



Jornal com Bah!

O jornal do nosso jeito...

Ano X - 2º Semestre - 2011

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Marcirio Goulart Loureiro
Porto Alegre - RS

MARCÍRIO ESTÁ MAIS COLORIDO!



Nós, do *Jornal com Bah!* desse semestre, entrevistamos o diretor Getúlio Fagundes, a vice-diretora Maria do Carmo Janson, o professor Ilson Pitinga, mais conhecido como Pitinga, e o aluno Wesley Freitas, da turma C31, sobre as mudanças estéticas que aconteceram em nossa escola durante esse ano de 2011.

Na entrevista com a direção perguntamos sobre as dificuldades para conseguir a verba (dinheiro) para essas modificações. A professora Maria do Carmo nos disse que não houve tantas dificuldades para conseguir a verba, mas houve sim para aplicá-las, pois são necessários três orçamentos e provas de que a empresa responsável pela obra é legal e está em dia com seus impostos. Os bebedouros, segundo o professor Getúlio, fazem parte do projeto de acessibilidade na escola, assim como as reformas nos banheiros mencionadas pela vice-diretora. A biblioteca foi modificada conjuntamente. O diretor explica que se trata de uma idéia de oferecer mais conforto para os próprios alunos. Descobrimos que os tecidos das cortinas foram doados pela professora Danitsa, assim como as flores nas janelas. A professora Maria do Carmo foi quem costurou as cortinas. Encerramos pedindo a opinião do professor Getúlio sobre o projeto de Educação Ambiental coordenado pelo professor Ilson Pitinga, projeto que é responsável pelos novos canteiros de flores. "A plantação de novos canteiros vem da mesma proposta de tornar agradável o ambiente escolar. O trabalho do professor Ilson Pitinga é excelente, e conta com investimentos da escola. É um trabalho muito bem feito".

O professor Ilson Pitinga nos falou que os novos canteiros fazem parte do projeto por ele coordenado, e que já havia uma previsão para eles serem feitos. O professor nos contou que já houve uma tela para fazer com que os alunos se acostumassem com os canteiros novos que seriam feitos. Uma das telas já foi retirada, e o canteiro correspondente continua bem cuidado, provando que os alunos já têm consciência. Ele nos revelou que a ideia desse projeto é muito antiga e quem planta as flores são as próprias crianças, para elas levarem um pouco dessa consciência ambiental, no futuro, para seus filhos. Ele nos informou que ele organiza e divide as turmas com os professores titulares pela manhã, e à tarde o projeto é livre para todos os alunos da manhã que quiserem frequentar.



O aluno Wesley nos disse que achou muito legal todas essas mudanças, porque cada vez mais estão criando espaços melhores para os alunos, facilitando o nosso dia a dia, como novos bebedouros e a reforma e pintura nas quadras de futebol e de vôlei. Isso demonstra um grande crescimento da escola. Ele comentou conosco que, na sua opinião, a escola não precisa mudar mais nada, apenas tem que continuar investindo na educação.

Nós agradecemos a atenção de nossos entrevistados e elogiamos o trabalho do professor Pitinga, responsável pelo colorido das flores que alegam o nosso dia a dia.



Alunos responsáveis: Aline Chaves, Everson Mendes e Geise Lamego.



UMA PEQUENA HISTÓRIA DESSES DEZ ANOS...

Jornal com Bah! número vinte, dez anos. Quando o jornal começou sua trajetória, lá em 2001, não imaginávamos e nem nos ocupávamos com o tamanho da vida que ele teria. Era um tempo de pensar em como ele seria, de fazê-lo nascer, de conhecer programas para editorá-lo, de conseguir verba para comprar filme e revelar as fotos, de batalhar duramente por recursos para sua impressão, de comemorar com nossas turmas a alegria de concretizar um projeto de escrita voltado para uma comunidade leitora real: a nossa escola. Um bom tempo de começar, mesmo com todas as dificuldades. O ano de 2001 também foi o primeiro ano do Laboratório de Informática do Marcírio, que iniciou sua caminhada conduzido pela competência e criatividade da professora Débora Conforto, uma das responsáveis pelo *Jornal com Bah!*, construindo uma das primeiras ações do laboratório aqui em nossa escola.

E foi nesse clima de novidade e aposta que nascemos para o Marcírio e seus leitores. Hoje, dez anos depois, o jornal ainda carrega a marca adolescente que se reflete no seu próprio nome (o nome nasceu de uma brincadeira de uma das turmas envolvidas no projeto a respeito de um dia de lanche no refeitório da escola), porque a maior parte de sua pauta é decidida pelos alunos que fazem suas sugestões, responsabilizam-se pela busca de informações e pela redação da totalidade de seus textos. Além disso, nesse momento festivo é importante lembrar que a sugestão de termos um jornal na escola também é uma marca adolescente, pois quem a fez foi uma de nossas alunas, na época cursando o primeiro ano do Terceiro Ciclo, a Sindy Aguirre.

Nesse tempo todo, muitas turmas passaram pela redação de nosso jornal, alguns avanços tecnológicos auxiliaram na sua produção e muitas foram as batalhas para que ele tivesse o formato que tem hoje. Já tivemos variados números de páginas e hoje conseguimos conquistar as 24 páginas que às vezes são poucas para a produção dos alunos para cada número, já passamos por muitas formas de imprimi-lo (do xerox, passando pelo fotolito, chegando na impressão digital), já utilizamos vários tipos de programas para editorá-lo (Word, Page Maker, BrOffice...), ganhamos em 2010 capa e contracapa coloridas e, nesse último número, uma nova logomarca, uma espécie de selo comemorativo aos dez anos de nossa história, desenhada pelo aluno Everton Ribeiro, sob a coordenação da professora Cláudia Uchoa.

Olhando para trás temos muito mais a contar, mas não caberia nesse espaço que restou para o editorial. Deixamos assim uma pequena amostra do que pode ser a trajetória de um projeto pedagógico e os sinceros agradecimentos a todos, que de uma maneira ou de outra, contribuíram para a sua possibilidade de existir.

Jane Mari de Souza e Débora Conforto

JORNAL COM BAH! GANHA NOVA LOGOMARCA AO COMPLETAR DEZ ANOS



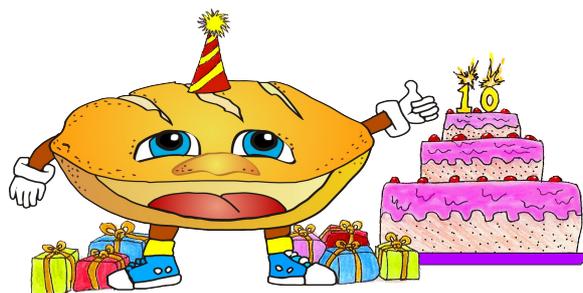
Aline e a equipe projetou a nova logomarca.

Ao completar seus dez anos de existência, nosso jornal ganha de presente uma nova e colorida logomarca. Conversamos com a professora Cláudia Uchoa, a coordenadora da rádio-web *Amigos do Som*, e com o aluno Everton Ribeiro, da turma C24, que desenvolveram o novo desenho.

Eles contaram que a mudança da logomarca começou quando a professora Jane propôs a modificação para que combinasse mais com a capa em cores do jornal. Como a professora Cláudia já estava montando uma equipe de Arte dentro do projeto da Rádio-web para desenvolver logotipos para os diferentes eventos e projetos de nossa escola, o desafio foi aceito com tranquilidade.

A maior inspiração do Everton e da professora Cláudia para a execução desse novo desenho foi principalmente a história do pão com bah! que deu origem ao nome do jornal. A maior mudança na nova logomarca foi que o pão com bah virou um boneco com pernas e braços, um desenho mais claro do que aquele da primeira logomarca que não era muito compreendida.

Três propostas de desenhos foram apresentadas pelo Everton para a professora Jane. A escolhida pela professora foi um pouco alterada para atender a proposta do jornal. Ao todo foram mais ou menos três semanas de dedicação ao novo desenho. Para os nossos artistas o que foi mais trabalhoso na elaboração do novo logo foi entender e reproduzir a expressão que a professora gostaria que o boneco tivesse. A professora Cláudia julgou essa atividade como um belo exercício de trabalho na vida real, quando o artista precisa colocar seus serviços à disposição de um cliente, como acontece muito no mundo da publicidade.



Alunos responsáveis: Aline Chaves e Rafael Marques

**TIANA, A VICE-PRESIDENTE DO CONSELHO ESCOLAR,
CONVERSA COM O NOSSO JORNAL**

Na 20ª edição do *Jornal com Bah!* nós entrevistamos a oficinaira da Escola Aberta, vice presidente do nosso Conselho Escolar e ex-aluna do Marcírio, Tiana Roci Moreira Pacheco, que além de ser mãe e trabalhar fora, arrumou um tempinho para dedicar-se a fazer o que ela gosta: trabalhar com crianças. Aos 30 anos de idade, além de ser uma mãe atuante em nossa escola, ela trabalha como auxiliar de serviços gerais no Hospital Santa Casa de Misericórdia.



Tiana dividindo seu tempo com nossa equipe!



Tiana nos contou que sua participação no Conselho Escolar começou em 2010 quando o professor Ricardo Menegotto convidou os pais para participarem da organização da eleição para nova Direção da escola. Tiana fez parte desse momento da escola e, passados alguns meses, houve nova eleição para o Conselho Escolar na qual Tiana foi eleita representante dos pais e, posteriormente, vice-presidente do Conselho. A partir dessa eleição ela passou a ser convidada para participar de todos os eventos da Escola Aberta.

A filha de Tiana, Nataly Pacheco Pires, aluna da turma B22, fica muito feliz e orgulhosa, pois realmente acha muito legal ter sua mãe presente na escola. Tiana nos contou que o que mais lhe traz alegria no seu trabalho na escola é ver a participação de alunos que eram rebeldes e que hoje respeitam as regras de convivência e colaboram para que outros alunos não cometam os mesmos erros.

O seu projeto futuro para a Escola Aberta é oferecer, aos sábados, para a comunidade e para os alunos do Marcírio, uma oficina onde os jovens serão ensinados, por exemplo, a preencher currículos, a escolher qual a roupa certa para se apresentarem numa entrevista de emprego. Outro projeto dela é ver toda a escola e a comunidade mais integradas no projeto Escola Aberta.

Tiana nos deixou uma mensagem aconselhando para que sejamos bons filhos, pois hoje estudar e seguir regras pode ser chato, mas amanhã valorizaremos isso e estaremos dizendo isso para os nossos filhos. Ela acredita que o estudo é o escudo que vence qualquer barreira e protege-nos da exclusão futura.

