

REVISTA  
DE  
VARIEDADES

TURMAS

C21 - C22 - C23

PROFs<sup>a</sup>.

JANE KARNOPP DIEDRICH

LIÉGE TEIXEIRA DE MORAES

SILVIA DA ROCHA MEDEIROS

**LER**

**Qualificar**

**INCLUIR**

**ESCREVER**

**MOTIVAR**

**INTEGRAR**

**AMPLIAR**

**HORIZONTES**

O QUE ?

COMO?

## Leitura

Leva o aluno à análise e à compreensão das idéias dos autores e o faz buscar os efeitos de sentido adquirindo assim uma visão dos vários materiais portadores de mensagens presentes na comunidade onde vive.

São dados três enfoques ao processo de leitura:

conteúdo

estrutura

análise do discurso

## Produção textual

Visa trabalhar a mensagem como instrumento de comunicação abrangendo a tipologia textual, pois, o aluno precisa conhecer e aprender a escrever todos os gêneros que estão presentes na sociedade letrada em que vive.

## Gramática

Propõe desenvolver um trabalho de gramática textual que leve os alunos a reflexão sobre vários assuntos gramaticais a partir da exploração e da comparação de tipos diversificados de textos (tempos verbais e nomenclatura oficial explicada com exemplos para que os alunos possam pensar e atuar sobre os aspectos gramaticais dos textos).



## *Estrutura da revista*

### Capa

**A partir de uma foto do(a) aluno(a) tirada em câmera digital, o aluno elabora a capa de sua revista aprendendo a utilizar programas no computador e realizar modificações e acréscimos à foto.**

# 1ª ETAPA DA CONSTRUÇÃO DA CAPA DA REVISTA

O aluno idealiza sua capa de revista.

Tiramos uma foto dentro da escola, num ambiente qualquer, prevendo a posição que o aluno deseja aparecer no cenário da revista. Esta foto é transferida para o computador, com o acompanhamento do aluno.



## **2ª ETAPA DA CONSTRUÇÃO DA CAPA**

**Através de um programa que faça edição de imagens, retiramos o fundo, deixando apenas a imagem do aluno.**



**3ª ETAPA:**

**O aluno escolhe o cenário de acordo com sua idealização**



**MAIS**

**ALGUNS**

**EXEMPLOS**







<http://www.artemfoto.hpg.com.br>







**Este processo é desenvolvido ao longo das semanas, no 3º trimestre, com aproveitamento de todos os momentos livres, no Ambiente Informatizado.**

**Contamos com a colaboração dos professores cedendo alguns alunos, durante seus períodos, para que os mesmos possam realizar o trabalho no tempo previsto.**

## Página de apresentação

Índice dos textos e demais matérias apresentadas.

### Textos

#### Entrevista

Elementos da entrevista.

Etapas da produção de uma entrevista.

#### Depoimento com pesquisa de opinião e gráficos demonstrativos.

Registro de depoimentos a respeito de uma situação-problema.

#### Diário de viagem (ou passeio).

Etapas da produção de uma diário de viagem.

## Propaganda

Elementos da propaganda. Etapas da produção.

## Quadrinhos

Elementos de uma história em quadrinhos. Etapas da produção.

## Notícia

Elementos da notícia. Etapas da produção.

## Crônica

Etapas da produção de uma crônica.

## Horóscopo

A linguagem de um texto de horóscopo. Etapas da produção.

A partir de um **texto de opinião**,  
foi possível a  
integração com a  
área de  
Matemática.

Pesquisa coordenada pela Prof<sup>a</sup>. de Matemática  
com o objetivo de integração

