

**EMEB DR. LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
CURSO NORMAL**

PROJETO

**“REFERENCIAL TEÓRICO EM ABORDAGENS PSICOLÓGICAS NA
EDUCAÇÃO”**

Público Alvo: alunas do curso normal (T22)

Componente curricular: Psicologia da Educação

Proponente do projeto: Prof. Me Izabel Christina Brum Abianna

Período: mês de maio e junho

Periodicidade: um encontro semanal nas terças feiras

JUSTIFICATIVA:

Cada vez mais percebemos a importância de compreendermos os fatores psicológicos pelos quais passam nossos alunos a fim de compreendê-los melhor e apontarmos estratégias que possam auxiliá-los no seu desenvolvimento.

A escola, em especial a Escola Infantil, que atende as crianças por cerca de 12h diárias acaba assumindo atribuições que seriam da família. Lidar com situações de abandono, agressividade, medos, insegurança passou a ser uma constante na atividade docente.

Os aspectos psicológicos interferem diretamente nas questões educacionais, portanto o educador deve subsidiar-se a fim de compreender melhor as situações cotidianas que lhes são apresentadas. Esse “subsidiar-se” passa, necessariamente pela formação. A leitura e o aprofundamento sobre os aspectos que influenciam no comportamento e desenvolvimento infantil devem ser de acesso aos educadores.

Diante disso acredito que a organização de um referencial teórico sobre os aspectos psicológicos mais presentes no cotidiano infantil seja uma das maneiras de aprofundamento e estudo por parte dos educadores.

OBJETIVO GERAL:

- Conhecer e compreender as abordagens psicológicas do desenvolvimento da criança e suas contribuições para sua prática educativa..

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as principais abordagens psicológicas que se apresentam no cotidiano escolar.
- Perceber a importância da compreensão destas situações para a prática educativa.
- Estabelecer relações entre situações do cotidiano da criança e as situações sócio-emocionais pelas quais vem passando.

METODOLOGIA:

- Levantamento dos temas a serem pesquisados

- Pesquisa e seleção de textos referentes a cada abordagem psicológica.
- Leitura e produção textual a partir dos temas pesquisados
- Apresentação de seminário sobre a pesquisa realizada

CULMINÂNCIA:

- Elaboração de um cd com a compilação do todo material pesquisado pelos grupos e/ou inclusão dos textos no site da escola como referencial de pesquisa.