Gostaríamos de agradecer a Tiana, que embora não tenha muito tempo livre devido ao seu trabalho, arrumou um espaço livre para falar conosco. Portanto, obrigado, Tiana, por nos disponibilizar um pouco do seu tempo.

Alunos responsáveis: Mariele Fagundes, Rafael Marques e Roger Leal.



CRIANÇAS FELIZES



No dia 9 de outubro, num sábado, aconteceu o dia da brincadeira, uma homenagem da escola ao Dia das Crianças. Estiveram presentes professores do turno da manhã e do turno da tarde ajudando as crianças e ensinando brincadeiras que elas não sabiam. Também os alunos do Grêmio Estudantil estiveram presentes, observando e ajudando as crianças para que elas tivessem uma brincadeira tranquila.

O aluno Cristian Botelho, da turma T61 da EJA, ensinou basquete para os alunos. Pena que choveu no dia e não liberaram a cancha, porque com nova pintura não houve tempo de secar direito a tinta.

Em 2012 nós gostaríamos que se repetisse de novo essa comemoração porque ver as crianças felizes foi muito bom.

Alunas responsáveis: Larissa Soares e Suelen Maciel.

A COMUNIDADE PARTICIPOU DO DIA DA CIDADANIA. E VOCÊ?

No dia 03 de setembro houve na escola Marcílio o Dia da Cidadania, que contou com várias atrações especiais. Tivemos os cães trazidos pela Brigada Militar e pelo Corpo de Bombeiros que são usados para salvamentos. Eles eram das raças Pastor Alemão e Terra Nova e chamaram muito a atenção pelo seu tamanho. Nós, Tatiana e Paula, e nossas colegas da Rádio-web fotografamos os cães e os acariciamos porque eles eram muito fofos e bonitinhos.



Os cães do Corpo de Bombeiros e da Brigada Militar



Crianças e seus mascotes no Dia da Cidadania.

Além disso, houve confecções da primeira e segunda via do título de eleitor e esclarecimentos sobre doenças sexualmente transmissíveis realizados pelo Posto de Saúde Aparício Borges. Para descontrair aconteceram as oficinas de yoga, de RPG, futebol, vôlei, corte de cabelo e manicure. É claro que não faltaram belas apresentações, como a da banda Evolução, composta por alunos do Marcílio, tendo como integrantes Antenor, Bruno Vaz, Guilherme Oliveira, Victor Matheus e Gabriel,

A dança do ventre encantou a todos que estavam presentes e viram essa bela dança apresentada por alunos a Escola Aberta que frequentam essa oficina. E com essa bela apresentação de dança encerramos esse dia tão divertido e muito movimentado por pessoas da comunidade, por alunos e professores e por todos que ajudaram aquele sábado acontecer.

Alunas responsáveis: Paula Machado e Tatiana Nunes.

Happy Halloween



ALUNOS PARTICIPAM DE FESTA DE HALLOWEEN

No dia 27 de Outubro, o Laboratório de Aprendizagem, juntamente com a SIR, realizou sua festa antecipada de Halloween. A festa aconteceu na sala de Multimeios que estava decorada de acordo com o tema.

Os alunos estavam fantasiados com roupas feitas de materiais diferentes, como TNT. Participaram em torno de 50 crianças. As professoras do Laboratório de Aprendizagem e SIR Elizângela Martinez, Clenair Flores e Maria das Dores Borges (Doreca), contaram com a ajuda dos alunos para organizar a festa.



Nosso bruxinhos festejando seu dia!

Os preparativos foram bem intensos, as crianças ajudaram na decoração fazendo trabalhos e assim se envolveram mais. Todos curtiram bastante a festa.

Alunas responsáveis: Bianca Saldanha, Dianifer Lessa e Victória Soares.

GINCANA DA PAZ FAZ SUCESSO ENTRE OS ALUNOS DO TURNO DA MANHÃ

No dia 5 de outubro aconteceu a gincana dos alunos do turno da manhã. Participaram dela alunos do primeiro e segundo ciclos. Conversamos com o coordenador pedagógico Ricardo Menegotto para sabermos mais sobre essa atividade.

O professor Ricardo contou que a ideia de realizar a gincana foi do Grêmio Estudantil. Ele nos disse que a atividade foi organizada durante reuniões do Grêmio. Ele também nos falou que o tema da gincana foi a paz. As atividades propostas na gincana foram ditado, corrida das garrafas, grito da paz, etc. O professor nos contou que a equipe vencedora foi a amarela e a premiação foi um passeio, mas ainda não foi escolhido o lugar. Ele afirmou que este tipo de atividade na escola é muito importante para que aconteça maior integração entre alunos e professores.



Equipe Amarela vencedora da Gincana da Paz.

Nós também entrevistamos os alunos Stefani Rocha e Willian Barcelos, ambos da turma C31, que participam do Grêmio Estudantil para sabermos mais como foi ajudar nessa atividade.

Stefani Rocha contou que a gincana do turno da manhã estava muito boa porque tinha bastante atividade para as crianças. Ela nos disse que as brincadeiras que ela mais gostou foram a estoura balão, prova do bastão e o chute ao gol. Stefani acha que deveria ter mais equipes porque três eram muito pouco. A aluna nos afirmou que foi muito bom ajudar na gincana porque ver as crianças se divertindo é muito legal. Ela pensa que também deveria ter esse tipo de atividade no turno da tarde porque a tarde ficaria mais interessante e teria mais agitação.

Willian Barcelos, da turma C31, nos falou que a gincana do turno da manhã estava muito legal porque as crianças batalharam muito para ganhar e as três equipes foram muito bem. Ele contou que a brincadeira que ele mais gostou foram a do chute a gol, a estoura balão e a corrida do saco. A única modificação que ele sugere para essa gincana é que deveriam ter mais equipes. Para Willian, nós poderíamos ter essas brincadeiras também à tarde, pois assim seria mais divertido.

Nós escrevemos sobre esse tema porque é muito interessante ter esse tipo de atividade no turno da manhã. Também é ótimo ver as crianças felizes com as brincadeiras que nós mesmos escolhemos.

Alunas responsáveis: Larissa Soares e Suélen Maciel.



NAMORAR OU FICAR: O QUE É MAIS INTERESSANTE?

Entrevistamos alguns alunos das turmas de B30, C10 e C30 para sabermos qual é a opinião deles a respeito de ficar e de namorar e o que é melhor.

David Natel, da turma B32, disse que a vantagem de namorar com alguém é poder dividir uma certa intimidade todos os dias e a desvantagem é não poder ficar com ninguém, mesmo que seja só uma troca de beijinhos. Ele disse também que seus pais não ligam se ele fica ou namora. David acha que as meninas são tratadas com diferença quando ficam: os meninos são tratados como pegadores se pegam várias, e as meninas como sem vergonhas se pegam um monte. Ele acha que todos deveriam ser tratados do mesmo jeito, sem discriminação.

Pâmela Laiz, da turma C13, explicou que a vantagem de namorar é que você pode estar com a pessoa que gosta e a desvantagem é que dá muita fofoca e acaba em traição. A vantagem de só ficar é que você não precisa se apegar e que depois, se não quiser, não precisa mais olhar para o menino. Ela já ficou bastante tempo com dois meninos diferentes e prefere não comentar. Acha que meninos e meninas não são tratados igualmente quando ficam.

Larissa dos Santos, da turma C33, disse que a vantagem de namorar é que se você gosta da pessoa, você tem um relacionamento duradouro. A desvantagem é que se você está realmente com alguém, tem muita gente que quer se meter. Para Larissa, a vantagem de ficar é que você fica sem compromisso sério, mas há desvantagem de ficar com vários garotos, porque você fica mal falada. Disse que seus pais não se importam muito se ela se envolve com alguém. Acha que os meninos e as meninas não são tratados igualmente, porque os meninos, entre eles, são chamados de pegadores, e as meninas, se ficam com vários, são chamadas de sabonete e de outras coisas desagradáveis. Ela acha isso muito errado porque todos deveriam ser tratados igualmente, respeitando um ao outro.

Após entrevistá-los percebemos que a questão mais séria para nossos entrevistados a respeito de ficar e namorar é que meninos e meninas não são tratados igualmente. Nosso grupo também concorda com essa opinião de nossos entrevistados.

Alunas responsáveis: Amanda da Silva e Halana Leite.

MUDANDO PARA MELHOR!

Nos últimos anos, muitas coisas mudaram para melhor em nossa escola, como a construção dos prédios novos, a cobertura e ajardinamento do pátio, as novas quadras, a qualidade da limpeza, as mudanças do comportamento dos alunos, a conservação dos prédios, a capa do nosso jornal, que passou a ser colorida. Por isso resolvemos escrever sobre algumas dessas modificações.

A limpeza

Hoje em dia a o pátio da nossa escola está bem mais limpo e conservado do que antigamente. O refeitório está mais organizado e as mesas mais limpas. Os banheiros também melhoraram comparados aos anos anteriores, quando as portas eram riscadas por alunos que não respeitavam esse espaço.



O ajardinamento do pátio

Em relação à conservação do meio ambiente, a nossa escola tenta fazer o máximo possível para preservar a natureza, desenvolvendo projetos que influenciam as crianças a cuidarem da nossa escola, como o ajardinamento do pátio, coordenado pelo professor Ilson Pitinga.

Com o ajardinamento o pátio ficou muito melhor, a escola ficou mais viva. Era triste para quem entrava na escola antes ver aqueles canteiros vazios. Mas agora nós entramos na escola e ficamos alegres olhando o colorido das flores.

Nossa escola toma muito cuidado com a educação das crianças e por isso eles incentivam a cuidar do meio ambiente para que no futuro as crianças conheçam a importância da verdadeira natureza e não conheçam árvores apenas por livros e fotos.



A capa colorida do Jornal com Bah!

Até 2009 a capa e a contracapa de nosso jornal não tinham cores, mas agora têm. A cada novo número do nosso *Jornal com Bah!* temos grupos com assuntos diferentes e interessantes, o que faz o nosso jornal ficar cada vez melhor.



O comportamento dos alunos da turma C31

Os alunos da C31 mudaram bastante seu comportamento do ano passado para cá. Alguns poucos continuam incomodando.

Como vimos, melhoraram muitas coisas em nossa escola e com essas melhorias os alunos do Marcírio ficam com mais vontade de estar na escola, porque com um ambiente limpo, bonito e organizado os alunos aprendem melhor.

Alunos responsáveis: Guilherme Paredi, Jonatan Bueno, Matheus Fogaça e Wesley Silva.

