

PSICOLOGIA II

EMENTA:

Apresentação da Ciência psicológica, áreas de atuação profissional e suas aplicações à vida cotidiana; Reflexões sobre o ser humano: o ser consciente de si e seu caráter contraditório. Introdução aos conceitos de Personalidade, Identidade e Subjetividade; Uso de dinâmicas de grupo que facilitem o processo de autoconhecimento do/a aluno/a e a compreensão sobre o desenvolvimento da personalidade e formação da identidade.

OBJETIVOS:

- Introduzir o conhecimento psicológico em suas características científicas e aplicações cotidianas, ampliando os conceitos empíricos e intuitivos sobre a disciplina.
- Possibilitar o questionamento e ampliação de conceitos e percepções sobre a condição humana;
- Introduzir os conceitos de Personalidade, Identidade e Subjetividade
- Proporcionar dinâmicas de grupo que facilitem o processo de autoconhecimento do/a aluno/a e melhor compreensão sobre sua própria personalidade.

CONTEÚDOS:

- O que é Psicologia?
- A psicologia da Vida Cotidiana e a Psicologia como Ciência.
- O ser humano que “sabe que sabe”, sua singularidade e seu caráter contraditório.
- Conceituação de personalidade, identidade e subjetividade.
- A contribuição da Psicanálise- O Inconsciente e mecanismos de defesa.
- A contribuição da Abordagem Centrada na Pessoa – atitudes facilitadoras ao crescimento e a noção de Eu.

METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivo-dialogadas; vídeo-documentários; filmes; pesquisas individuais (bibliográficas e de campo); seminários em sala de aula; estudo de textos; dinâmicas de grupo.

AVALIAÇÃO:

- Serão considerados para avaliar o desempenho do/a aluno/a: atividades individuais e/ou em grupo com consulta; atividades individuais sem consulta; apresentação de trabalhos orais e escritos, **nível de elaboração dos trabalhos e envolvimento com as aulas.**
- A frequência do aluno/a representa a sua presença ou não nos debates, nas exposições teóricas, nos trabalhos em grupo e no desenvolvimento das aulas em geral. Portanto, é um critério considerado para avaliar se ele/ela está apto/a a concluir a disciplina. Assim, a frequência mínima é de 75%, conforme legislação vigente;

BIBLIOGRAFIA:

BOCK, Ana M Bahia, FURTADO, Odair, TEIXEIRA, Maria de Lurdes
S.. *Psicologias*. São Paulo: Saraiva, 1994.
TELES, Maria Luiza Silveira. O que é Psicologia?-São Paulo:
Brasiliense, 2006.—(Coleção Primeiros Passos;222)