PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO MÉDIO EMÍLIO MEYER
AV. NITERÓI 472 - MEDIANEIRA CEP 90880270- 32192608

ESPANHOL I

EMENTA:

Estudo da Língua Espanhola com o uso da linguagem (idioma espanhol) e dos recursos linguísticos (fonética, morfologia, semântica e sintaxe) focalizados no semestre. Ênfase na língua falada no primeiro semestre e ênfase na leitura e interpretação de textos no segundo semestre.

OBJETIVOS:

O objetivo do curso de Espanhol I é o uso da linguagem e dos recursos linguísticos focalizados, principalmente na aquisição da língua falada em diferentes contextos sociais em que esta língua é usada. Além disso, será trabalhar a ativação do conhecimento prévio para ler e ouvir; localizar e compreender informações em diálogos e situações de comunicação cotidianas; estabelecer relações e fazer inferências a partir de textos verbais e não verbais; compreender os efeitos de sentido de textos em situações de fala e posicionar-se em relação aos temas abordados (cultura, informação, entre outros).

CONTEÚDOS:

- Cumprimentos;
- Geografia: mapas da Espanha e da América;
- Gênero dos adjetivos de nacionalidade;
- Profissões;
- Verbos SER e TENER; regulares no Presente do Indicativo; reflexivos; irregulares;
- Pronúncia e ortografia;
- Estilo formal e informal;
  Dias da semana;
- Culinária espanhola;
- Pronomes;
- Ortografia: regras básicas de acentuação;

METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

A metodologia a ser seguida é a abordagem comunicativa de Língua Estrangeira. Ou seja, leva em conta o uso objetivo da língua-alvo em situações reais de comunicação, como, por exemplo, um diálogo em que os alunos se apresentam no primeiro dia de aula ou a leitura de uma notícia de jornal de um tema atual. As estratégias a que nos propomos a utilizar são “aula expositiva dialogada” e o “estudo de texto”.

BIBLIOGRAFIA:

Polígrafo fornecido no dia 25 de fevereiro, intitulado ***Estratégias de Ensinagem***. Capítulos 5 e 6 do referencial curricular Lições do Rio Grande (SEC), elaborado pelas professoras Margarete Schlatter, Letícia Soares Bortolini e Graziela Hoerbe Andrighetti.

Enlaces 2: español para jóvenes brasileños. Soraia Osman at AL. 2ª Ed. São Paulo, Macmillan, 2010. [livro adotado]

Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignácio Rodero Díez, Carmen Sardinero Franco. Español en Marcha 1 – curso de español como lengua extranjera, libro Del alumno. SGEL, Madrid, 2006, 2ª edición.