ROCK IN RIO 2011: FOI O QUE VOCÊ ESPERAVA?

O *Rock in Rio* é um evento originário do Brasil com o intuito de reunir vários artistas e bandas. Atualmente, com grandes variações de estilos musicais, o *Rock in Rio* contou com 720 mil pessoas presentes na edição de 2011.

Além das bandas de rock como *Metallica*, *Guns n' Roses*, *Red Hot Chili Peppers*, *Glória*, estiveram presentes artistas pops, como Rihanna, Kesha, entre outros.

Nós entrevistamos a professora Jane de Souza que nos disse que o cantor que ela mais gostou foi o Elton John, porque é um cantor que ela ouve há muito tempo e para ela, ele é muito importante para a história do rock. Também nos contou que as piores partes do *Rock in Rio* foram as de Ivete Sangalo e o da Cláudia Leitte, porque elas forçaram a barra cantando num palco que era para ser território do rock. A banda que mais chamou a sua atenção foi *Slipknot*, pois ela não conhecia e ficou fascinada com a performance do grupo. Ela falou que gostaria de ver Paul McCartney e *Rolling Stones* na próxima edição, verdadeiros símbolos do rock, na sua opinião.



Nossa segunda entrevistada foi a aluna Pâmela Oliveira, da turma C33. Ela nos contou que a banda que ela mais gostou do *Rock in Rio* foi também a *Slipknot*. Já a que mais odiou foi a cantora Cláudia Leitte porque na sua opinião, fugiu do contexto do evento. A parte do show da banda *Slipknot* que ela mais gostou foi quando o DJ começou a pular. Ela falou que gostaria de ver a banda *Helloween* no próximo *Rock in Rio*.

Concluimos que o *Rock in Rio* foi um sucesso, apesar de algumas diferenças musicais. Esperamos que o próximo evento seja melhor ainda, com mais cantores, que não tenha acidentes e que ocorra tudo bem.

Alunas responsáveis: Nádia Lúcio, Pâmela Oliveira e Pâmela Marques.

ESTILO ROCK IN RIO, VOCÊ USARIA?

Entrevistamos quatro pessoas e perguntamos a elas o que elas acharam dos figurinos usados pelos cantores do *Rock in Rio*.

O primeiro entrevistado foi o aluno Gabriel Martins, da turma C31, que nos disse que as peças de roupas usadas no show podem sim ser usadas no dia a dia, mas, depende de opinião de cada um. Para ele os figurinos usados no *Rock in Rio* ficaram muito diferentes, pois para cantar nesse evento tem que se estar bonito e com muito estilo. As roupas do evento estavam bonitas e cada um teve seu estilo próprio. Para ele os três artistas que estavam mais bem vestidos eram Katy Perry, Kesha e os cantores do *Capital Inicial*. Para o *Rock in Rio* 2013, ele quer que venham os artistas que ele acha estilosos: Justin Bieber, Lady Gaga e *System of a Down*.



Rihanna, um exemplo do estilo *Rock in Rio*.

Erivelton Rodrigues, também da C31, explicou que se algumas roupas não fossem tão exageradas poderiam ser usadas no dia a dia, porque as outras eram específicas demais para o show. Ele achou os figurinos legais e com muita criatividade. Gostou de algumas, mas outras ele achou exageradas, como a Rihanna, Shakira, Katy Perry. Para o *Rock in Rio* 2013 ele quer que venham Beyoncé e novamente a Rihanna e Katy Perry.

A aluna Gabriela Bittencourt, da C33, nos falou que no dia a dia algumas peças de roupas podem ser usadas sim, mas para ela algumas roupas eram muito exageradas para usar no dia a dia ou até à noite, tipo as roupas da Katy Perry, que pareciam com fantasias de palhaço. Ela gostou muito de todos os figurinos usados no show. Os cantores mais bem vestidos foram as cantoras Shakira, Katy Perry e Cláudia Leite. Ela quer que venham para o Brasil em 2013 a cantora Shakira, Jonas Brothers, Martoon 5 e Demi Lovato.

A professora Lia Mara adora rock, mais ela nos disse que as roupas usadas no show não podem ser usadas nem no dia a dia nem a noite, somente para uma festa à fantasia. Ela achou os figurinos muitos originais e acredita que poderiam ser mais ousados. Para a professora os mais estilosos foram *Metallica* e *Capital Inicial*. Para o próximo, em 2013, gostaria que viessem os cantores Carlos Santana e Eric Clapton, e as bandas *U2* e *Iron Maiden*.

Essas foram as opiniões sobre os figurinos dos astros do *Rock in Rio* 2011. Que venha o próximo!!!

Alunos responsáveis: Karoliny Dias, Luaní Corrêa, Thales Couto e Vinicius Chagas.



DICAS PARA VOCÊ TER BOAS FÉRIAS

As aulas estão acabando e um dos momentos mais esperados do ano está chegando: nossas férias. Foi pensando nas nossas férias que resolvemos dar dicas de como aproveitá-las de forma divertida e responsável. Para ajudar, entrevistamos três alunos da turma C32: Luani Corrêa, Vinicius Chagas e Thales Couto

A aluna Luani passou suas últimas férias com seu tio e sua prima em Venâncio Aires, depois foi para Charqueadas e retornou para Porto Alegre. Ela nos contou que suas melhores férias foram quando ela foi pela primeira vez para Venâncio Aires, porque não conhecia ninguém e depois fez várias amigas. O que ela mais gosta de fazer nas férias é tomar sorvete, dançar, ir à pracinha e andar de bicicleta. Alguns lugares onde ela gostaria de passar as férias e ainda não teve oportunidade de ir são Canadá, Japão, Hollywood e Santa Catarina. Para passar as próximas férias Luani recomenda a cidade de Charqueadas. A mensagem dela para curtir bem as férias é: "Vá à praia e use protetor solar para evitar o câncer de pele. Use camisinha e, se beber, não dirija, o Pânico dirige pra você".

Vinicius passou suas últimas férias em Osório com familiares e depois foi para Gramado com amigas. As melhores férias dele foram em 2009, quando foi visitar amigos que não via há muito tempo. Nas férias ele gosta de sair e viajar. Ele gostaria de poder um dia passar as férias em Las Vegas, Tóquio ou Nova York. Sua dica para passar as férias é no Rio de Janeiro. Vinicius deixou uma mensagem para aproveitar as férias: "Fique em paz, com tranquilidade, e se beber não dirija".

O último entrevistado foi o aluno Thales. Ele nos contou que passou a suas férias em Parobé, com sua irmã, cunhado e a sobrinha. Todas as suas férias foram boas, porque estava com a família e com amigos. Nas férias ele gosta de passear e ir a festas. Thales gostaria de passar as férias em Nova York ou Las Vegas. Ele recomenda o Rio de Janeiro para ir nas férias. Sua mensagem para curtir boas férias é: "Sem exageros na bebida, se não você não vai conseguir curtir, e use camisinha".

Esperamos que tenham gostado da matéria. Sigam as dicas de lugares que podem ir e de como poder curtir bem e se divertir.

Alunos responsáveis: Amanda Camargo, Andrew Evangelista, Deyvis Silveira e Gabriela Bitencourt.



NÓS SOMOS LOUCOS POR JOGOS ONLINE!

Nessa edição nós resolvemos escrever sobre jogos online, porque são muito populares em qualquer lugar. Então chega de enrolação e vamos começar essa matéria, que contou com a participação dos alunos Ciro Pereira e Kevyn da Costa Teodoro e do professor de Geografia Sérgio Zilberstein.

Ciro Gabriel Pereira de Oliveira, de 14 anos, da turma C32, comentou que gosta de jogos de RPG. Seu jogo favorito é *Ragnarök*. Ele joga duas horas por dia. Joga jogos online há dois anos. Para ele não existe jogo online que ele não goste porque cada jogo tem seu lado positivo. Comentou que por enquanto não existe nenhum jogo em que ele seja o melhor. Terminou declarando que aprendeu a ler um pouco mais de inglês jogando esse tipo de jogo.

Kevyn da Costa Teodoro, da turma C21 e que tem 14 anos nos disse que seu estilo de jogo online preferido é o de guerra. Falou que seu preferido é *Call of Duty*. Joga até 12 horas por dia. Afirmou que joga esse tipo de jogo há mais ou menos quatro anos. Ele não gosta de jogar *Tekken* porque é de luta. Comentou que não é um dos melhores jogadores em nenhum jogo. Terminou declarando que não aprendeu nada com esses jogos.

Nosso último entrevistado foi o professor Sérgio Zilberstein, que tem 45 anos. Ele comentou que gosta de jogar jogos de RPG e de guerra. Seu jogo favorito é *World of Warcraft*. Ele joga por volta de uma hora por dia. Relatou que joga jogos online há onze anos. "Não existe um jogo online que não goste porque todos têm uma coisa legal" – disse o professor. Comentou que é um dos melhores no jogo *Medal of Honor*. O professor aprendeu estratégia e localização espacial jogando esse tipo de jogo.

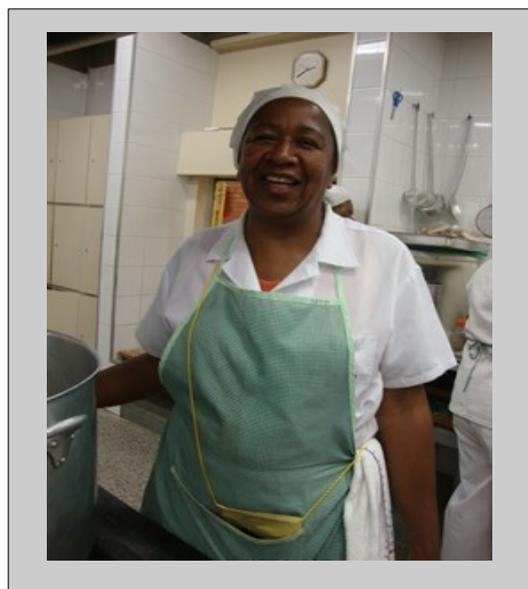
Chegamos ao fim de mais uma matéria dessa edição do *Jornal com Bah!*, talvez nossa última edição. Mas mesmo assim desejamos a todos que tenham uma boa leitura e que comecem, quem sabe, a gostar mais de jogos online.

Alunos responsáveis: Endriws de Moura, Jéferson Soterio e Lucas Santos.