**LEITURA**  
**DIFERENTES**  
**TIPOS DE**  
**GRÁFICOS**

**PORCENTAGEM**

**OPERAÇÕES**

**REGRA DE TRÊS**

**ANÁLISE**

# PESQUISA

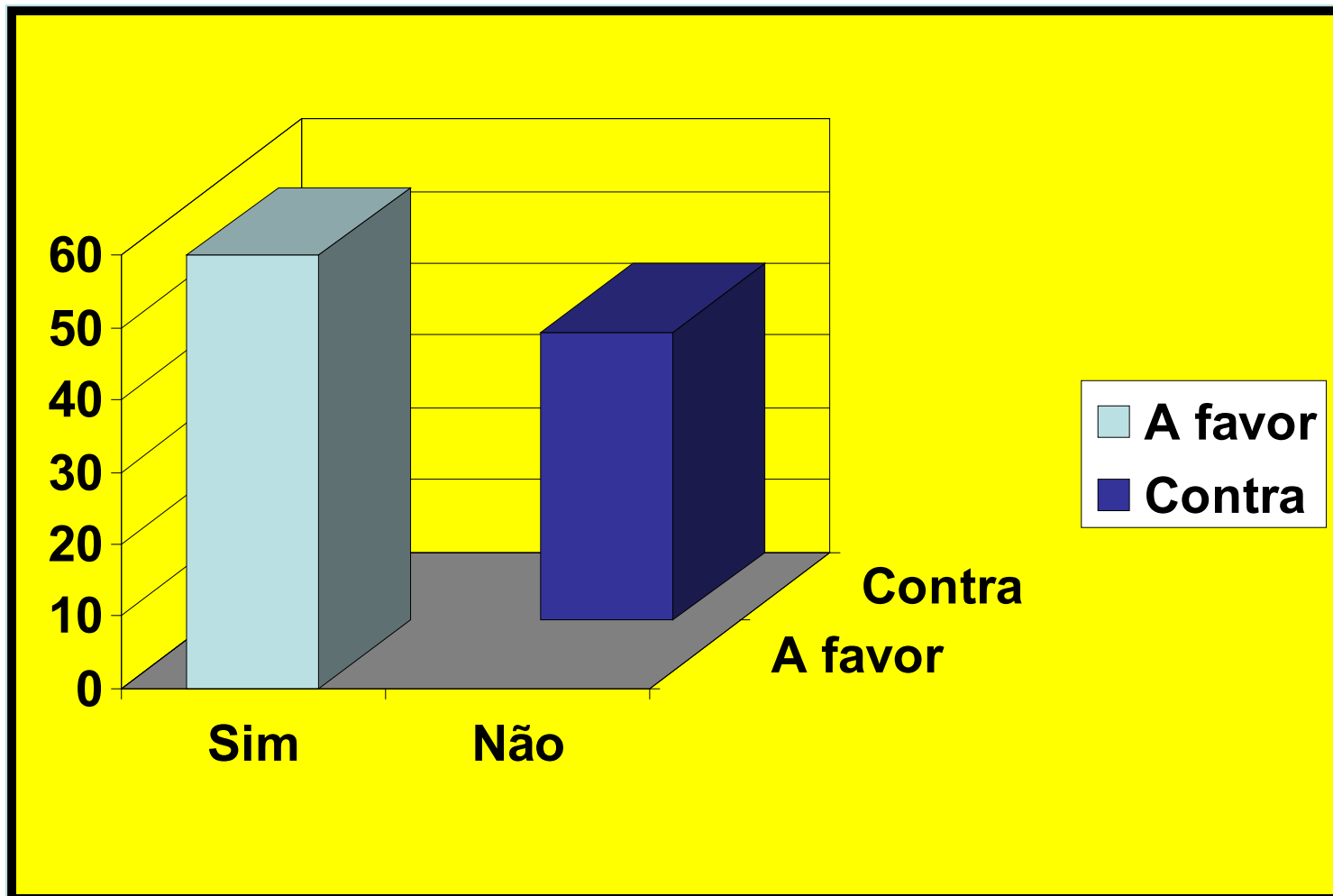
Pesquisa feita com 20 pessoas de diferentes idades

“A partir dos 16 anos os jovens já podem votar, mas não podem ter carta de habilitação para conduzir veículos automotores.”

