

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE  
EMEF VILA MONTE CRISTO  
PROJETO 2015

LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM  
- MATEMÁTICA –

Professor Responsável: LÚCIA MARIA ZANI RICHINITTI

Público: II Ciclo (B30) e III CICLO (C10, C20 e C30)

Carga Horária: 20 horas - Turno – MANHÃ (10h)  
TARDE (10h)

## JUSTIFICATIVA

O Laboratório de Aprendizagem em Matemática visa o atendimento daqueles alunos que apresentam defasagem na sua aprendizagem, envolvendo os diversos aspectos psico-social-cognitivo do sujeito uma vez que ainda não desenvolveram adequadamente para o seu ano-ciclo, o processo lógico-matemático regular das quatro operações básicas; são imaturos para se organizar no espaço, no tempo, com os colegas e professores; tem dificuldades em buscar a autonomia cognitiva e, entre outros aspectos, apresenta baixa estima.

Por ser um espaço pedagógico diferenciado, a professora do Laboratório de Aprendizagem tem a finalidade de investigar e contribuir no processo de superação das dificuldades de aprendizagem dos educandos. Para tanto está destinado a oferecer de maneira lúdica e criativa novas formas de ensino-aprendizagem para que possam desenvolver habilidades e competências, em especial, na matemática e áreas afins permitindo que o educando amplie os conhecimentos a outros espaços pedagógicos da escola bem como nas atividades do seu dia-a-dia.

## OBJETIVOS

- Investigar o processo de construção do conhecimento e possíveis causas de insucesso dos educandos, que apresentarem dificuldades e limitações no seu processo de aprendizagem e que são indicados para uma avaliação;
- Proporcionar um ambiente lúdico e criativo para auxiliar no desenvolvimento de habilidades e competências matemáticas por meio do pensamento lógico, da construção do número, das contagens, da seriação, da classificação, das associações entre outras possibilidades relacionais que permitam ao educando superar suas dificuldades;
- Estabelecer junto com o Serviço de Orientação Pedagógica da escola, a parceria com as famílias dos educandos, visando ao comprometimento dos mesmos com o trabalho realizado no Laboratório de Aprendizagem e nas turmas em que estão envolvidos;
- Buscar a integração das atividades desenvolvidas no Laboratório de Aprendizagem com o trabalho da turma e do ciclo. Para alcançar este objetivo é importante à integração entre a professora do Laboratório de Aprendizagem, do coletivo de professores que trabalham com o aluno e do Serviço de Coordenação Pedagógica para que possam ter momentos de troca de informações relativas tanto das dificuldades como das superações alcançadas.

## METODOLOGIA

Serão atendidos no Laboratório de Aprendizagem os educandos do terceiro ano do segundo ciclo (B30) bem como os três anos do terceiro ciclo (C10, C20 e C30) que foram indicados por apresentarem defasagens e/ou dificuldades nos estudos da matemática, por seus professores na avaliação final do ano anterior.

Estes educandos serão organizados em pequenos grupos, de 5 a 8 alunos. Serão atendidos no turno inverso ao da aula regular, pelo menos uma vez por semana com duração de 1 hora. Nos casos especiais, poderá haver atendimentos individualizados.

Será proposto um trabalho lúdico e criativo para atender às necessidades dos alunos e permitir a ampliação do conhecimento matemático, possibilitando a compreensão das diferentes formas de leitura de mundo, no contexto da matemática e sua aplicabilidade. A busca das informações e do conhecimento matemático será feito através da proposição de resolução de situações problemas contextualizadas, utilizando-se materiais diversificados bem como diferentes propostas de vivências a fim de contribuir para o real avanço e superação das suas dificuldades.

## AValiação

Inicialmente, elencar junto com o aluno as prováveis dificuldades de aprendizagem que ele perceba no seu aprendizado a fim de tornar claro para o mesmo quais são os seus pontos de fragilidade cognitiva, traçar metas de superação e que possa realizar periodicamente a auto avaliação a fim de valorizar o seu trabalho desenvolvido no laboratório.

A cada trimestre pretende-se apresentar ao coletivo do ciclo, um relatório informando o processo de desenvolvimento do educando a fim de contribuir na avaliação formativa e nos encaminhamentos do Conselho de Classes.