RETRATOS DO MARCÍRIO

Após cinco anos de esquecimento, resolvemos reativar um dos quadros mais antigos do *Jornal com Bah!*: o *Retratos da Fama*, porém com algumas mudanças, sendo a troca do seu nome para *Retratos do Marcírio* uma das principais. Farão parte dessa reedição, as funcionárias Beatriz de Oliveira (cozinheira) e Elizabeth Garcez (auxiliar de cozinha). Por elas fazerem parte do grande time das responsáveis pela alimentação dos alunos de nossa escola, decidimos homenageá-las aqui neste espaço.

Nome: Beatriz de Oliveira
Idade: 50 anos
Signo: Aquário
Filhos? Quantos? : Sim, 7 filhos.
Função na Escola: Cozinheira.
Hobby: Dormir.
Comida: Arroz, feijão, batata frita e bife.
Filme favorito: *50cent*.
Talento: Cozinhar.
Livro: *Chico Xavier*.
Música: Pagode.
Cantor: Belo e Grupo Revelação.
Um medo: Perder um filho.
Uma alegria: Meus filhos e netos.
Um sonho: Ter minha casa.
Opinião sobre:
 - **Brasil:** "Nosso rico país (sem comentários)".
 - **Violência:** "Totalmente contra e a favor da paz."
Mensagem: "Para crianças, adolescentes e adultos desejo muita paz".



Nome: Elisabeth Rodrigues da Silva Garcez.
Idade: 54 anos.
Signo: Virgem.
Filhos? Quantos? Sim, 2 filhos.
Função na Escola: Auxiliar de Cozinha.
Hobby: Gosto de dançar, fazer tricô e plantar.
Comida: Arroz e feijão.
Filme favorito: *O Guarda-Costas* e *Ghost*.
Talento: Ótima dançarina.
Livro: *Pais Brilhantes, Professores Fascinantes*, de Augusto Cury.
Música: Pagode.
Cantor: Chitãozinho e Xororó.
Um medo: Do escuro.
Uma alegria: Meus filhos.
Um sonho: Estar viva.
Opinião sobre:
 - **Brasil:** " Não estamos preparados para a Copa."
 - **Violência:** "Está demais, o medo está na nossa porta."
Mensagem: " Que o próximo ano seja muito melhor do que foi este."



Por fim, gostaríamos de agradecer a participação das nossas entrevistadas e ressaltarmos a grande importância delas no dia a dia de nossa escola.



O time completo de nossa cozinha.

Alunas responsáveis: Bianca Saldanha, Dianifer Lessa e Victória Soares.

PROJETO CUIDAR!

Nesta edição voltamos com o assunto *Projeto Cuidar*, que já foi realizado nas turmas C31 e C32 com o nome de *Vida não é brinquedo* durante o segundo trimestre. Decidimos entrevistar três alunos da C32, Karoliny Fraga, Luani Corrêa e Bruno Vaz, que falaram conosco sobre essa experiência.

Karoliny Fraga disse que a experiência foi muito boa, pois se sentiu responsável por cuidar muito bem dos ovos. Ela contou que sua mãe e a irmã gostaram muito dos bebês-ovos (Karoliny teve trigêmeos...). Ela gostou de cuidar de mais de um ovo. Até pensou que não iria conseguir, mas no final deu tudo certo e foi uma grande experiência cuidar de três bebês-ovos.

Luaní comentou que foi uma sensação muito boa cuidar de um ovo, e que isso vai influir muito na vida dela, pois assim ela terá mais responsabilidade com o outro. Ela nos disse que a reação dos pais ou familiares ao ver o ovo foi muito boa. Eles começaram a rir e acharam muito legal. Luaní declarou que a ideia de se responsabilizar pelo bebê-ovo foi muito boa, porque ela nunca teve uma experiência igual a essa, mas o bebê-ovo dela não durou muito tempo, só 5 dias, pois ele caiu de cima da TV quando o tio dela foi trocar de canal. Ela ficou muito triste porque o trabalho dela havia se arruinado. E, para terminar a entrevista com ela, perguntamos se depois dessa experiência ela seria capaz de cuidar de um bebê e ela respondeu que sim, porque ela acha quase a mesma coisa cuidar de um ovo ou de um bebê, só que o ovo não chora e não precisa dar comida e trocar suas fraldas.



Vinícius mostrando responsabilidade ao cuidar.

Bruno Vaz disse que a experiência gerou uma sensação única, mesmo não sendo um bebê de verdade, mas sim um ovo. Essa experiência ajudou Bruno a pensar mais nas responsabilidades de ter um bebê. A reação da família dele foi muito legal: eles ficaram surpresos com a notícia. Bruno também disse: "Foi uma sensação muito boa para mim, mas infelizmente ele durou apenas uma semana, pois eu estava com o bebê-ovo no meu colo quando me distraí e o deixei cair no chão". "Eu fiquei muito chateado, pois vi que eu não estou preparado para cuidar de uma criança". – declarou Bruno ao final de nossa entrevista.

Nosso grupo achou muito boa a ideia que a professora teve, mesmo que tenha sido passada atrasada para nossa turma, pois a professora não nos incluiu no tempo das outras turmas. Mas foi bom fazer esse trabalho, porque isso pode influenciar em muitas coisas em nossa vida, em nossa responsabilidade, por exemplo. Agradecemos isso a nossa professora Jane.

Alunos responsáveis: Bruno Vaz, Leonardo Morales, Victor Emanuel Oliveira e Thiago Prates.

ACONTECEU NO MARCÍRIO E FOI MUITO LEGAL!

A Caminhada da Paz

Dia 20 de agosto, sábado, a Escola Marcírio, juntamente com a Associação Comunitária do Campo da Tuca e com a Escola Estadual Travassos Alves, promoveram a Caminhada da Paz. A caminhada, uma atividade que em 2011 promoveu a solidariedade, o fim da violência contra a mulher e os direitos da criança, foi até a Associação Comunitária do Campo da Tuca, onde foi plantada uma árvore em homenagem à paz.



Alunos de B20 conversam com *Jornal com Bah!*

No dia 8 de setembro, pela manhã, os alunos de B20 tiveram um encontro com a professora Jane de Souza para conversarem sobre o *Jornal com Bah!* Nesse encontro perguntaram sobre a história do nome do jornal, sobre o modo como ele é feito e falaram a respeito das suas matérias preferidas do *Jornal com Bah!* número 19. Agradecemos ao interesse de nossos pequenos leitores!

A comemoração farroupilha

Quarta-feira, 14 de setembro, aconteceu em nossa escola a comemoração da Semana Farroupilha. Entre os convidados que recebemos para essa tarde festiva, tivemos a Escola Especial Renascença, o CTG da EMEF Jean Piaget e o CTG República Riograndense que alegraram nossa tarde com muita música e dança. Tivemos também uma atração especial aqui do Marcírio: a apresentação do professor Hobber Giorgetta e dos alunos Bruno Vaz e Victor Matheus cantando músicas tradicionais de nosso estado.



A colheita da pitanga

No dia 6 de novembro, os alunos do Projeto de Educação Ambiental Christian da Silva (B23), Estevão Penha (A33) e Thiago Ribas (A32) realizaram a colheita da pitanga no pátio de nossa escola. A pitangueira, plantada também por alunos a cerca de cinco anos atrás, mostrou toda sua generosidade e doçura ao encher o pote que as crianças usaram para realizar a colheita. Os frutos colhidos foram alegremente divididos entre o grupo da Educação Ambiental e convidados que passavam pelo local e resolviam participar da festa que é comer fruta colhida do pé numa ensolarada tarde de primavera.

Apresentação dos Contadores de Histórias para os professores do turno da tarde

No dia 9 de novembro, quarta-feira, os professores do turno da tarde prestigiaram uma bonita apresentação do grupo de Contadores de histórias de nossa escola. O grupo coordenado pelas professoras Danitsa Panatiel e Ester Aller apresentou poesias de Cecília Meireles, Mario Pirata e outros poetas e ainda encantou mais ainda cantando belas músicas em francês.



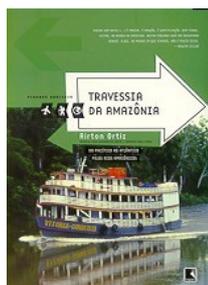
PROJETO ADOTE UM ESCRITOR 2011: JANE TUTIKIAN E AIRTON ORTIZ VISITAM NOSSA ESCOLA

O projeto *Adote um Escritor* é um projeto que existe para que as escolas do município conheçam melhor as obras de alguns escritores e funciona como um incentivo para o desenvolvimento do gosto pela leitura entre os alunos. Este ano nossa escola teve o prazer de receber a escritora Jane Tukitian (turno da tarde) e o escritor Airton Ortiz (turno da noite). Para esta matéria entrevistamos as professoras de Português Patrícia Alves, Jane de Souza e Rosane Salomoni que nos falaram sobre o trabalho desenvolvido junto as suas turmas..

EJA VIAJA NA LEITURA DOS LIVROS DE AIRTON ORTIZ

Na noite de 17 de novembro recebemos no Marcírio a visita do escritor Airton Ortiz. Ele tem onze livros publicados e escreve sobre as viagens que faz pelo mundo. Nossa escola trabalhou com dois de seus livros: *A Travessia da Amazônia* e *Egito dos Faraós*.

Sobre o livro *A Travessia da Amazônia* foi feito um trabalho envolvendo duas disciplinas diferentes. O professor Ricardo Menegotto, de Geografia, abordou os temas aspectos naturais da região amazônica, a floresta e sua biodiversidade, os rios amazônicos e conceitos de região Norte, Amazônia Legal, etc. Já a disciplina de Português trabalhou a parte do folclore e da cultura Amazônica, como as lendas e o Festival de Parintins, que tematiza o boi-bumbá.



O livro *Egito dos Faraós* foi trabalhado pela professora Cláudia Garcia, de História, e pelo professor Moacyr, de Artes. A professora Jane nos informou que os alunos gostaram da leitura que foi realizada e também das atividades feitas. Ela recomenda os livros *Índia* e *A Travessia da Amazônia*, pois achou os dois muito interessantes.



ESCRITORA JANE TUTIKIAN, PATRONA DA 57ª FEIRA DO LIVRO, CONVERSA COM ALUNOS DO TERCEIRO CICLO

Dia 22 de novembro foi o dia da escritora Jane Tutikian conhecer nossa escola. Conversamos com as professoras de Português do Terceiro Ciclo de nossa escola a respeito do trabalho que desenvolveram com suas turmas a partir da obra da escritora.

