas regulares. A SIR/PTE acompanha o processo de inclusão de, em média 200 alunos(as) por ano letivo, com demanda represada, em lista de espera. Hoje, estima-se que mais de 200 alunos(as) e ex-alunos(as) com deficiência advindos da RME e pela via da SIR/PTE estejam no mercado de trabalho formal.

Objetiva promover aprendizagens com vistas à possibilidades no mercado de trabalho formal através do atendimento sistemático semanal e da prática de estágio na Câmara dos Vereadores, em secretarias municipais e em autarquias, bem como dos cursos de aprendizagem em parcerias com o sistema S (SENAI e SENAC) e CESMAR com a expressiva colaboração da Superintendência Regional do Trabalho e Emprego no Rio Grande do Sul, do Ministério do Trabalho e Emprego – SRTERS/TEM. Esta parceria iniciou no ano de 2009 e as Empresas são as seguintes: Asav/Anchieta-Unisinos, Asun, Baush & Lomb, Dimed/Panvel, Estrutural Engenharia, GNC Cinemas, Goldsztein, Grupo Herval, Hospital Mãe de Deus, Hospital Moinhos de Vento, Hospital São Lucas, Instituto de Cardiologia, Lojas Lebes, Lojas Marisa, Maxxi Econômica, Multisom, Nacional Supermercados, Pontifícia Universidade Católica do RS, Renner, Rissul, Ritter dos Reis, Santa Casa de Misericórdia, Stemac, Taqi/ I Place/ LF Ferramentas, USBEE-Marista, Vonpar, Walmart, Yara Brasil e Zaffari.

SIR EJA –Inicia sua existência nesta rede como um serviço do CEMET Paulo

Freire em 2010, devido ao número significativo de alunos(as) com deficiência intelectual já incluídos nesta escola. Apenas em 2016 a SIR EJA abre o serviço atendendo as turmas de EJA de todo município através de escolas pólo. Atende alunos(as) da educação de jovens e adultos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades.

O trabalho desenvolvido nas SIR's é bastante amplo e há atribuições que são comuns a todas as modalidades existentes no momento. São elas:

- Atendimento aos(às) alunos(as);
- Encontros periódicos com as famílias dos(as) alunos(as) atendidos(as), uma vez que essa parceria é fundamental para que o trabalho se efetive;
- Assessoria e planejamento com as(os) professoras(es) dos alunos(as) em atendimento;
- Reuniões periódicas com o SOP e direções das escolas para planejamento das ações relacionadas à inclusão na escola;
- Acompanhamento do trabalho dos monitores(as)⁴ e estagiários(as) de apoio à inclusão;
- Interlocução com outros profissionais envolvidos com os(as) alunos(as): neurologistas, psiquiatras, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, enfermeiros, assistentes sociais, conselheiros tutelares, entre outros;
- Atualização permanente dos dados dos(as) alunos(as) atendidos, no SIE.

O que nos possibilita a unidade e preserva as especificidades de cada SIR são as reuniões regionais e gerais realizadas com a coordenação pedagógica da educação especial. Nestes encontros, os encaminhamentos que dizem respeito à equipe da SIR são discutidos, desde questões pedagógicas e conceituais até questões burocráticas, funcionais e administrativas.

A manutenção deste serviço, bem como destes encontros, regionais e gerais mensais, é fundamental para que se mantenha a unidade e a qualidade no trabalho oferecido. Além destes encontros, se efetivam reuniões de assessoria

⁴ Resolução 013/2013, do CME/POA, no Art. 16, refere-se ao “*profissional de apoio à inclusão*”

pontual em cada escola, onde a SIR discute os encaminhamentos específicos acerca dos(as) alunos(as) ali atendidos(as).

Dessa forma, salientamos a disposição do grupo de professoras e professoras das SIRs na manutenção do diálogo com a mantenedora, numa colaboração mútua em prol do desenvolvimento de processos inclusivos que favoreçam o pleno desenvolvimento de alunos e alunas público-alvo da educação especial matriculados na RME.

Professoras(es) da Sala de Integração e Recursos (SIR)

Janeiro de 2017