**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO MÉDIO EMÍLIO MEYER
AV. NITERÓI 472 - MEDIANEIRA CEP 90880270- 32192608**

ESPAÑHOL II

EMENTA:

Estudo da Língua Espanhola com o uso da linguagem (idioma espanhol) e dos recursos linguísticos (fonética, morfologia, semântica e sintaxe) focalizados no semestre. Ênfase na língua falada no primeiro semestre e ênfase na leitura e interpretação de textos no segundo semestre.

OBJETIVOS:

O objetivo do curso de Espanhol é o uso da linguagem e dos recursos linguísticos focalizados, principalmente na aquisição da língua falada em diferentes contextos sociais em que esta língua é usada. Além disso, será trabalhar a ativação do conhecimento prévio para ler e ouvir; localizar e compreender informações em diálogos e situações de comunicação cotidianas; estabelecer relações e fazer inferências a partir de textos verbais e não verbais; compreender os efeitos de sentido de textos em situações de fala e posicionar-se em relação aos temas abordados (cultura, informação, entre outros).

CONTEÚDOS:

Estudos dos tempos do passado: paradigmas de formação do *Pretérito Indefinido* regular;
Atividades práticas de leitura e escrita para falar do passado com o *Indefinido* regular;
Pretérito Indefinido Irregular: paradigmas de formação;
Atividades práticas de leitura e escrita para falar do passado com o *Imperfeito* regular e irregular;
Gramática e vocabulário: seleção múltipla de vocabulário e gramática aplicados ao contexto de leitura;

METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

A metodologia a ser seguida é a abordagem comunicativa de Língua Estrangeira. Ou seja, leva em conta o uso objetivo da língua-alvo em situações reais de comunicação, como, por exemplo, um diálogo em que os alunos se apresentam no primeiro dia de aula ou a leitura de uma notícia de jornal de um tema atual. As estratégias a que nos propomos a utilizar são “aula expositiva dialogada” e o “estudo de texto”.

AVALIAÇÃO:

Usaremos como instrumentos de avaliação duas provas sobre os conteúdos abordados em cada bimestre; participação em atividades de aula e realização de tarefas de produção na língua alvo em sala de aula; e um trabalho de pesquisa sobre os aspectos culturais idiossincráticos de algum país de língua espanhola. A finalidade é estabelecer a extensão do que foi alcançado por alunos, professores, pela disciplina e

pela própria escola, no que diz respeito aos objetivos de ensino. A partir desse diagnóstico, tomar decisões quanto ao (re) direcionamento desses objetivos e das tarefas pedagógicas sobre os aspectos que devem ser retomados e priorizados e de que maneiras.

BIBLIOGRAFIA:

Polígrafo intitulado ***Estratégias de Ensino***. Capítulos 5 e 6 do referencial curricular Lições do Rio Grande (SEC), elaborado pelas professoras Margarete Schlatter, Letícia Soares Bortolini e Graziela Hoerbe Andrighetti.

Enlaces 3: español para jóvenes brasileños. Soraia Osman at AL. 2ª Ed. São Paulo, Macmillan, 2010. [livro adotado]

Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Franco. Español en Marcha 1 – curso de español como lengua extranjera, libro Del alumno. SGEL, Madrid, 2006, 2ª edición.