Patrícia Alves, professora de C10, começou o trabalho com a leitura do livro *Ale, Ju, Marcelo e Eu*, e logo após foi para um conhecimento geral de seus outros livros. Em seu período semanal de leitura, a professora leu o livro com os alunos. Ela informou que os alunos aparentaram estar gostando do trabalho realizado. O livro da escritora que ela achou mais interessante foi *Rua dos Segretos Amores*, porque são vários contos e aparecem vários tipos de amores. Essa é a mensagem que ela nos deixa: "Um livro da Jane que vale a pena ler é *Coração Vermelho*, pequenino em tamanho, mas com um grande conteúdo".



Jane Tutikian (1952) nasceu em Porto Alegre (RS). É formada em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Doutora em Literatura Comparada, atua, na mesma Universidade, como professora de literatura na graduação e pós-graduação.



Turma C12 e a escritora Jane Tutikian.

Rosane Salomoni, professora de C10 e de C20 informou que trabalhou com todos os livros, mas principalmente com os livros *Alé, Marcelo, Ju e Eu* e *A Rua dos Segretos Amores*. Ela iniciou o trabalho com as turmas apenas com uma pesquisa sobre a vida e a trajetória da escritora e a questão da posição que ela ocupa na Feira do Livro. Logo após eles elaboraram perguntas para a entrevista com a escritora. Eles também leram, analisaram e depois fizeram pequenos textos sobre o que leram. E por último ela diz: "O legal é que há uma valorização dos escritores regionais e da escrita feminina. A literatura da Jane é muito agradável para os adolescentes, que é o público para quem ela escreve".

Jane de Souza, professora de C30, trabalhou com os livros *Alé, Ju, Marcelo e Eu* e *A Rua dos Segretos Amores*. Iniciou a atividade com uma pesquisa sobre a vida da escritora. Após a professora fez a leitura do livro de contos e selecionou aqueles com os quais a turma trabalharia. Após a leitura dos contos selecionados, os alunos realizaram atividades envolvendo a produção de textos e de ilustrações. Com esse material produziram uma coletânea que reuniu a produção dos alunos. Para o livro *Alé, Ju, Marcelo e Eu* foram produzidos textos relacionados às temáticas adolescentes vividas pelos personagens da história.

Por último elaboraram perguntas para serem feitas a escritora na tarde do dia 22 de novembro. "A Jane escreve muito bem, consegue captar a alma adolescente com seus livros dirigidos ao público infanto-juvenil. Além disso, emociona muito com seus contos, como os do livro *A Rua dos Segretos Amores*, uma literatura mais complexa para o público adolescente, mas que emociona muito quando devidamente compreendida." – comenta a professora.



Nós, do *Jornal com Bah!*, e toda a escola agradecemos a visita desses dois grandes escritores e a todos os outros escritores que já passaram por aqui.



Alunas responsáveis: Ingrid Velasque, Karoline Brito e Edinara Dutra.

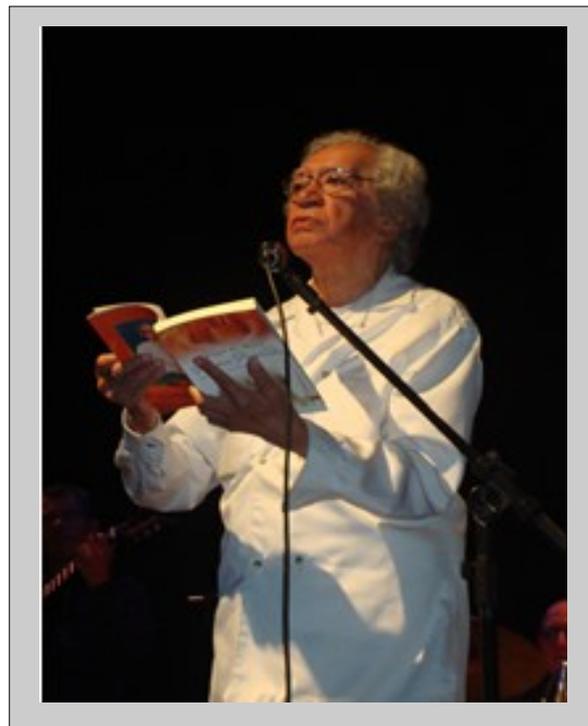
ALUNOS DA EJA PARTICIPAM DE SARAU LITERÁRIO COM O POETA THIAGO DE MELLO

Na noite de 1º de setembro, os alunos das turmas T62 e T 42 da EJA foram até o Museu da CEEE, na Rua dos Andradas, para participar do sarau literário com o poeta amazonense Thiago de Mello. Apenas nossa escola estava presente, juntamente com escritores e intelectuais gaúchos.

Durante o sarau o escritor Thiago de Mello falou sobre os direitos humanos e sobre as ditaduras do Brasil e do Chile e de como ele conviveu com tudo isso. Conversou sobre o amor entre as pessoas e pelo mundo em que vivemos. Um momento emocionante do sarau foi quando o poeta, na sua simplicidade, pediu que as luzes fossem acesas para que ele pudesse enxergar os rostos das pessoas para quem ele falava.

O professor de Geografia, Ricardo Menegotto, e a professora Jane de Souza, de Português, foram os responsáveis pelo trabalho que levou alunos da EJA a participarem dessa atividade cultural. Eles trabalharam juntos não só a obra do poeta, como também outras questões relacionadas à Amazônia a às ditaduras do Cone Sul (os professores Hobber Giorgetta, da biblioteca, e Cláudia Garcia, de História, também participaram desse momento de formação dos alunos).

Gostaríamos que mais oportunidade como essas fossem oferecidas para nossa escola. Agradecemos por essa oportunidade.



Conheça abaixo o depoimento de alguns alunos da EJA sobre o sarau com Thiago de Mello:

“O sarau que eu fui ontem estava muito emocionante, porque era sobre os poemas de Thiago de Mello. Eu achei o Thiago de Mello muito dedicado a sua profissão, um senhor daquela idade muito cuidadoso com a sua vida. Ele é muito brincalhão, sorridente e tem um humor muito grande. Eu me senti muito feliz por estar ali compartilhando com Thiago de Mello e me emocionei quando ele começou a falar seus poemas. Eu gostaria de repetir a experiência, porque assim a gente sabe mais sobre os autores.

Ontem, além de ouvir os poemas de Thiago de Mello, eu pude ter mais informações sobre as coisas que acontecem na Amazônia”.

Fernanda Jung – Turma T41 - EJA

“Eu me senti muito emocionado pela idade dele (85 anos) e pelo jeito que ele começava a falar. Ele começava a falar numa forma, dava uma volta no assunto e chegava de novo no assunto que ele estava falando. Em um poema ele fala do uso do traje branco e o jeito que ele se veste é todo de branco”.

Luis Antônio Ribeiro– Turma T62 – EJA

“O que mais me marcou foi quando chamaram o poeta Thiago de Mello para o palco e ele se levantou do meio da plateia. Ai é que a gente vê que ele é uma pessoa simples. Eu gostaria de repetir a experiência porque cada poema, cada palavra que ele fala parece que ele está falando direto com a gente”.

Sandra Doarte – Turma T62 – EJA

Fora o agradável passeio, as poesias e a surpresa com a lucidez de um homem de 85 anos, o momento que eu mais gostei foi o final, quando ele leu o poema em que agradecia a sua primeira experiência amorosa. Além de divertido, foi um momento em que pelo menos metade dos homens ali presentes se viram representados.”

Samir Mello – Turma T62 – EJA



“Achei o sarau muito interessante, gostei de saber um pouco mais sobre a vida do poeta, das coisas que ele viveu, dos poemas que escreveu. Eu me senti emocionada ao ver a emoção que Thiago sentia ao contar suas histórias. Um dos momentos que me marcou foi quando o casal começou a ler essa parte do poema “Estatutos do Homem”:

“Só uma coisa fica proibida:

Amar sem amor”.

Esses foram versos que me chamaram muito a atenção”.

Jéssica Sequeira – Turma T62

Alunas responsáveis: Edinara Santos, Karoline Brito e Ingrid Velasque.

MORRE STEVE JOBS, O GRANDE MESTRE DA TECNOLOGIA!

Nós, alunos da Escola Marcírio, também quisemos prestar uma homenagem ao Steve Jobs e resolvemos entrevistar o professor Sérgio, de Geografia, e o aluno Bruno Vaz, da turma C32, para mostrar o quanto eles o admiram. Também fizemos uma cronologia para vocês, leitores, conhecerem um pouco sobre a vida desse grande mestre.

O professor Sérgio admira a criatividade, a coragem e capacidade de Steve Jobs de perceber as necessidades e de projetar o que as pessoas querem ter, e também a sua grande autoconfiança. Uma das invenções que ele gosta é a IMac, o primeiro computador com CPU e vídeo integrado. Ele falou que Steve Jobs era um visionário e o mundo ficou menos criativo sem a sua presença.

Bruno Vaz, da turma C32, também disse que Steve Jobs era um visionário, porque ele via seu trabalho mais adiante, por isto ele o admirava. A invenção de Jobs que ele mais admira é o Ipad, por causa da funcionalidade de vários aplicativos num só aparelho. E, por último, Bruno declarou que o mundo perdeu um grande ser humano, um gênio da tecnologia.

Abaixo conheça uma breve cronologia da vida de Steve Jobs:



- 1955** - Nasceu em Los Altos, na Califórnia, onde foi adotado pelo casal de trabalhadores Paul e Clara Jobs.
- 1972** - Entrou na Universidade Reed College, mas abandonou após seis meses devido ao elevado custo do curso.
- 1975** - Funda a *Apple* com seu amigo Steve Wozniak.
- 1985** - É despedido da *Apple*.
- 1989** - Criou o NeXTCorp e comprou a Pixar. Dirige a Pixar e em parceria com os Estúdios Disney produz filmes, como *Toy Story*, *Vida de Inseto*, *Procurando Nemo*, etc.
- 1991** - Casa-se com Laurene Powell.
- 1992** - Jobs desenvolve um câncer de pâncreas.
- 2007** - Criou o iPhone.
- 2010** - Sai nas lojas o iPad.
- 2011** - Morre Steve Jobs. Nesse dia a *Apple* publica a seguinte nota sobre seu fundador:



“A *Apple* perdeu um gênio criativo e visionário, e o mundo perdeu um ser humano incrível, aqueles que tiveram a sorte de trabalhar com Steve perderam um querido amigo e mentor. Steve deixou pra trás uma companhia que só ele poderia ter construído e seu espírito será sempre a base da *Apple*”.

Alunos responsáveis: Brenda Soares e Ciro de Oliveira.

TÔ NA BALADA. E AGORA?

