

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO MÉDIO EMÍLIO MEYER
AV. NITERÓI 472 - MEDIANEIRA CEP 90880270- 32192608

PSICOLOGIA III

EMENTA:

Processo de autoconscientização e ampliação de conceitos sobre , mercado de trabalho, mundo do trabalho e desenvolvimento de carreira; Análise da estrutura de vida: atual e ideal. Desenvolvimento de narrativas biográficas e sua relação com projeto de vida. Exercício de autoconhecimento e reconhecimento de habilidades e interesses profissionais. Debate sobre escolha profissional e identidade ocupacional.

OBJETIVOS:

- Colaborar para o desenvolvimento de um projeto de vida, a partir do autoconhecimento e da reflexão crítica da história de vida de cada aluno/a.
- Desenvolver autoconhecimento em relação às expectativas, fantasias e preferências projetadas sobre a escolha profissional.
- Refletir sobre os diferentes significados do “trabalho”, suas formas de organização e importância na produção de subjetividades.
- Despertar, criticamente, o debate sobre escolha profissional e sobre as características do mercado de trabalho atual.
- Proporcionar dinâmicas de grupo que facilitem o processo de autoconhecimento do/a aluno/a.

CONTEÚDOS:

- Estrutura de vida e desenvolvimento de carreira.
- Trabalho: conceito, significados, formas de organização.
- História de Vida e Projeto de Vida
- Habilidades e Interesses profissionais.
- Identidade ocupacional, escolha profissional e mercado de trabalho.

METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivo-dialogadas; vídeo-documentários; filmes; pesquisas individuais (bibliográficas e de campo); seminários em sala de aula; estudo de textos; dinâmicas de grupo.

AVALIAÇÃO:

- Serão considerados para avaliar o desempenho do/a aluno/a: atividades individuais e/ou em grupo com consulta; atividades individuais sem consulta; apresentação de trabalhos orais e escritos, **nível de elaboração dos trabalhos e envolvimento com as aulas**.
- A frequência do aluno/a representa a sua presença ou não nos debates, nas exposições teóricas, nos trabalhos em grupo e no desenvolvimento das aulas em geral. Portanto, é um critério considerado para avaliar se ele/ela está apto/a a concluir a disciplina. Assim, a frequência mínima é de 75%, conforme legislação vigente.

BIBLIOGRAFIA:

- BOCK, Ana M Bahia, FURTADO, Odair, TEIXEIRA, Maria de Lurdes S.. *Psicologias*. São Paulo: Saraiva, 1994.
- LASSANCE, Maria Célia Pacheco (org.). *Técnicas para o trabalho de orientação profissional em grupo*. 2 ed. Rev. E ampl. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.
- LASSANCE, Maria Célia Pacheco, SPARTA, Mônica. A Orientação Profissional e as Transformações no Mundo do Trabalho. In: *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 2003, 4 (1/2).