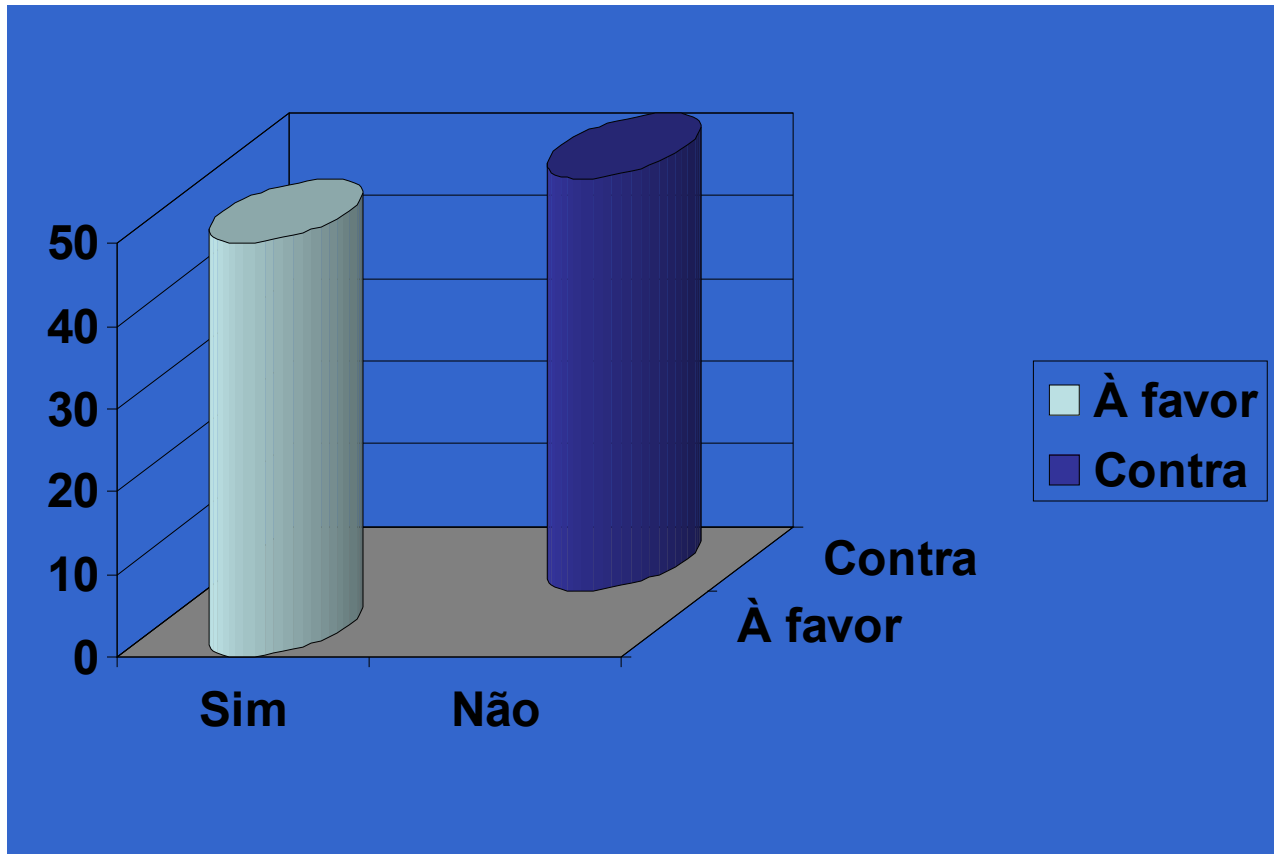
Você concordaria que esta lei fosse alterada, possibilitando aos jovens possuírem carteira de motorista?



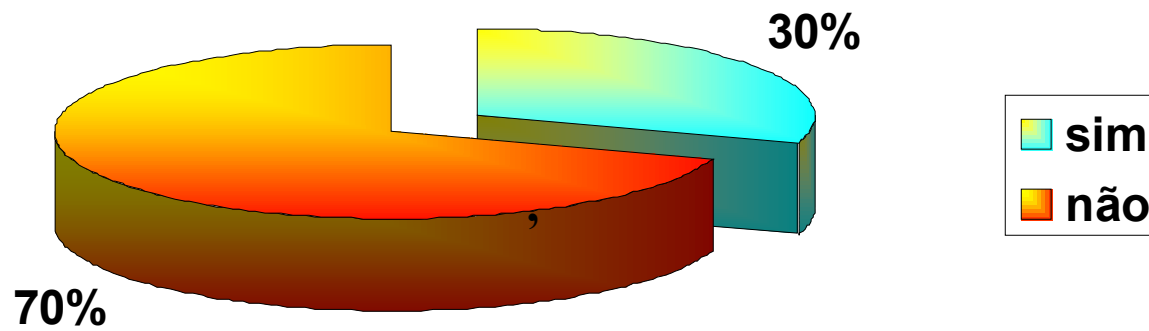
# Pesquisa sobre carteira de habilitação aos 16 anos