Nosso grupo do *Jornal com Bah!* resolveu abordar o tema sobre as festas noturnas e seus perigos que são bastante frequentes entre adolescentes hoje em dia. Por isso decidimos entrevistar alguns dos alunos de nossa escola que vão a esse tipo de festa.

A aluna Samanta Menezes, da turma C31, nos contou que vai a festas noturnas porque gosta de se divertir e de dançar bastante. Ela nos revelou que sem festa ela não fica. Também nos falou que conhece os perigos. Entre todos os perigos, um deles é o das bebidas que aparecem e temos que tomar cuidado. Samanta conheceu várias pessoas nas festas que vai. Ela disse que hoje uma dessas pessoas faz parte da vida dela e é muito importante. Ela disse que é muito bom sair à noite. A mãe dela deixa de vez em quando, pois sabe que faz parte da adolescência, mas o pai pega no pé, diz que festa não é lugar pra ela andar. Samanta esclareceu que sabe das precauções que deve ter. Para evitar os perigos ela não bebe em copo de estranhos e sabe com quem anda. Disse que acha divertido sair à noite, mesmo sabendo dos perigos. Ela pensa que isso faz parte, porém é preciso se cuidar porque os perigos estão do nosso lado. Samanta deixou uma mensagem para quem frequenta ou gostaria de ir a festas noturnas: “Você tem que saber viver sua vida de uma maneira que você se divirta, mas sempre sabendo os seus limites.”



Alguns dos “baladeiros” do Marcírio.

Eduardo Pereira, da turma C32, disse que vai as festas noturnas porque é bom para se divertir. O aluno falou também que conhece os perigos que há na noite, como também citou um deles: as brigas. Ele comentou que é amigo de pessoas que conheceu em festas que foi. Relatou que seus pais o deixam ir às festas noturnas e que ele sempre sai com um grupo de amigos. Eduardo finaliza afirmando que mesmo conhecendo os perigos das festas noturnas, ele acha bom e frequenta.

Larissa Soares, da turma C33, disse que vai a festas noturnas porque acha que faz parte da adolescência. Ela revelou que conhece os perigos que há em sair à noite como brigas, pessoas armadas e morte. Larissa disse que conheceu um guri em uma festa que ela foi, mas eles não se falam mais. A aluna falou que é divertido ir a festas, mas disse que só sai com seu irmão ou com um grupo de amigos. Seus pais permitem sua saída, porém sua mãe fica insegura e muito preocupada. Larissa falou que gosta de ir às festas noturnas, mesmo sabendo dos perigos, e informou que é só tomar cuidado. Ela encerrou com uma mensagem para quem vai a festas ou que deseja ir: “Tomem bastante cuidado, pois nem todas as festas são seguras.”

Foi bem interessante falar sobre este tema, porque soubemos que ir a festas à noite é divertido, mas tem seus perigos. Nosso grupo vai da umas dicas para quem vai a este tipo de festa: quando sair à noite, vá com amigos e não aceite carona de estranhos. Saia com responsabilidade e saiba se divertir com moderação, porque o perigo pode morar ao lado.

Alunos responsáveis: Paula Machado, Richard Alves, Samanta Menezes e Tatiana Nunes.



POR QUE CURTIMOS ROCK?



“Curto rock desde o ano passado. O que me motivou a curtir rock é o estilo dos cantores. Minha banda favorita é a *Matanza*, porque gosto das letras das músicas e do estilo, que é o *hardcore*”.

Guilherme de Oliveira – 15 anos – Turma C33



“Eu curto rock desde os três anos de idade. Não me lembro o que me motivou a curtir rock, foi instintivo. Minha banda favorita é *Slipknot*, porque gosto do som pesado e da brutalidade de suas letras”.

Paulo Marko da Silva – 17 anos – Estagiário da Sala de Informática



“Curto rock desde os seis anos. O que me motivou a curtir rock foi o som pesado e o estilo dos cantores e também suas atitudes no palco. Minha banda favorita, com certeza, é a *Slipknot* por seu som pesado e suas letras e também porque os shows deles são os melhores.

Victor Matheus da Silva – 15 anos – Turma C32



“Desde o ano passado eu gosto de rock. Quem me motivou a curtir rock foi Avril Lavigne. Minha banda favorita é *Evanescence*, porque gosto do estilo da banda”

Tatiana Nunes – 15 anos – Turma C31



“Eu curto rock desde os oito anos. Queria escutar algo diferente e mais legal e comecei a escutar rock. Gostei e nunca mais parei de ouvir rock. Minha banda favorita é *Avenged Sevenfold*, porque as canções deles tramitem meus sentimentos”.

Kátia do Amaral – 14 anos – Turma C22



Alunos responsáveis: Victor Matheus da Silva e Vinicius Erlon Bitencourt.

BANDA EVOLUÇÃO: OS MENINOS QUE BOTAM PRA QUEBRAR!!!

Você conhece a banda *Evolução*? Se não conhece, você vai conhecer um pouco mais desses meninos que botam pra quebrar tocando pop rock.

A banda *Evolução* se formou quando o Victor Matheus, da turma C32, disse que tinha uma bateria, e o Bruno Vaz, também da turma C32, e o Júnior, da C23, tinham violão. Eles estavam pensando em montar a banda, só que não tinham vocalista. Enquanto não achavam um vocalista, o Júnior cantava e foi nesse momento que eles descobriram que o Júnior tinha uma voz bonita e resolveram que ele iria ser o vocalista. Quando a banda se formou, eles convidaram o Guilherme Goetz, da turma C33, que tinha uma guitarra para tocar. A banda *Evolução* está formada há um ano e meio.



A Banda *Evolução* se apresentando no Marcírio.

Eles começaram a tocar em agosto de 2010, no mesmo mês do aniversário de Júnior. A banda é formada por quatro componentes: Victor Matheus (bateria), Guilherme (guitarra), Bruno Vaz (violão) e Júnior (vocalista). Quando a banda se formou, eles teriam que colocar um nome, mas estavam sem opção. Então o Victor Matheus sugeriu que o nome fosse *Evolução* e todos concordaram. A banda já tem três músicas feitas por eles mesmos. Uma se chama "Você sabe quem eu sou" e outras duas estão sendo produzidas.

Os ensaios acontecem na garagem da casa do Victor Matheus. Perguntamos se eles já se apresentaram em algum lugar público, e eles disseram que sim, e que a sensação era de muito nervosismo. Eles disseram que nunca pensaram em desistir da sua banda, isso nunca passou pelas suas cabeças. Os meninos também disseram que, se der tudo certo, eles pretendem seguir carreira profissional e o maior sonho deles é que a banda seja conhecida pelo mundo e eles sejam muito famosos.

Esse é um pequeno texto para vocês conhecerem um pouco mais sobre essa banda. Quem sabe algum dia eles fiquem famosos, né?! Então, galera, vamos apoiar a banda dos meninos, porque, falando sério, eles tocam muito bem!

Alunas responsáveis: Carolayne Ferreira e Raquel Chagas.



ROCK: NÓS GOSTAMOS

Você já ouviu falar de *Matanza*?

Matanza. Qualquer um que ouve falar nessa banda pensa que são um bando de loucos. Bem, são sim um bando de loucos que preferem morrer a ajudar outra pessoa. Mas pelo menos são sinceros com o que sentem, não fingem ser outra coisa só para se encaixar na sociedade, e não têm medo das consequências dos seus atos, ao contrário de outros artistas que não querem estragar sua imagem. Esses são muito piores, pois fingem gostar de um monte de coisas só pra ganharem dinheiro e serem famosos.

Esse ano eles fizeram um show em Porto Alegre, no Bar Opinião. O show inteiro estava ótimo, mas quando eles tocaram a música *Meio Psicopata* todos deliraram e começaram a acompanhar a letra. Eu sou ouvinte assíduo dessa banda. Se você quiser conhecê-la, pesquise na Internet ou no site .

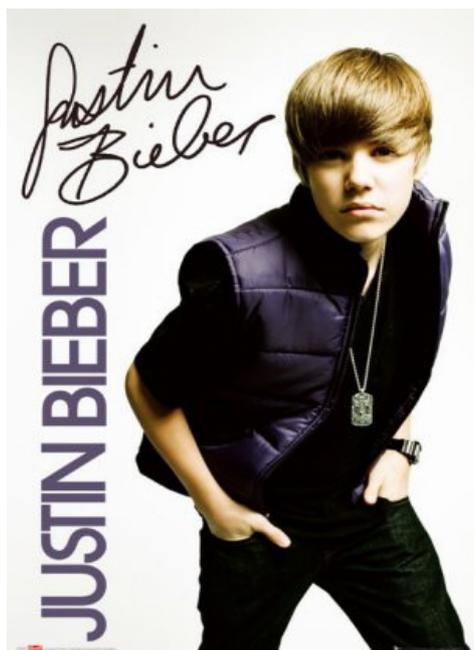
Aluno responsável: Guilherme Goetz.

O QUE EU GOSTO NO ROCK

Apesar de eu não gostar muito de rock, eu curto um pouco algumas bandas e roqueiros brasileiras como a CPM22, Charlie Brow Jr e Pitty, porque eu entendo as letras.

Não são iguais a umas bandas internacionais que eu não entendo nada, porque eu escuto mais de uma vez e só ouço gritaria e barulho. Mas não tenho nada contra quem curta.

Aluno responsável: Marcos André Souza.



E A GALERA VAI AO SHOW ...

“Fui ao show de Justin Bieber e foi muito bom. Eu acho que foi o show mais esperado desse ano por muita gente de várias idades. Foi bem legal, pois eu me diverti bastante com minhas primas e houve muita gritaria no meio da apresentação. Ele estava bem bonito. Quando Justin Bieber entrou, houve muita gente chorando e passando mal, até uma amiga de minha prima chorou que deu pena”.

Halana Leite – Turma C31



“ *Nick Jonas and The Administration* fizeram uma pequena turnê pelo Brasil e passaram por várias cidades, incluindo Porto Alegre. O show foi no dia 28 de setembro, no *Pepsi on Stage*. A banda que abriu os shows foi a *Ocean Grove* que é formada pelos músicos da banda *Jonas Brothers*. No show Nick cantou músicas de seu CD solo (*Nick Jonas and The Administration*) e também relembrou alguns sucessos e regravações dos *Jonas Brothers*. Ele também fez *cover* da *Just the way you are* do Bruno Mars e *The edge of glory*, da Lady Gaga.

