

PROJETO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA REDE MUNICIPAL 2008-2009
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ARAMY SILVA
PROJETO: FORMANDO A COMUNIDADE ESCOLAR PARA “O CUIDADO”

JUSTIFICATIVA:

A partir de discussões envolvendo os diferentes segmentos da escola, professores, pais e alunos, constata-se a necessidade de desenvolver atividades de formação e práticas educativas, que envolvam o cuidado consigo mesmo, com o outro, com a família, a natureza e o mundo.

A escola, como instância privilegiada para o desenvolvimento destas ações, tem papel fundamental na construção de mulheres e homens mais felizes e conscientes de sua importância na construção de um mundo mais digno e livre da violência.

AÇÕES:

Desenvolvimento de oficinas, encontros, dinâmicas e discussões periódicas, envolvendo cada um dos segmentos da comunidade escolar, com divulgação dos resultados, participantes envolvidos e **encaminhamentos** construídos a cada encontro.

PAIS:

1. Educar seu filho hoje:

- A Relação de confiança com os filhos;
- Relacionar-se com seus filhos de forma respeitosa;
- Educar os filhos trabalhando fora; qual o tempo dedicado a seu filho;
- Na era do celular; as festas; os horários; os limites; hora de dormir; hora de estudar; as festas “Rave”; a televisão; os filmes; a Internet;
- A sexualidade: o namoro, o “ficar”; o que é amar?; quem ama cuida; os preservativos; as doenças sexualmente transmissíveis, as drogas; a gravidez; os exames; ir ao médico;
- O trabalho infantil.

2. Pais e mães como sujeitos:

- Cuidar bem de si mesmo e da família; a relação com o companheiro/ companheira; cuidados com o corpo e a saúde; alimentação saudável; os exames ginecológicos, a prevenção de doenças; as necessidades dos filhos de acordo com a idade;
- Gerar renda trabalhando em casa quando os filhos são pequenos; oficinas de alimentação, aproveitamento de alimentos, artesanato;

PROFESSORES:

São os elos fundamentais para o desenvolvimento do projeto, e também sujeitos do mesmo.

1. Como professores: dando ênfase na sala de aula aos aspectos trabalhados nas oficinas.

- Organizando grupos de pesquisa e ampliação dos temas com os alunos;

2. Organizando grupos entre os professores para o desenvolvimento dos temas nos diferentes ciclos.

2. Como sujeitos:

Também necessitam “cuidar de si” em diferentes aspectos:

- Cuidado da voz;
- Da alimentação, do corpo e da mente;
- Assessorias com especialistas em questões de conflitos e violência, sobre legislação, Conselho Tutelar, Estatuto da Criança e Adolescente;
- A relação e cuidado com o meio ambiente.

ESTUDANTES:

1. A relação com os adultos e com a sociedade:

- Relacionar-se com os pais e professores de forma confiante e respeitosa;

- Relacionar-se com os colegas e amigos desenvolvendo a gentileza, bons hábitos e confiança.
- O que é um amigo: como identificar um falso amigo, um oportunista, e manter-se afastado dele.
- As festas, as drogas, a sexualidade, “ficar”, namoro, O que é amor? O que é interesse?
- A preparação para o trabalho
- A relação e o cuidado com o meio ambiente,

2. A relação consigo mesmos:

- Adquirir confiança em si mesmos;
- Educar-se sem a ajuda dos pais;
- Cuidado com o corpo;
- Desenvolvendo o companheirismo;
- A arte e o esporte;

FUNCIONÁRIOS:

1. A relação com a comunidade escolar:

- Visibilidade e respeito;
- Contribuições na educação dos sujeitos;
- A relação e o cuidado com o meio ambiente;

3. Funcionário como sujeito:

- A saúde e cuidados com o corpo;
- O uso dos materiais e produtos;
- Segurança no trabalho;
- Organização e busca de direitos;

PROCEDIMENTOS

As discussões com os diferentes segmentos apontou os momentos e estratégias mais efetivas para a realização do projeto.

- **Alunos:** Indicam o **sábado pela manhã** para o desenvolvimento das oficinas, pois no turno inverso já fazem algum curso. (Podem ser desenvolvidos nos sábados letivos).
- **Funcionários e pais:** Também confirmam o **sábado pela manhã, no horário das 9 horas as 11 horas**, como o mais favorável para desenvolver as atividades, permitindo assim que se descanse pela manhã e também que se possa cuidar dos assuntos da casa como almoço, etc.

Uma segunda possibilidade de encontro é o **final de tarde**, no horário de saída da escola, assim as mães e pais que trabalham sábado poderiam participar.

A mães propõem também que os encontros sejam organizados e divulgados previamente, para que os participantes possam trazer contribuições e se faça um **lanche coletivo**, com contribuições também da própria escola, criando um espaço de convivência e trocas entre as mães e pais.

- **Professores:** As oficinas podem ser conciliadas **com os turnos de formação** do calendário escolar, ao longo do ano ou serem desenvolvidas nos espaços das **reuniões pedagógicas**.

SUGESTÕES:

1. Destinar uma parcela da verba para a aquisição de livros relacionados aos assuntos desenvolvidos na oficina e disponibilizados pela biblioteca da escola para todos os segmentos.
2. Formação de uma comissão ou grupo de cada segmento no primeiro evento para divulgar os encontros, apontar sugestões para o bom andamento dos trabalhos.

Projeto aprovado por unanimidade na Assembléia Geral, com todos os segmentos, dia 6 de novembro de 200.