# Carteira de habilitação

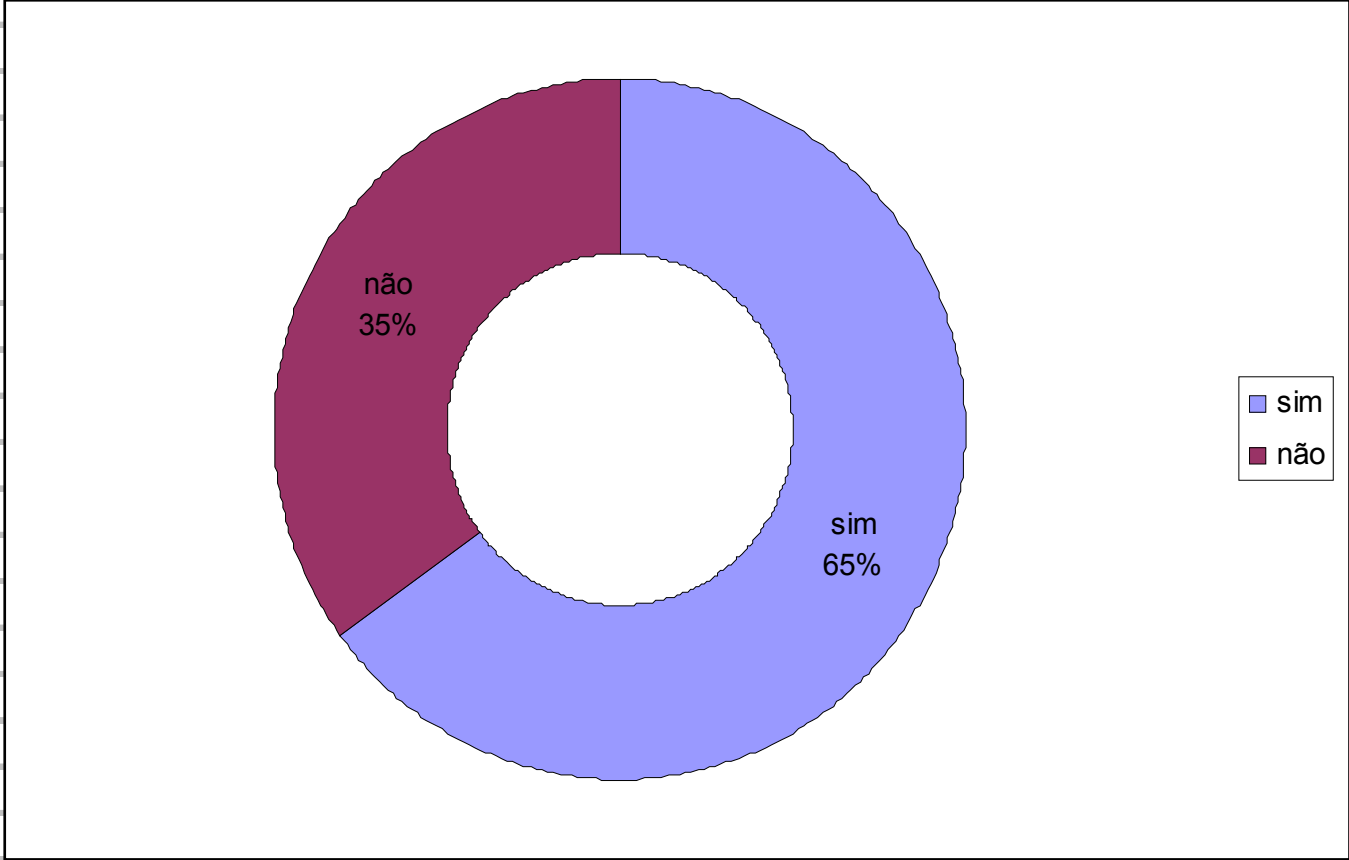


Viviane C22



PRISCILA C23

sim	não
13	7



**MAURO C22**

sim

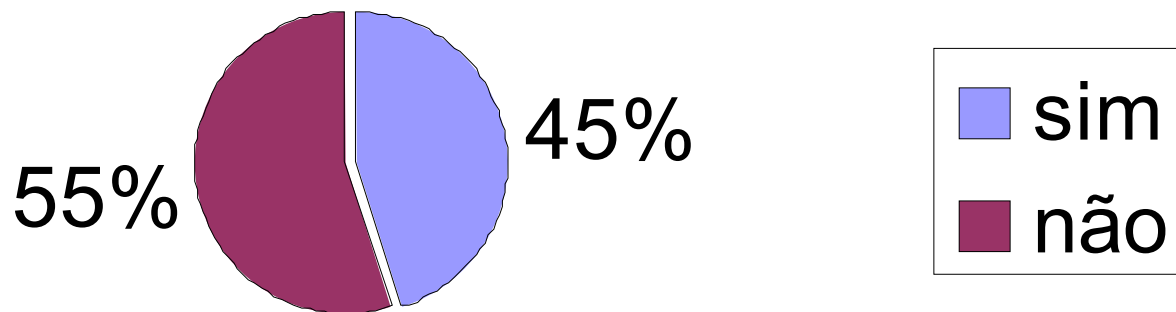
não

9

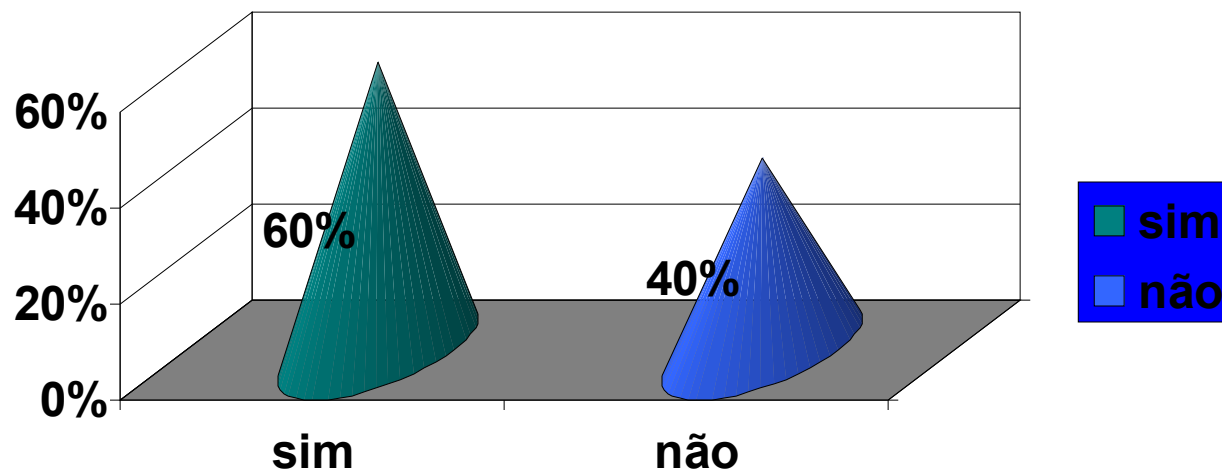
11

**Luís Felipe - C22**

pesquisa



# Pesquisa jovens de 16 anos devem ter carteira de motorista



Pesquisa feita com pessoas de 10 a 87 anos

**HISTÓRIA**

**EM**

**QUADRINHOS**

Personagens  
que existem  
num texto  
criado pelo  
aluno.