Com um jeito todo fofo e especial de ser, Nick levantou as fãs quando entrou no palco cantando *Last Time Around*. Durante o show pareceu bem à vontade, brincou e conversou com as fãs. retribuindo este clima de estar bem à vontade, algumas fãs jogaram sutiãs e calcinhas no palco. As fãs prepararam algumas surpresas: na música *Rose Garden* ou em português jardim de rosas, as fãs ergueram rosas e formaram um grande jardim. No final quando Nick saiu do palco elas gritaram pedindo que ele voltasse. Para a alegria das fãs, ele voltou e então elas ergueram cartazes com a frase “We stay for you” ou “Nós ficamos por você.”

Como uma assumida FANÁTICA por Jonas Brothers, eu estava neste show. Fui a segunda da fila e uma das primeiras a entrar no *Pepsi on stage* e ver a passagem de som. O show foi realmente incrível e superou todas as expectativas de nós fãs. Como esta é a minha última matéria para o jornal, só queria deixar aqui a marca de uma ETERNA JONASTIC e loucamente APAIXONADA por Joe, Kevin e Nick Jonas, os *Jonas Brothers*. Mais uma vez gostaria de pedir AJUDA para a campanha *For Change Diabetic Lives* que tem como objetivo arrecadar doações para diabéticos. É só entrar no site e saber mais .”

Gabriela Bittencourt – Turma C33

OS TRANSTORNOS QUE OS CELULARES CAUSAM EM SALA DE AULA



Os celulares são aparelhos portáteis que a cada ano são renovados no mercado de um jeito diferente e que ficam menores ou maiores, com novas funções e diversas cores, tudo para atrair o público jovem e adulto. Mas apesar desta tecnologia tão avançada, algumas pessoas não sabem usar com moderação esse aparelho e acabam incomodando os outros.

Na escola é muito comum alunos levarem aparelhos celulares para a sala de aula. Apesar de existir uma lei que proíbe o uso de celulares em ambiente escolar, há sempre alunos que trazem o celular para acessar redes sociais na internet, fazer e receber ligações de amigos e de namorados no meio da aula e, principalmente, trazem o celular para escutar músicas. Esse tipo de ato que os alunos praticam com frequência acaba atrapalhando os colegas e os professores que estão dando aula e, muitas vezes, chega a ponto de um professor retirar o telefone do aluno.

Esses alunos além de estarem prejudicando seus colegas e seus professores, estão se auto-prejudicando, pois acabam deixando de prestar atenção na aula. Quem já foi adolescente ou ainda é, sabe que hoje em dia somos atraídos pela tecnologia. Acreditamos que o celular é um ótimo meio de comunicação que revolucionou o mundo, mas existem alunos que o trazem para a sala de aula quando não deveriam trazê-lo, desrespeitando a lei 11.067.11, pois o celular só deve ser usado fora da escola, o lugar no qual vamos para aprender.

Aluna responsável: Paula Machado e Tatiana Nunes.

OS FILMES MAIS LEGAIS DE 2011

Atividade Paranormal, *Caça às Bruxas* e *A Invasão do Mundo*: esses são os três filmes em DVD que nós mais gostamos de assistir em 2011. Esses filmes foram também os mais vistos por um grande número de pessoas que conhecemos. Por isso nós decidimos escrever comentários sobre eles. Leia abaixo as sinopses e os comentários produzidos sobre os filmes.

Atividade Paranormal

Um casal é perseguido por um espírito demoníaco dentro da sua própria casa. Dispostos a desvendar o mistério, eles instalam câmeras por toda a casa e com elas captam as atividades paranormais que acontecem durante a noite. Apontado pela crítica como um dos filmes de terror mais assustadores de todos os tempos.

Ponto alto: Quando começam as cenas mais assustadoras do filme, como a parte em que o demônio arrasta a mulher da cama até o porão, quando o Mika acorda e vai salvá-la.

Pontos baixos: Quando fica de dia não acontece nada de mais, fica tudo normal só às duas horas da manhã que começa a assombrar.

Efeitos especiais: Foi bom, assusta muito, mas faltou aparecer o demônio nas cenas. Durante essa cena a porta fica abrindo, a energia negativa fica assombrando a casa, mexendo coisas e incorporando na menina, mas ele não aparece.

Nossa nota para o filme: 8,5



Caça às Bruxas

Behmen é um cavaleiro que depois de vários anos lutando nas cruzadas, perde algumas batalhas, muito amigos e até a fé. De volta a sua terra natal, ele encontra sua cidade devastada pela fome e pela peste negra. Neste cenário de destruição ele se une a um grupo de guerreiros encarregados de levar uma garota suspeita de ser bruxa para monastério distante. Não leva muito tempo para eles perceberem que a jovem não é aquilo que eles pensam.

Ponto alto: Quando eles estão levando a menina que eles denominavam "Bruxa" pela floresta. Todos que, no meio do caminho, tentam matá-la, acabam morrendo. Chegando ao lugar onde eles iam exorcizá-la, descobrem que ela não é uma simples bruxa mas o demônio encarnado na forma de uma menina e pretendem exorcizá-lo,

Ponto baixo: Foi no começo do filme, quando eles estão matando um monte de pessoas inocentes em nome de Deus.

Efeitos especiais: Eram muito bons porque parecia que tudo era de verdade.

Nossa nota para o filme: 10



Invasão do Mundo

Durante anos foram registrados casos de aparições de OVNIS em diferentes lugares do mundo. Mas em 2011 o que era apenas uma aparição se torna uma assustadora realidade onde a terra é atacada por forças desconhecidas.

Ponto alto: É quando os alienígenas começaram a chegar na terra destruindo tudo o que eles viam. Também o momento em que eles estão no ônibus e passa uma nave por cima deles, quando o rádio do soldado começa a dar interferência, uma nave para em cima deles e começa a procurar a estação de rádio do soldado. O capitão percebe que os aliens rastreiam os rádios e ele desliga os rádios dos soldados.

Ponto baixo: Não tem parte do filme parada, sempre tem bala para todo lado.

Efeitos especiais: São muito legais e muito realistas.

Nossa nota para o filme: 09



Alunos responsáveis: Fabrício Leite e Wagner Padilha.

TURMAS DO TERCEIRO CICLO FICAM SEM PROFESSORA DE CIÊNCIAS DURANTE O TERCEIRO TRIMESTRE

Nosso texto trata sobre falta de professores de Ciências nas turmas de C10, de C20 e de C30. Nós entrevistamos os alunos Brenda da Silva Santos, da turma C12, Ketelin Cardoso, da turma C22, Andrew Evangelista, da turma C33, e a vice-diretora Maria do Carmo Janson.

Brenda disse que a falta de professor é ruim por que nós não estamos aprendendo quase nada. Na opinião dela os diretores devem contratar outra professora porque já está no fim do ano e não dá para esperar a professora voltar. Ela confirmou que pode se prejudicar no ano que vem sem a matéria desse ano. Também informou que procurará recursos na Internet para não se prejudicar tanto. Ketelin explicou que as aulas de Ciências estão fazendo muita falta, porque os alunos estão ficando sem a matéria. A aluna também disse que a Direção deveria contratar um substituto para dar aula no lugar da professora que está licenciada. A aluna declarou que tentará correr atrás da matéria perdida para não ficar tão prejudicada.

Andrew declarou que a falta de professor está sendo muito prejudicial, porque ele vai para o Ensino Médio no ano que vem. Ele pensa que a escola deveria providenciar uma nova professora para essa disciplina. Andrew acha que no próximo ano ele vai se prejudicar até engrenar em Ciências na escola nova. Para tentar recuperar o tempo, ele fará pesquisa na Internet sobre o conteúdo perdido nesse 9º ano.

A vice-diretora Maria do Carmo Janson nos relatou que foi solicitada para a Secretaria de Educação a substituição da professora, mas essa substituição ainda não foi providenciada. A vice-diretora contou que os professores estão trabalhando com tarefas de Ciências a partir de planejamento realizado pela coordenação de turno, enquanto esperamos a chegada de um professor ou professora. Maria do Carmo nos contou que não é possível prever com certeza as dificuldades específicas que surgirão no futuro dos alunos. A escola está fazendo um esforço para compensar a falta desta professora. Maria disse que não acredita no prejuízo destas turmas pela falta da professora de Ciências, porque a construção do conhecimento dos últimos nove anos vivida por cada um dos alunos é muito maior do que um bloco específico de conteúdos de um trimestre em uma disciplina. Ela acrescentou ainda que dificuldades e desafios existem para serem vencidos.

Ao fazer as entrevistas para essa matéria do nosso jornal, pudemos ver que, mesmo em meio a tantos alunos que não estão se preocupando com a falta de professor de Ciências, existem aqueles que se preocupam e isso é muito importante. Para finalizar, nós desejamos um fim de ano bom para todos nossos leitores.

Alunos responsáveis: Adroaldo Melo, Bruno Carvalho, Daniel Oliveira e Patrik Rodrigues.

ESCOLA MARCÍRIO TEM BOA ATUAÇÃO NOS JOGOS ESCOLARES MUNICIPAIS 2011

Entrevistamos alguns alunos para saber algumas coisas sobre os jogos escolares municipais. Foram entrevistados dois alunos que participaram do torneio, que são a Luaní Corrêa, da turma C32, e o Willian Barcelos, da turma C31.

O Willian Barcelos nos informou que achou bom o desempenho do seu time, porque eles jogaram muito bem e acabaram se classificando para jogar a próxima fase do campeonato. Na sua opinião, o melhor jogador da sua categoria foi o Wagner Padilha, da turma C32, porque ele mostrou seu potencial e tem qualidade para ser um bom jogador. Willian acha que a escola estava preparada para jogar o torneio, porque o professor soube escolher bem os atletas para representarem a escola. Por fim disse: "Tem que corresponder na seleção e mostrar seu talento!".



Os craques do Marcírio!.

Luani falou que o desempenho do time foi bom. A jogadora Kauani jogou bem e ajudou muito o time na hora da defesa, mas o time todo jogou bem. Ela disse que a escola não estava muito preparada porque foi muito pouco tempo de treino. Luaní deixou um recado para quem jogar em 2012: "Faça o melhor para ganhar os campeonatos!".

Nosso grupo gostou de participar desse tema no jornal, pois o aluno deve aproveitar muito esses jogos, porque estamos jogando com os amigos que gostamos. É bom saber como então sendo realizados os jogos da escola, pois assim temos uma interatividade mais prazerosa na escola.

Alunos responsáveis: Bruno Brasil e Luis Eduardo Medina.