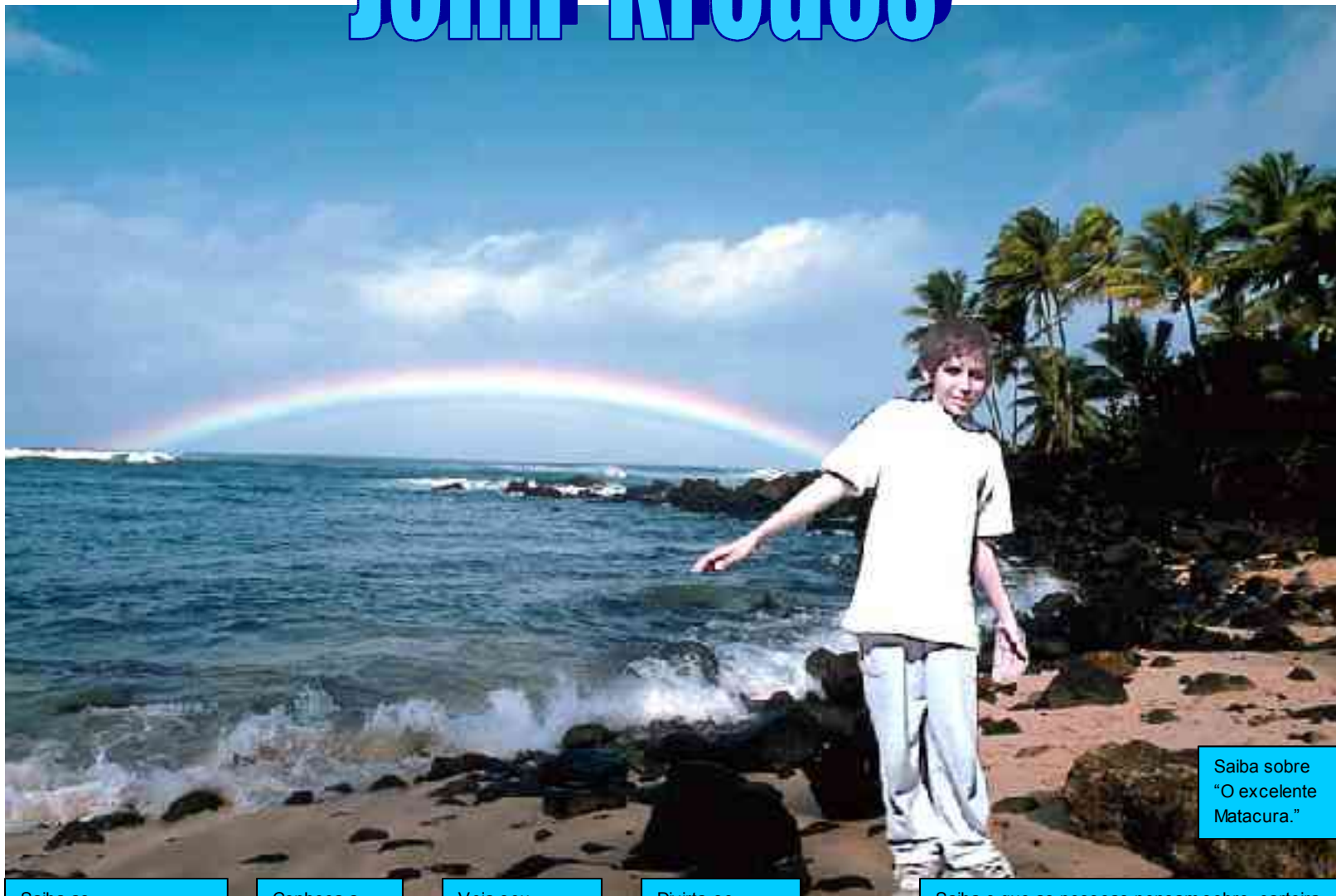


**ALGUMAS**

**CAPAS**

**PRONTAS**

# John Kredes



Saiba as conseqüências do cigarro.

Conheça a viagem até a Expointer 2004

Veja seu horóscopo

Divirta-se Com Mago Bitu.