EQUIPES DE NOSSA ESCOLA QUE PARTICIPARAM DOS JOGOS ESCOLARES

Conheça as equipes do Marcírio que participaram dos Jogos Escolares em 2011: futsal masculino, categoria pré-mirim, mirim e infantil; futsal feminino mirim e infantil; basquete masculino mirim e infantil, vôlei feminino mirim e infantil. Entre as equipes premiadas tivemos: **Futsal masculino, categoria pré-mirim: 1º lugar** **Futsal masculino categoria infantil: 4º lugar.** **Basquete masculino categoria mirim: 1º lugar.** Em dezembro a escola participará (ainda fazendo parte dos Jogos Escolares) do futebol de campo. O time masculino pré-mirim será o representante de nossa escola. Boa sorte, meninos!



NEYMAR, A MODA DO MOMENTO

Nós, repórteres do *Jornal com Bah!*, resolvemos homenagear o craque do momento, o “príncipe da Villa”: Neymar. Vamos falar sobre os diferentes tipos de moicanos que ele fez e entrevistar alguns alunos que usam o cabelo parecido com o do craque.



Neymar já fez muitos tipos de moicanos, começou com o moicano mais baixo.



Depois ele começou a destacar mais seu moicano, usando-o mais alto.



Depois chegou com uma outra moda, o “moicatraça”, que é um moicano com tranças atrás.



E, por último, o moicano mais recente dele: alto e loiro nas pontas.

Conversamos com dois alunos da nossa escola que usam o corte parecido com o do craque.

O Wesley Freitas, da turma C31, disse que imita o Neymar, porque ele acha que é uma coisa diferente e é um estilo legal. Ele começou a imitar esse corte quando virou moda, e nos contou também que Neymar destacou o moicano por causa de sua fama. Também nos disse que o moicano do Neymar é muito grande e destacado, por isso é muito diferente dos normais. Ele acha que se o craque trocasse de corte ele deveria cortar igual ao Ronaldo na copa de 2002, o “topetinho”. Houve uma polêmica envolvendo o moicano de Neymar: caso ele fosse transferido para o Real Madrid da Espanha, teria que ser obrigado a tirar o moicano. Wesley não concorda com isso, porque o moicano é uma marca do jogador, ele criou e a direção do Real Madrid não tem que forçá-lo a fazer o que eles querem.

Lukas nos contou que resolveu imitar o Neymar porque ele gosta do jeito que ele joga. Ele passou a imitá-lo quando ele o viu pela primeira vez. Perguntamos também se foi o Neymar que destacou o moicano. Ele falou que não, porque já faz tempo que existe esse corte de cabelo. Lukas explicou que a diferença do moicano do Neymar é porque o dele é maior e mais chamativo. Ele acha que Neymar deveria usar outro tipo de penteado, ele deveria usar também o cabelo arrepiado. Comentamos com Lukas sobre o boato de que o jogador deveria tirar o moicano para jogar no Real Madrid, e perguntamos a ele o que ele achava. Ele nos disse que não gostou desse assunto, pensa que o Neymar não deveria tirar o moicano.

Esperamos que o Neymar continue inovando o moicano para que possamos adotar cada vez mais esse estilo que já é moda entre os adolescentes e alguns adultos.



Wesley Freitas

Alunos responsáveis: Dagoberto de Oliveira, Erivelton dos Santos e Gabriel dos Santos.

PREPARATIVOS PARA A COPA DO MUNDO NO BRASIL



Nosso tema trata sobre a Copa do Mundo de 2014 no Brasil, e nossos entrevistados foram os professores Leonardo Gelpi Ruhe e Hobber Giorgetta.

Leonardo nos falou que é bom que a Copa do Mundo seja no Brasil, pois ajuda a divulgar a imagem do país. Para ele a questão da segurança não está muito boa, pois já poderia ter mais policiamento ao redor dos estádios. Ele nos relatou que o aeroporto de Porto Alegre não está pronto para receber tantos turistas, mas os outros estão. Sobre as obras atrasadas, o professor disse que está sendo preocupante, porque há o perigo de não ficarem prontas a tempo e isso trazer vergonha ao país. Além disso, se demorar muito pra serem iniciadas, a verba pode ser desviada. Para Leonardo, a Copa trará visibilidade para o Brasil, e as obras que são projetadas para a Copa permanecerão.

Hobber nos falou que reconhece que existem outras necessidades mais importantes para o país, como saúde, educação, moradia e alimentação. Porém o futebol é a paixão dos brasileiros e por isso ele acha que o Brasil merece a Copa. Ele pensa que para dar tudo certo vai ser preciso vitoria, planejamento e uma logística de segurança urgente. Para o professor Hobber os aeroportos brasileiros lamentavelmente não estão preparados para esse grande evento, porque precisam de infra-estrutura e ampliação de sua capacidade. Sobre o atraso das obras acredita que as principais causas são a burocracia, a corrupção e a falta de planejamento. O professor espera que com a Copa haja investimento nos meios de transporte, na educação, nos esportes e mais empregos nas obras.

A nossa opinião sobre a Copa do Mundo no Brasil é que ela incentivará muitos jovens a estudarem o Inglês e o Espanhol para poderem trabalhar e se comunicar com turistas do mundo todo que estarão aqui.

Alunos responsáveis: Bruno Flores, Éderson Pontes e Eliézer Gonçalves.



TIME DE FUTEBOL FEMININO FAZ SUCESSO NOS JOGOS ESCOLARES 2011

Nesta edição número 20 de nosso jornal falaremos sobre o time de futebol feminino da nossa escola que conseguiu se classificar para os próximos jogos dos torneios escolares que aconteceu no dia 21 de outubro.

No dia 17 de outubro, nós fizemos uma entrevista coletiva com o time de futebol feminino que é composto pelas seguintes jogadoras: Ayona Remedi (C22), Bianca Rodrigues (C33), Beatriz Montem (C21), Dianifer Lessa (C33), Eduarda Pinheiro (C11), Gabrielly Chaves (C22), Isabela Paredí (C22), Kauani Santana (C22), Luaní Corrêa (C32), Stefani Rocha (C31), Suelen Maciel (C33) e Tainara Morales (C13).

Como nós queríamos saber sobre o que acontece no mundo das meninas que jogam futebol, fomos perguntar a elas como está sendo agora que o time se classificou. Elas falaram que os esforços são muito grandes para ganhar os próximos jogos. Também disseram que os treinos estão sendo muito puxados, mas isto não importa porque para vencer tem que se esforçar. As meninas afirmaram que participam não só para jogar, mas também para se divertir.

As meninas disseram que têm algumas que se acham as estrelas do time. Porém isso não atrapalha a amizade que elas têm no jogo e fora do jogo. Há vezes que quando não conseguem pegar a bola e ficam preocupadas, mas quando vão ver a atacante, a Kauani Santana, consegue afastar a bola de perto do gol.

Para fechar a nossa matéria, as meninas falaram que para comemorar os gols elas começam a dançar a música do MC Robacena que todos conhecem: *Parado na esquina*.



E assim nós deixamos um pouquinho do nosso trabalho para vocês. Esperamos que os próximos alunos façam o melhor que puderem para o nosso *Jornal com Bah!* ficar a cada ano melhor do que já está.

Alunos responsáveis: Karoliny Dias, Luaní Corrêa, Thales Couto e Vinicius Chagas.

FORMANDOS 2011 LEVARÃO SAUDADES

Em dezembro mais um ano terminará e cerca de 90 alunos se formarão no Ensino Fundamental da nossa escola. Resolvemos conversar com alguns alunos e alguns professores de C30 sobre essa despedida de nossa escola, da qual teremos saudades. Leia abaixo o depoimento de alguns dos alunos que estão se despedindo.

“Eu estudo na escola há quatro anos. As boas lembranças que levarei da turma são os amigos que fiz e as risadas que dei. Pretendo ir para a escola Paulo da Gama, pois acho uma boa escola”.

Aline Chaves – 14 anos – Turma C31

“Eu estou no Marcírio há cinco anos. As boas lembranças que levarei da turma são os meus colegas que são muito divertidos e a maioria são meus amigos. Pretendo ir para a escola Oscar Tollens, porque é uma das escolas mais próximas da minha casa e porque conheço vários amigos que estudam lá”

Daniel Oliveira – 15 anos - C31



Turma C31

“Eu estudei oito anos no Marcírio. Os amigos que conheci este ano e nessa turma fazem parte do grupo dos meus melhores amigos. Eu quero muito ir para o Parobé ou Apelis”.

Luani Corrêa – 15 anos - C32

“Eu estudei aqui por quatro anos, que foram bons e legais. Uma boa lembrança que vou levar da turma são os amigos, as brincadeiras e os professores. Quero ir para o Parobé. Eu estou ansioso para fazer a prova do Parobé porque se eu conseguir vai ser melhor para o meu futuro”.

Wagner Silveira – 15anos – C32



Turma C32

“Eu estudo aqui desde o primeiro ano. A minha turma é muito quieta. Os únicos e bons momentos foram com meus amigos Guilherme e Larissa. Eu pretendo ir para o Inácio Montanha porque meus melhores amigos estudam lá.”

Suélen Maciel – 14 anos – C33

“Eu estudo há três anos aqui no Marcírio, mas foram os melhores anos que estudei na minha vida. Na minha turma fiz bastantes amigos. Algumas dessas pessoas foram a Suélen Maciel e a Larissa Santos. Os melhores momentos foram com elas.

Guilherme Oliveira – 15 anos – C33



Turma C33

Agora conheçam as mensagens deixadas por três de nossos professores:

“Não se acomodem. A vida pode lhes oferecer bem mais se vocês se esforçarem. Beijo do gordo. Parabéns!”

Paulo César Garcia – História

“Em primeiro lugar, desejo que todos vocês não parem de estudar, que continuem construindo seus futuros, realizando sonhos e preservando os valores que lhes transmitimos aqui no Marcírio. Um feliz Natal junto a suas famílias e um 2012 cheio de realizações”.

Hobber Giorgetta – Geografia

Parabéns a todos que estão vencendo hoje com a suas formaturas, mas a batalha não termina por aqui, tem muita coisa ainda pela frente. Abraços para todos e voltaremos!

Alexandre Bueno – Filosofia



Equipe Diretiva

Getúlio Fagundes
Eliane Moraes
Maria do Carmo Janson
Cláudia Prates
Carla Cardarelo
Claudete Fievegelwsi
Luci Rosani Gandon
Ricardo Menegotto

Equipe Jornalística

Turmas C31, C32 e C33

Professoras

Débora Conforto
Jane Mari de Souza
Apoio: SMED

Secretaria
Municipal de
EDUCAÇÃO

Prefeitura de
**PORTO
ALEGRE**

Nossa cidade, nosso futuro.

Alunos responsáveis: Mariana Moraes, Stefani Rocha e Willian Barcelos.