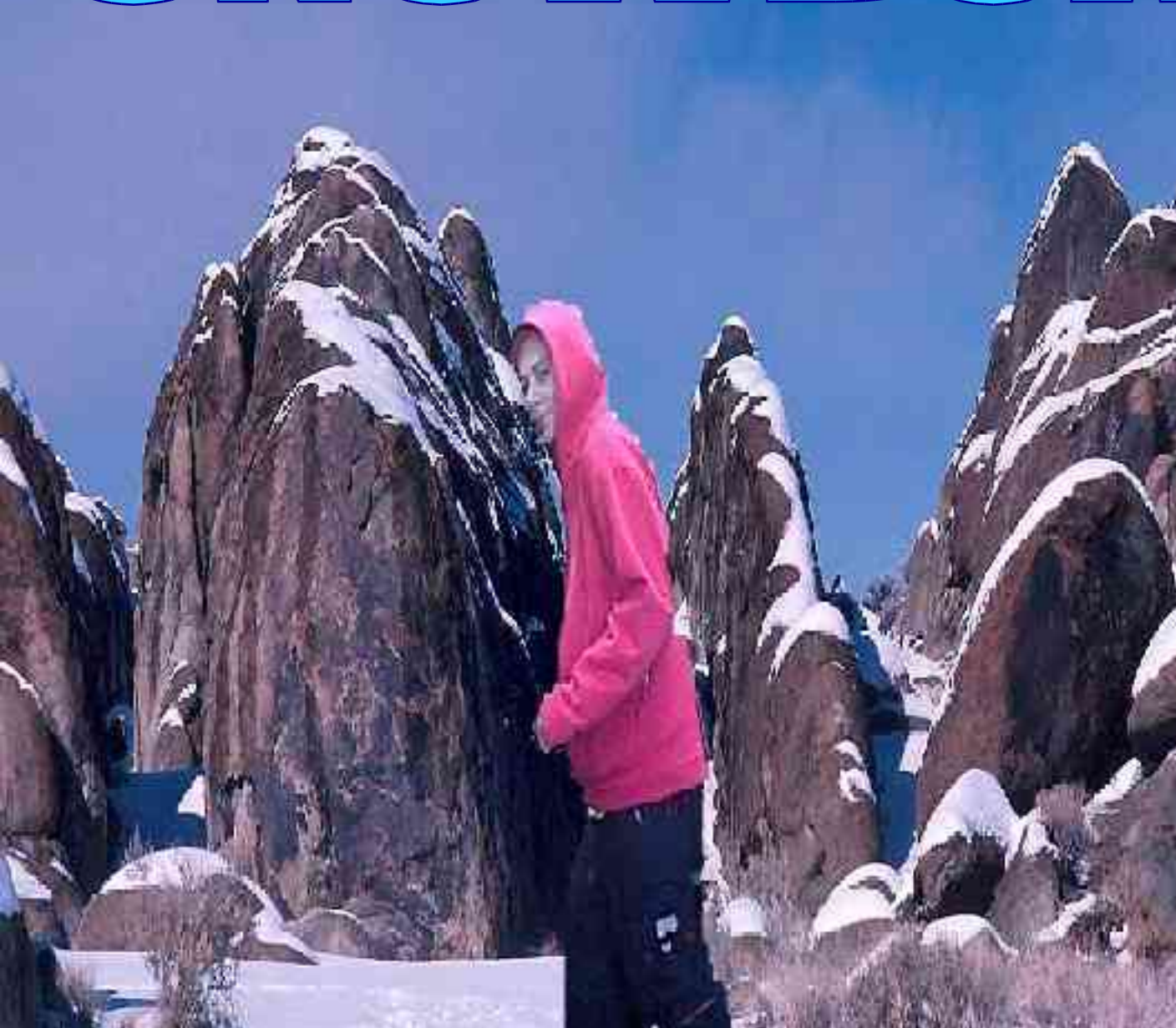
Saiba o que as pessoas pensam sobre carteira de motorista com 16 anos.

Saiba sobre "O excelente Maticura."



*Veja nesta edição:  
A Petrobrás faz um  
projeto para  
Salvar os peixes-boi na  
Amazônia .*

# SNOWBOARD



*CRISE : Cada vez mais os jovens estão desenvolvendo dependências químicas. O que muitas vezes começa a acontecer dentro de sua própria família.*

**REVISTA CONCLUÍDA**

**2003**

# Jaciane

## 100% estudante

Entrevista

Horóscopo

Depoimento

História em  
quadrinhos

